



Distr.: General
27 August 2026
Arabic
Original: English

الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ



الهيئة الفرعية للتنفيذ

الدورة الخامسة والستون

أنطاليا، 9-14 تشرين الثاني/نوفمبر 2026

البند 16 من جدول الأعمال المؤقت

المسائل المتصلة بالعمل من أجل التمكين المناخي

التقدم المحرز في تنفيذ الأنشطة المنصوص عليها في إطار برنامج عمل
غلاسكو بشأن العمل من أجل التمكين المناخي

تقرير موجز سنوي مقدم من الأمانة

موجز

يُلخص هذا التقرير الموجز السنوي الخامس المقدم في إطار برنامج عمل غلاسكو العشري بشأن العمل من أجل التمكين المناخي التقدم الذي أحرزته الأطراف والأمانة والجهات المعنية الأخرى في تنفيذ الأنشطة المنصوص عليها في برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله في أثناء الفترة الممتدة من آب/أغسطس 2025 إلى تموز/يوليه 2026.



الرجاء إعادة الاستعمال

أولاً - مقدمة

ألف - الولاية

1- أكد مؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ في دورته السادسة والعشرين ومؤتمر الأطراف العامل بوصفه اجتماع الأطراف في اتفاق باريس في دورته الثالثة مجدداً أهمية العناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخ- وهي التعليم، والتدريب، والتوعية العامة، والمشاركة العامة، ووصول الجمهور إلى المعلومات، والتعاون الدولي في مجال تغير المناخ - في تحقيق هدف الاتفاقية والغرض والأهداف الواردة في اتفاق باريس، واعتماداً برنامج عمل غلاسكو العشري من أجل التمكين المناخي⁽¹⁾.

2- ويتألف برنامج عمل غلاسكو⁽²⁾ - الذي يحدد نطاق تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي ويضع له أساسه وفقاً لأحكام الاتفاقية واتفاق باريس - من أنشطة تتدرج ضمن أربعة مجالات ذات أولوية وعملية المنحى⁽³⁾ والعناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخي التي يمكن للأطراف، مع مراعاة الظروف الوطنية، والجهات المعنية غير الأطراف تنفيذها لتعزيز تنفيذ التمكين المناخي، بما في ذلك من خلال التعاون والتعاقد والشراكات.

3- وطلب مؤتمر الأطراف في دورته السادسة والعشرين ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة إلى الأمانة أن تعدّ تقريراً موجزاً سنوياً عن التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو لكي تنتظر فيه هيئة التنفيذ في دورتها العادية الثانية من كل عام⁽⁴⁾.

4- وطلب مؤتمر الأطراف في دورته السابعة والعشرين ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الرابعة إلى الأمانة أن تدرج في كل تقرير موجز سنوي معلومات عن المواد والموارد والنتائج المبينة في خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو⁽⁵⁾، مثل المعلومات المتعلقة بالتقدم المحرز في تنفيذ الأنشطة ألف-1، وألف-2، وباء-1، وجيم-2، وجيم-3، ودال-1⁽⁶⁾.

باء - النطاق والهيكل

5- يتضمن هذا التقرير الموجز السنوي الخامس معلومات عن التقدم الذي أحرزته الأطراف والأمانة والجهات المعنية الأخرى في تنفيذ أنشطة برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله في الفترة الممتدة من آب/أغسطس 2025 إلى تموز/يوليه 2026. واستُقيت المعلومات من الأطراف والجهات المعنية غير الأطراف، بسبل منها حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2026 والأنشطة ذات الصلة التي اضطلعت بها الأمانة.

6- ويتناول الفصل الثاني أدناه الأحداث المقررة المتصلة بالعمل من أجل التمكين المناخي التي عقدت أثناء الفترة المشمولة بالتقرير؛ ويعرض الفصل الثالث أدناه لمحة عامة عن الممارسات والموارد

(1) ديباجة المقررين 18/م أ-26 و22/م أ ت-3 والفقرة 4 من منظوقيهما.

(2) مرفق المقررين 18/م أ-26 و22/م أ ت-3.

(3) اتساق السياسات؛ والعمل المنسق؛ والأدوات والدعم؛ والرصد والتقييم والإبلاغ.

(4) الفقرة 12(أ) من المقررين 18/م أ-26 و22/م أ ت-3.

(5) مرفق المقررين 23/م أ-27 و22/م أ ت-4.

(6) الفقرة 7 من المقررين 23/م أ-27 و22/م أ ت-4.

اللازمة لرصد تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وتقييمه والإبلاغ عنه؛ ويعرض الفصل الرابع أدناه معلومات عن جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي؛ ويقدم الفصل الخامس أدناه معلومات ذات صلة مستمدة من بلاغات وتقارير الأطراف المقدمة إلى الاتفاقية؛ ويقدم الفصل السادس أدناه معلومات ذات صلة عن تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي من جانب الهيئات المنشأة بموجب الاتفاقية؛ ويناقش الفصل السابع أدناه موضوع تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي؛ ويتناول الفصل الثامن الإجراءات التي اتخذتها الجهات المعنية غير الأطراف؛ ويقدم الفصلان التاسع والعاشر أدناه معلومات عن جهود الأمانة في مجال التوعية والاتصال وعن إشراك الشباب وبناء القدرات، على التوالي، فيما يتعلق بالعمل من أجل التمكين المناخي؛ ويختتم الفصل الحادي عشر أدناه هذا التقرير بالإشارة إلى الخطوات المقبلة.

7- ويحدد المرفقان الأول والثاني فقرات التقرير التي تتضمن معلومات عن الأنشطة المقررة في إطار برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله، على التوالي. ويتضمن المرفق الثالث قائمة غير حصرية بالممارسات والموارد اللازمة لرصد تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وتقييمه والإبلاغ عنه.

جيم - الإجراءات التي يمكن أن تتخذها الهيئة الفرعية للتنفيذ

8- ربما تود هيئة التنفيذ استخدام المعلومات الواردة في هذا التقرير فيما يلي:

(أ) رصد واستعراض تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وبرنامج عمل غلاسكو وخطة عمله؛

(ب) تقديم توجيهات إلى الأمانة بشأن إعداد التقارير الموجزة السنوية المقبلة عن التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج العمل.

ثانياً - الأنشطة المقررة

ألف - نشاط في دورة مؤتمر الأطراف

9- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُدعى رئاسات كل دورة من دورات مؤتمر الأطراف ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس إلى أن تتظم، بدعم من الأمانة، نشاطاً يركز على مجال مواضيعي ذي صلة بالاتفاقية واتفاق باريس لتعزيز الاتساق وتوطيد تنسيق أعمال التمكين المناخي المضطلع بها في الهيئات المنشأة وكيانات الأمم المتحدة الأخرى وفي سياق عمليات الأمم المتحدة الأخرى⁽⁷⁾.

10- وشارك في إدارة النشاط المتعلق بالعمل من أجل التمكين المناخي الذي أقيم في الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف بعنوان «التمكين لقيام مجتمع واعٍ وملتزم من أجل عمل مناخي فعال»، داعية الشباب المعني بقضايا المناخ المعين من قبل رئاسة الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف وممثل عن مؤسسة فوثيرا⁽⁸⁾.

11- وأكد ممثلو رئاسة الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف والأمانة في ملاحظاتهم الافتتاحية على الدور الحاسم الذي يؤديه التمكين المناخي في دعم قيام مجتمعات واعية وملتزمة وقادرة على الصمود. وأبرزوا أهمية تنفيذ التمكين المناخي لتحسين وصول الجمهور إلى المعلومات الموثوقة والمستندة إلى العلم، وتعزيز سلامة المعلومات من أجل التصدي للمعلومات المناخية المغلوطة والمضللة، وبناء ثقة الجمهور

(7) الفقرة 6(ب) من مرفق المقررين 18/أ-26 و22/أ-3.

(8) يمكن الاطلاع على جدول الأعمال والبيث الشبكي على الرابط <https://unfccc.int/event/ace-presidency-event-empowering-an-informed-and-engaged-society-for-effective-climate-action>

في السياسات والإجراءات المناخية، ودعم تنفيذ عمل مناخي فعال شامل للجميع. وشدد رئيس مجموعة السبعة والسبعين والصين على أهمية تعزيز التنفيذ في جميع العناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخي بوصفه عاملاً مساعداً شاملاً في تنفيذ الاتفاقية واتفاق باريس.

12- ومهد ممثلاً البرازيل والأمم المتحدة للنشاط في عرضيهما الرئيسيين بالحديث عن مفهوم سلامة المعلومات - التي توصف بأنها منظومة تكون فيها المعلومات الدقيقة والموثوقة متاحة للجميع، بما يتيح للجمهور العام أن يشارك مشاركة واعية ومجدية في صنع القرارات المتعلقة بالمناخ - بوصفه أولوية ناشئة من أولويات السياسة العالمية تقاطع مع جميع العناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخي. وناقش الممثلون المشكلة المتعلقة بنقويض فعالية العمل المناخي على نحو متزايد والتي هي ناجمة عن مضايقة العلماء والجهات الفاعلة المعنية في المجتمع المدني وهذا ما يفرضي بهم إلى الإحجام عن التواصل مع الآخرين بشأن عملهم، وتراجع حرية الصحافة، وإساءة استخدام التكنولوجيات الرقمية، بما فيها النكأ الاصطناعي، لنشر المعلومات المناخية المغلوطة والمضللة، الأمر الذي يؤدي بدوره إلى تآكل ثقة المجتمع في السياسات والإجراءات المناخية. واستعرضوا العمل المنجز في إطار المبادرة العالمية بشأن ضمان سلامة المعلومات عن تغير المناخ⁽⁹⁾، التي تهدف إلى التخفيف من حدة هذه التحديات بتوطيد البحوث المتعلقة بالمعلومات المناخية المضللة، ومن ثم دعم وضع إجراءات وحلول مناخية مستندة إلى الأدلة.

13- وتناولت حلقة النقاش اللاحقة العناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخي بوصفها أدوات أساسية لنوعية المجتمعات بالعمل المناخي وإشراكها فيه، معتبرة التصدي للمعلومات المناخية المغلوطة والمضللة شرطاً أساسياً للتنفيذ الفعال للتمكين المناخي:

(أ) أكد أحد ممثلي الجمهورية الدومينيكية أن فعالية العمل المناخي وشموله يتوقفان على إمكانية وصول الجمهور إلى معلومات دقيقة مستندة إلى العلم لها ارتباط بالبيئة المحلية، وأشار إلى التحديات التي تواجهها البلدان النامية بوجه خاص في هذا الصدد، ومنها نقص قدرات الاتصال الإلكتروني، وقلة الاعتماد على المعلومات التي توفرها المؤسسات الحكومية، والقيود المتعلقة بالموارد المالية والتقنية. وقدم الممثل أمثلة على البحوث الممولة من حكومة بلده ومبادرات التنقيف والاتصال في مجال المناخ، الرامية إلى تمكين الجمهور العام من المشاركة في وضع السياسات والإجراءات المناخية مشاركة واعية ومقدرة؛

(ب) سلط ممثل عن مؤسسة "النفاؤل العالمي" (Global Optimism) الضوء على مشكلة تآكل ثقة الجمهور في المعلومات المناخية بفعل انتشار المعلومات المغلوطة والمضللة وتراجع الثقة في مصادر المعلومات التقليدية، وهو ما يمكن أن يعيق المشاركة العامة الواعية في صنع القرارات المتعلقة بالمناخ وفي العمل المناخي. وشدد الممثل على ضرورة النهوض بالتنقيف في مجال المناخ والإلمام بأساسياته من أجل تقوية مهارات التفكير النقدي لدى الأفراد ومساعدتهم على التعامل مع بيانات المعلومات المعقدة وبناء قدرتهم على مقاومة المعلومات المغلوطة والمضللة؛

(ج) شدد ممثل عن شبكة صحافة الأرض التابعة لمنظمة إنترنيوز (Internews' Earth Journalism Network) على دور الصحافة المستقلة في تحسين فهم الجمهور العام لقضايا تغير المناخ، مشيراً إلى التحديات المستمرة في هذا السياق، مثل شعور الصحفيين بالحاجة إلى ممارسة الرقابة الذاتية بسبب ما يتعرضون له من تهديدات، وانتشار المعلومات المغلوطة والمضللة بواسطة وسائل التواصل الاجتماعي. وأكد الممثل ضرورة توفير دعم أكبر لوسائل الإعلام المحلية لتقديم تقارير دقيقة عن تغير المناخ، بما في ذلك من خلال زيادة الاستثمارات من جانب الحكومات والمؤسسات الخيرية، وتعزيز

(9) انظر <https://www.un.org/en/climatechange/information-integrity>.

التعاون بين الصحفيين ومنتجي المحتوى الرقمي لتوسيع نطاق الوصول إلى المعلومات المناخية الدقيقة المستندة إلى الحقائق والمثيرة للاهتمام؛

(د) أكد ممثل عن مؤسسة «إيسوي» (Iswe Foundation) أن دعم الجمهور القوي للإجراءات الطموحة المتعلقة بالمناخ كثيرا ما لا ينعكس في عمليات صنع القرارات لأسباب منها الآثار المترتبة على المعلومات المغلوطة والمضللة وتراجع ثقة الجمهور في المعلومات المتعلقة بالمناخ. وأكد الممثل على أهمية الحوكمة التشاركية في تمكين المواطنين من تبادل تجاربهم ذات الصلة بالمناخ بغية المساهمة في صنع القرارات المتعلقة بهذا المجال، وسلط الضوء على الجمعية العالمية للمواطنين بوصفها مبادرة تشجع المشاركة العامة والحوار المجتمعي لدعم التنفيذ الفعال للسياسات والإجراءات المناخية.

14- ويسرت جلسة المقهى العالمي اللاحقة التماثل بشأن الحلول العملية لتشجيع التعاون من أجل توعية المجتمع وتمكينه في مجال العمل المناخي. وشارك في تيسير المناقشات كل من جهة التنسيق المعنية بالتمكين المناخي في نيجيريا وممثلي مرصد العمل من أجل التمكين المناخي ومعهد ألانا، وإدارة النشر والتقييم بجامعة كامبريدج، والميثاق العالمي لرؤساء البلديات، وجامعة هلسنكي، والتحالف العالمي لقياس الأداء وممثلو المنظمات غير الحكومية الشبابية، وقد سلط المشاركون في تلك المناقشات الضوء على ما يلي:

(أ) أهمية الإلمام بأساسيات المعرفة المناخية والدراية الرقمية ومهارات التفكير النقدي في تعزيز قدرة الناس على مواجهة المعلومات المغلوطة والمضللة. وشددوا على دور المعلمين والشباب والأسر والمجتمعات المحلية ورسائل المعلومات الثقات في تشجيع المشاركة الواعية في صنع القرارات المتعلقة بالمناخ والعمل المناخي، وأكدوا ضرورة إسداء دعم أقوى لبناء قدرات المعلمين لتدريس مواضيع تغير المناخ، وتطبيق نهج التعلم المتعددة التخصصات والقائمة على البيئة المحلية، وإدماج معارف الشعوب الأصلية والمعارف التقليدية والمحلية في التنقيف في مجال تغير المناخ؛

(ب) ضرورة تحسين إمكانية الوصول إلى المعلومات المناخية وموثوقيتها من خلال استخدام استراتيجيات اتصال ملائمة للظروف المحلية، وتعزيز التعاون بين الحكومات والأوساط الأكاديمية ووسائل الإعلام والمجتمع المدني. وأبرزوا التحديات الماثلة في هذا الصدد والمرتبطة بالحوار اللغوية، والتفاوت في حصول الجمهور على المعلومات، وتراجع ثقته في المعلومات المناخية، وانتشار السرديات المضللة، وأكدوا أهمية الترويج للبيانات المفتوحة، ووسائل الإعلام المستقلة، والمشاركة المجتمعية، وقنوات الاتصال المتنوعة في توسيع نطاق الاطلاع على المعلومات المناخية؛

(ج) أهمية تزويد الأطفال والشباب بالمعارف والمهارات والفرص اللازمة للمشاركة المجدية في صنع القرارات المتعلقة بالمناخ والعمل المناخي، بسبل منها مبادرات التعلم بين الأجيال والآليات الاستشارية الشبابية، والأنشطة التثقيفية التي تجمع بين الثقافة والإبداع والمشاركة المجتمعية. وأكدوا أهمية دور المعلمين والآباء ومنظمات الأطفال والشباب في تعزيز التفكير النقدي والقيادة المناخية والمشاركة الشاملة في صنع القرارات المتعلقة بالمناخ والعمل المناخي في صفوف الشباب، مع التصدي في الوقت ذاته للقلق المناخي الذي يساورهم؛

(د) ضرورة تعزيز الظروف المواتية لتنفيذ التمكين المناخي عن طريق معالجة القيود المالية التي تعيقه، وضعف ثقة الجمهور في المؤسسات الحكومية، والتفاوت في إمكانية اطلاع الجمهور على المعلومات المناخية؛ وشددوا على أهمية عمليات الاتصال المتكيفة مع الاحتياجات المحلية، والأطر القانونية والسياساتية الداعمة، والأدوات المفتوحة المصدر، ومبادرات بناء القدرات لتحسين اطلاع الجمهور على المعلومات، وأبرزوا قيمة الشراكات المتعددة المستويات والمتعددة الجهات ذات المصلحة في تعبئة

الموارد اللازمة للتصدي للمعلومات المناخية المغلوطة والمضللة، وإدماج نظم المعارف المتنوعة في بيانات المعلومات المناخية، وتعزيز القدرة المجتمعية على الصمود في وجه ذلك الصنف من المعلومات.

باء - الحوار المتعلق بالعمل من أجل التمكين المناخي

15- طلب مؤتمر الأطراف في دورته 26 ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة إلى هيئة التنفيذ أن تنظم في فترة دورتها العادية الأولى من كل عام حواراً سنوياً أثناء الدورة بشأن العمل من أجل التمكين المناخي بمشاركة الأطراف وممثلي الهيئات المنشأة ذات الصلة والخبراء والممارسين والجهات المعنية، يُركز على التقدم المحرز في تنفيذ برنامج عمل غلاسكو وعلى مجالاته الأربعة ذات الأولوية⁽¹⁰⁾.

16- وقرر مؤتمر الأطراف في دورته الثلاثين ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته السابعة أن ييسر حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2026 تقديم مدخلات لإثراء استعراض منتصف المدة لبرنامج عمل غلاسكو، المقرر أن تجريه الهيئة الفرعية للتنفيذ في دورتها الرابعة والستين، بالتركيز على فعالية برنامج العمل وأي ثغرات واحتياجات ناشئة تتعلق بتنفيذه، وإثراء أي مناقشات بشأن تحسين برنامج العمل، حسب الاقتضاء⁽¹¹⁾؛ وطلبا من هيئة التنفيذ تنظيم حلقة عمل تقنية تفاعلية، تُعقد في إطار حوار التمكين المناخي لعام 2026 لمناقشة العناصر المحتملة لخطة عمل جديدة توضع في إطار برنامج العمل⁽¹²⁾.

17- وعُقد حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2026 وحلقة العمل المطلوبة في أثناء الدورة الرابعة والستين لهيئة التنفيذ⁽¹³⁾. واسترشد في إعداد جدول أعمال الحوار والحلقة وترتيبات عقدهما بالمساهمات التي قدمها الأطراف والجهات المعنية غير الأطراف⁽¹⁴⁾.

18- وإضافة إلى ذلك، هيأت الأمانة ضمن جدول أعمال حوار التمكين المناخي لعام 2026 حيزاً لإدراج تنفيذ الأنشطة التالية المقررة في خطة العمل، بسبل منها معرض العمل من أجل التمكين المناخي:

(أ) دُعيت الأطراف والمنظمات ذات الصلة إلى تبادل التجارب والممارسات الجيدة في إطار الحوارات وحلقات العمل والمشاورات الإقليمية، وإلى عرض النتائج في حوار العمل من أجل التمكين المناخي (النشاط باء-1)؛

(ب) طُلب إلى الأمانة أن تُعزز تبادل الآراء بين النظراء فيما بين جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي بشأن أنشطة التمكين المناخي المضطلع بها على الصعيد الوطني بوسائل منها حوار العمل من أجل التمكين المناخي (النشاط باء-2)؛

(ج) طُلب إلى الأمانة والمنظمات ذات الصلة إتاحة الفرص للشباب من أجل تقديم عروض أثناء حوارات العمل من أجل التمكين المناخي لتسليط الضوء على الدور القيادي الذي يؤديه الشباب في العمل المناخي (النشاط جيم-2).

(10) الفقرة 11 (ب) من المقرر 18/م أ-26 و22/م أ ت-3.

(11) الفقرة 11 (ز) من المقرر 18/م أ-26 و22/م أ ت-3.

(12) الفقرتان 4 و5 من المقرر 17/م أ-30 و27/م أ ت-7.

(13) يمكن الاطلاع على جدول الأعمال ووقائع البث الشبكي ونماذج العمليات والمداخلات عبر الرابط:

<https://unfccc.int/event/in-session-action-for-climate-empowerment-ace-dialogue-2026>

(14) يمكن الاطلاع على جميع ورقات المعلومات المقدمة من الأطراف والجهات المعنية غير الأطراف المشار إليها في هذا التقرير عبر الرابط <https://submissions.unfccc.int/> (اكتب في خانة البحث "Action for Climate Empowerment").

1- الحوار

19- تولى ممثلو الأمانة إدارة حوار العمل من أجل التمكين المناخي لعام 2026. أبرز رئيس الهيئة الفرعية للتنفيذ في كلمته الافتتاحية دور التمكين المناخي في النهوض بالعمل المناخي المنصف الفعال الشامل للجميع، وشجع المشاركين في الحوار على المشاركة بانفتاح وتعاون لتقديم مدخلات في استعراض منتصف المدة لبرنامج عمل غلاسكو، وإثراء المناقشات بشأن تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي مستقبلاً، بسبل منها وضع خطة عمل جديدة.

20- وعقب عرض قدمه ممثل للأمانة بشأن المساهمات المقدمة من الأطراف والجهات المعنية غير الأطراف لإثراء الحوار وحلقة العمل⁽¹⁵⁾، تبادل أحد الأفرقة تجربة برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله في المساعدة على النهوض بتنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي، وذلك كما يلي:

(أ) أبرزت الجهة المعنية بتنسيق التمكين المناخي في ترينيداد وتوباغو أن برنامج العمل ساعد في توسيع نطاق المشاركة الحكومية في التمكين المناخي في البلد ليتجاوز التعليم النظامي وفي توطيد التعاون بين المؤسسات الحكومية وهيئات الشباب والقطاع الخاص وغيرها من الجهات المعنية من أجل تشجيع السياسات والإجراءات المناخية الشاملة للجميع. ودعا الممثل إلى توثيق الروابط بين التمكين المناخي ومسارات العمل الأخرى في إطار الاتفاقية، وإلى تعزيز التعلم بين الأقران وبين الأجيال في صفوف الجهات الفاعلة في مجال العمل من أجل التمكين المناخي؛

(ب) أشار ممثل عن المبادرة العالمية بشأن ضمان سلامة المعلومات عن تغيّر المناخ إلى الروابط الوثيقة بين العمل من أجل التمكين المناخي والجهود الرامية إلى تمكين سلامة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ، والتي تشمل الإلمام بأساسيات المعرفة المناخية والدراية الإعلامية وتحسين إمكانية اطلاع الجمهور على المعلومات الدقيقة والموثوقة. ودعا الممثل إلى الإقرار بأهمية سلامة المعلومات في إطار برنامج العمل، وإلى النهوض ببناء القدرات، وتبادل المعارف، ونشر الأدوات والممارسات الجيدة من أجل التصدي للمعلومات المناخية المغلوطة والمضللة؛

(ج) شدد ممثل لشبكة أمريكا اللاتينية للمنظمات غير الحكومية للأشخاص ذوي الإعاقة وأسرهم على أهمية عناصر التمكين المناخي في تذليل العقبات التي تعترض الأشخاص ذوي الإعاقة، من أجل النهوض بالعمل المناخي الشامل للجميع. ودعا الممثل إلى إدماج اعتبارات إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة في جميع أنشطة التمكين المناخي، وتعزيز ما يتصل بهم من مشاركة في صنع القرارات المتعلقة بالمناخ والعمل المناخي، وتحسين تقديم الدعم المالي والتقني لإنشاء وتشغيل نظم الإنذار المبكر الشاملة للجميع؛

(د) أكد ممثل لكيبك بكندا قيمة برنامج العمل في الإقرار بدور الحكومات دون الوطنية والحكومات المحلية في تنفيذ التمكين المناخي وفي دعم مشاركة الجمهور العام، والتواصل المناخي، والتعلم بين الأقران بشأن التمكين المناخي على الصعيد دون الوطني. ودعا الممثل إلى زيادة الدعم المالي والتقني لتنفيذ التمكين المناخي وتحسين رصد آثاره وتقييمها على الصعيد دون الوطني وإيلاء قدر أكبر من الاهتمام للتصدي للمعلومات المغلوطة والمضللة وبناء ثقة الجمهور العام في العمل المناخي؛

(هـ) وشدد ممثل لصندوق الأمم المتحدة للطفولة على التقدم المحرز في إطار برنامج العمل في النهوض بتنفيذ التمكين المناخي المراعي لمصالح الأطفال وتعزيز إدماج حقوق الطفل في السياسات والإجراءات المناخية، ومنها حقّه في التعليم والحصول على المعلومات والمشاركة. ودعا الممثل

(15) الفقرة 6 من المقررين 17/أ-30 و27/أ-7.

إلى زيادة التركيز على الأطفال في أي أنشطة مقبلة للعمل من أجل التمكين المناخي، بسبل منها الارتقاء بالتثقيف المناخي، وتحقيق قدر أكبر من الاتساق في السياسات المناخية، وزيادة تمويل العمل المناخي المراعي لمصالح الأطفال، وتحسين رصد النتائج المتعلقة بالأطفال.

21- وركزت جلسة المقهى العالمي اللاحقة على فعالية برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله، وعلى الثغرات والاحتياجات الناشئة فيما يتعلق بتنفيذهما. واشترك في تيسير المناقشات كل من ممثلي مرصد العمل من أجل التمكين المناخي، ومبادرة "التأهب للغد" (Curating Tomorrow) ومنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، واليونسكو والمركز الدولي للتعليم والتدريب في المجال التقني والمهني التابع لها، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ومعهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة، وجامعة ليدز. وتطرق المشاركون في أثناء المناقشات إلى الأمور التالية:

(أ) أشاروا إلى أن برنامج العمل قد ساعد في زيادة بروز التمكين المناخي ودعم دمجها في السياسات والإجراءات المناخية الوطنية. حددوا في الوقت ذاته الحاجة إلى توثيق الروابط بين التمكين المناخي ومبادرات العمل الأخرى في إطار الاتفاقية، وتعزيز الاعتراف السياسي بالتمكين المناخي بوصفه عاملاً مساعداً شاملاً لبلوغ الأهداف الطموحة للعمل المناخي وتنفيذه، وتحسين اتساق السياسات المناخية في مختلف القطاعات ومستويات الحوكمة؛

(ب) أبرزوا التقدم المحرز في تعزيز التعاون بشأن التمكين المناخي بين المؤسسات الحكومية، وجهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي، والمجتمع المدني، والأطفال والشباب، والمجتمعات المحلية، والشعوب الأصلية، والجهات المعنية الأخرى، ولاحظوا في الوقت ذاته وجود ثغرات في هذا الصدد كالقصور في تنسيق التمكين المناخي بين الوزارات والقطاعات ومستويات الحوكمة، ومحدودية إشراك بعض فئات الجهات المعنية في صنع القرارات المتعلقة بالمناخ والعمل المناخي، ونقص الدعم المالي والتقني المستدام للحفاظ على الشراكات والمبادرات التعاونية لتنفيذ التمكين المناخي بمرور الوقت؛

(ج) شددوا على أهمية أنشطة بناء القدرات، والتعلم بين الأقران، وحلقات العمل التقنية، والمنصات المخصصة لتبادل الخبرات والممارسات الجيدة لفائدة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي، والأطفال والشباب، وأوساط التمكين المناخي الأوسع نطاقاً. وحددوا الحاجة إلى تحسين إمكانية حصول الدوائر المعنية بالتمكين المناخي على الموارد المالية اللازمة لتنفيذه، وعلى الأدوات والتوجيهات العملية الخاصة به، ومنها ما يتعلق بإدماج التمكين المناخي في السياسات والخطط المناخية، وعلى الدعم التقني لتنفيذ على نحو يراعي للظروف الوطنية والمحلية؛

(د) أقرروا بالجدوى من التقرير الموجز السنوي في إطار برنامج العمل وعمليات الإبلاغ الحالية بموجب الاتفاقية بوصفهما آليات مفيدة لتبادل الخبرات وتتبع التقدم المحرز فيما يتعلق بالتمكين المناخي. غير أنهم أبرزوا التحديات المتعلقة بقياس نتائج أنشطة التمكين المناخي وآثارها، كالتحديات المرتبطة بنقص قدرات الحكومات وغيرها من الجهات المعنية في مجال الإبلاغ، ونقص البيانات والمؤشرات المشتركة اللازمة لرصد التقدم المحرز فيما يتصل بالتمكين المناخي، فضلاً عن الحاجة إلى إبراز أنشطة التمكين المناخي ونتائجها وآثارها على نحو أكبر.

22- وتحضيراً لحلقة العمل التقنية التفاعلية، تبادل ممثل للأمانة وجهة التنسيق المعنية بالتمكين المناخي في بنما الخبرات المتعلقة بوضع خطة عمل بيليم الجنسانية، وعرض ميسرو حوار العمل من أجل التمكين المناخي المنهجية الخاصة بحلقة العمل، وناقشوا الاعتبارات الرئيسية لوضع أنشطة ونواتج فعالة ومؤثرة وقابلة للتنفيذ لخطة عمل جديدة في إطار برنامج عمل غلاسكو.

2- حلقة العمل التقنية التفاعلية

- 23- تولى إدارة حلقة العمل خبير في التمكين المناخي. واستلهم المشاركون في حلقة العمل محاضرتين قصيرتين ألقاهما ممثلان عن شركة "ويستميل للطاقة"، ومنظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة، بالإضافة إلى تمرين استشرافي، يسره ممثل عن معهد البيئة والأمن البشري التابع لجامعة الأمم المتحدة، في مناقشتهم للعناصر الممكنة لخطة عمل جديدة في إطار برنامج عمل غلاسكو.
- 24- وخلال جلسة المقهى العالمي، التي اشترك في تسييرها ممثلون لمركز العمل من أجل التمكين المناخي، ومعهد ألانا، ومبادرة "التأهب للغد"، ومؤسسة "جناح الترفيه والثقافة" (Entertainment + Culture Pavilion)، ومؤسسة "إندالو إنكلوزيف" (Indalo Inclusive)، والاتحاد الدولي لرابطات ومؤسسات المكتبات، وجامعة ليدز، وشركة "ويستميل للطاقة" (Westmill Energy)، تطرق المشاركون للأنشطة الحالية المدرجة في خطة العمل ضمن إطار برنامج عمل غلاسكو وفي سبل تعزيزها أو تحسينها، مراعين في ذلك المناقشات التي دارت في الحوار السابق بشأن فعالية برنامج العمل وخطة عمله والثغرات التي تشوبهما والاحتياجات المتصلة بهما.
- 25- واقترح المشاركون في حلقة العمل أنشطة محتملة يمكن النظر في إدراجها في خطة عمل جديدة. وشملت المواضيع المرتبطة بالأنشطة تعزيز تنسيق التمكين المناخي داخل نطاق عملية الاتفاقية وخارجه؛ وتعزيز الترتيبات المؤسسية على الصعيد الوطني من أجل تنسيق هذا العمل في القطاعات والمستويات المتعددة؛ وضمان المشاركة الشاملة للجميع في تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي؛ وتحسين الحصول على التمويل لتنفيذه؛ والتصدي للمعلومات المغلوطة والمضللة بشأن تغير المناخ؛ ووضع أطر ومؤشرات لرصد تنفيذه وتقييمه والإبلاغ عنه؛ وإبراز مكانة التمكين المناخي من خلال الاتصال وتبادل المعلومات؛ والمواضيع الخاصة بالأنشطة المقررة في إطار العمل من أجل التمكين المناخي، مثل حوار العمل من أجل التمكين المناخي، وترتيب تنظيم تلك الأنشطة. وركزت المناقشات على تعيين أنشطة ونواتج محددة لخطة عمل جديدة، فضلاً عن تحديد الكيانات المسؤولة عن تنفيذها، والمواعيد ومستويات التنفيذ⁽¹⁶⁾.

3- اختتام

- 26- في ختام الحوار وحلقة العمل، شكر رئيس الهيئة الفرعية للتنفيذ المشاركين على مشاركتهم النشطة، وأكد قيمة وجهات النظر والأفكار المتنوعة التي طرحوها في إثراء استعراض منتصف المدة لبرنامج عمل غلاسكو والعمل المقبل في إطار العمل من أجل التمكين المناخي. وشجع الرئيس الأطراف على نقل الزخم والرؤى المستقاة من المناقشات إلى مسار المفاوضات، وشدد على أهمية استمرار التعاون في النهوض بتنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي.

4- معرض العمل من أجل التمكين المناخي

- 27- أُقيمت الدورة الرابعة لمعرض الملصقات المتعلقة بالتمكين المناخي والأطفال والشباب، المعروف بمعرض العمل من أجل التمكين المناخي، أثناء الدورة الرابعة والستين للهيئتين الفرعيتين من أجل عرض أنشطة التمكين المناخي المتعددة المستويات التي تشارك فيها جهات معنية متعددة، ومواصلة تعزيز

(16) بناءً على طلب الأطراف، أعد الميسرون المكلفون ببند مسائل العمل من أجل التمكين المناخي من جدول أعمال الدورة الرابعة والستين للهيئة الفرعية للتنفيذ مذكرة غير رسمية تتناول المناقشات التي دارت في حلقة العمل التقنية بشأن العناصر الحالية والجديدة لخطة عمل جديدة. ويمكن الاطلاع على أحدث نسخة من المذكرة غير الرسمية التي تتضمن مساهمات إضافية من الأطراف، عبر الرابط التالي: <https://docs.unfccc.int/documents/10000182>.

أنشطة المشاركة والتعاون داخل مجتمع العمل من أجل التمكين المناخي، بسبل منها التفاعل الشخصي فيما بين مقدمي الملصقات والمشاركين في المعرض.

28- وبمناسبة استعراض منتصف المدة لبرنامج عمل غلاسكو، دعت الأمانة العارضين السابقين إلى تحديث ملصقاتهم وعرضها. وإجمالاً، عرضت الأطراف والهيئات المنشأة ومنظمات الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني والأوساط الأكاديمية والمنظمات التي يقودها الشباب 26 ملصقاً⁽¹⁷⁾.

ثالثاً - الممارسات والموارد اللازمة لرصد تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وتقييمه والإبلاغ عنه

29- تتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لتجميع معلومات عن رصد أفضل الممارسات والموارد وتقييمها والإبلاغ عنها، وتتيح هذه المعلومات للأطراف من أجل استخدامها في إبلاغها الطوعي عن أنشطتها المتعلقة بالعمل من أجل التمكين المناخي (النشاط دال-1).

30- وترد في المرفق الثالث قائمة غير حصرية بالممارسات والموارد، وهي قائمة إضافية لتلك الواردة في التقارير الموجزة السنوية السابقة عن التقدم المحرز في تنفيذ أنشطة برنامج العمل⁽¹⁸⁾. وتستند القائمة إلى استعراض مكتبي للمعلومات ذات الصلة أعدته الأمانة وكذلك إلى المدخلات المستمدة من ورقات المعلومات الواردة من الأطراف والجهات المعنية غير الأطراف.

رابعاً - جهات التنسيق الوطنية المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي

ألف - عدد جهات التنسيق

31- تُشجّع الأطراف، في إطار برنامج عمل غلاسكو، على مواصلة تعيين جهات تنسيق وطنية للعمل من أجل التمكين المناخي وإسناد المسؤوليات إليها ومّدها بالدعم، بما في ذلك الدعم التقني والمالي، وإتاحة المعلومات والمواد اللازمة لها⁽¹⁹⁾.

32- وبحلول 31 تموز/يوليه 2026، عين 148 طرفاً جهة تنسيق وطنية واحدة أو أكثر معنية بالعمل من أجل التمكين المناخي، منها 28 طرفاً عينت تلك الجهات خلال فترة التقرير. ومن بين جهات التنسيق المعنية خلال فترة التقرير، كان 4 جهات قد عين في هذه المهمة لأول مرة، بينما عُيّن 24 جهة أخرى لتحل محل جهات قائمة. وعيّن بعض الأطراف جهتي تنسيق وطنيتين معنيتين بالعمل من أجل التمكين المناخي، إحداهما باعتبارها جهة التنسيق الرئيسية، والأخرى باعتبارها جهة تنسيق بديلة⁽²⁰⁾.

(17) يمكن الاطلاع على جميع الملصقات عبر الرابط التالي: <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/events-meetings/ace-dialogues/about-the-ace-dialogues/ace-gallery/2026-ace-gallery>

(18) FCCC/SBI/2023/16 و FCCC/SBI/2024/20 و FCCC/SBI/2025/14.

(19) الفقرة 8 من مرفق المقرر 18/أ-26 و 22/م أ ت-3.

(20) يمكن الاطلاع على قائمة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي عبر الرابط: <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/national-ace-focal-points>

باء - بناء القدرات والتشبيك

33- يُطلب إلى الأمانة، في إطار برنامج عمل غلاسكو، تعزيز شبكة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي على الصعيدين الدولي والإقليمي، بسبل منها تيسير تبادل منتظم للآراء والممارسات الجيدة والدروس المستفادة لأغراض بناء وتعزيز القدرات والمهارات، وتيسير تبادل الدعم بين النظراء في مجال تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي⁽²¹⁾.

34- وإضافة إلى ذلك، تتضمن خطة العمل في إطار برنامج العمل طلبات إلى الأمانة لإتاحة فرص بناء القدرات لجهات التنسيق الوطنية المعنية بالعمل من أجل التمكين المناخي (النشاط جيم-1) وزيادة تفاعل النظراء من جهات التنسيق الوطنية فيما يتعلق بأنشطة التمكين المناخي على الصعيد الوطني بسبل منها حوارات التمكين المناخي واجتماعات التشبيك الافتراضية غير الرسمية (النشاط باء-2).

1- أكاديمية جهات التنسيق

35- توفر أكاديمية جهات التنسيق المعنية بالتمكين المناخي⁽²²⁾ في إطار قطب التمكين المناخي وحدات تدريبية تطبيقية وتفاعلية تستند مواضيعها إلى الاحتياجات التي يحددها جهات التنسيق والمفاوضون المعنيون بالتمكين المناخي على الصعيد الوطني. كما توفر الأكاديمية منتدى لعرض الممارسات الجيدة لتنفيذ التمكين المناخي على المستوى الوطني ولتفاعل النظراء والخبراء في المجالات ذات الصلة. وخلال فترة التقرير، نظمت الأمانة دورة واحدة للأكاديمية عُقدت بشكل هجين خلال الدورة الرابعة والستين للهيئتين الفرعيتين، وركزت، من بين أمور أخرى، على استعراض دور جهات التنسيق الوطنية المعنية عن طريق تطبيق نهج المجتمع برمته في تنفيذ التمكين المناخي واستخدام العلوم السلوكية بغية ضمان فعالية التنفيذ⁽²³⁾. وقد حضر الدورة 29 جهة تنسيق وطنية معنية بالتمكين المناخي وممثلون عن 28 بلداً.

2- سلسلة أنشطة العمل من أجل التمكين المناخي

36- بتوجيه من رئيس الهيئة الفرعية للتنفيذ، نظمت الأمانة سلسلة من الأنشطة قبيل استعراض منتصف المدة لبرنامج عمل غلاسكو لإتاحة إجراء تقييم أعمق لتنفيذ التمكين المناخي منذ اعتماد برنامج العمل وخطة عمله واستهلال المناقشات بشأن سبيل المضي قدماً⁽²⁴⁾:

(أ) عُقدت أربع حلقات دراسية شبكية في الفترة ما بين آذار/مارس وأيار/مايو 2026، ركزت ثلاثتها الأولى على التقدم المحرز في تنفيذ كل عنصر من عناصر العمل من أجل التمكين المناخي منذ اعتماد برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله، وعلى الممارسات الجيدة لتنفيذ التمكين المناخي على الصعيد الدولي والإقليمي والوطني والمحلي، في حين كانت الحلقة الدراسية الرابعة بمثابة جلسة إعلامية للدورة الرابعة والستين للهيئتين الفرعيتين (انظر الفقرة 60 أدناه)؛

(21) الفقرة 11(أ)'1 من مرفق المقررين 18/أ-26 و22/م أ ت-3.

(22) انظر <https://unfccc.int/ace-hub>.

(23) يمكن الاطلاع على جدول الأعمال والعروض المقدمة عبر الرابط: https://unfccc.int/ace-hub/national-ace-focal-points-academy#_26-ACE-Focal-Points-Academy.

(24) يمكن الاطلاع على جداول الأعمال ووقائع البث الشبكي والعروض المقدمة والملخصات غير الرسمية عبر الرابط: <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/events-meetings/ace-activity-series-2026>.

(ب) عُقد اجتماعان افتراضيان غير رسميين لإقامة الشبكات لفائدة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي والمفاوضين في آذار/مارس وأيار/مايو 2026، تباعاً (انظر الفقرة 37 أدناه)؛

(ج) أقيمت فعالية خلال أسبوع المناخ في نيسان/أبريل 2026 في يوسو بجمهورية كوريا، ركزت على سبل نهوض المدن والمناطق بالطموح المناخي والتنفيذ عن طريق إدماج العناصر الستة للتمكين المناخي في جهودها الرامية إلى تحقيق عمليات انتقال عادلة وشاملة للجميع.

3- الفعاليات غير الرسمية لإقامة الشبكات

37- نظمت الأمانة خلال الفترة المشمولة بالتقرير فعالية للتشبيك بالمشاركة الحضورية، عُقدت إبان الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف، وفعاليتين افتراضيتين للتشبيك في إطار سلسلة أنشطة التمكين المناخي (انظر الفقرة 36 أعلاه). وأتاحت هذه الفعاليات لجهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي فرصاً لتبادل الممارسات الجيدة والأفكار المبتكرة لتنفيذه على الصعيد الوطني.

جيم- دعم المشاركة في الاجتماعات الدولية

38- تتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لتقديم تقريراً عن تقديم الدعم، بما في ذلك الدعم المالي، لمشاركة جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي في اجتماعات دولية من مثل حوارات العمل من أجل التمكين المناخي ودورات الهيئتين الفرعيتين ومؤتمر الأطراف (النشاط جيم-3). وتلقت تسع من جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي، أو الجهات المعنية لتمثيلها، دعماً مالياً من الأمانة للمشاركة في حوار التمكين المناخي وأكاديمية جهات التنسيق المعنية بالتمكين المناخي اللذين عُقد إبان الدورة الرابعة والستين للهيئتين الفرعيتين.

خامساً- المعلومات المستمدة من بلاغات الأطراف وتقاريرها المقدمة إلى اتفاقية المناخ

39- تُشجّع الأطراف، في إطار برنامج عمل غلاسكو، على تعزيز إدماج التمكين المناخي ضمن السياسات والخطط والاستراتيجيات والإجراءات الوطنية المتعلقة بالمناخ، وتُدعى إلى تقديم معلومات في هذا الصدد ضمن بلاغاتها الوطنية وغيرها من التقارير المتعلقة بالأنشطة والسياسات التي تنطوي على تنفيذ التمكين المناخي، بما يشمل الإنجازات والدروس المستفادة والتجارب المكتسبة والتحديات القائمة والفرص المتاحة⁽²⁵⁾.

40- وحسب التقرير التوليقي للمساهمات المحددة وطنياً لعام 2025⁽²⁶⁾، أوردت الأطراف التي قدمت مساهمات جديدة معلومات أكثر وضوحاً وتفصيلاً بشأن التمكين المناخي مقارنة بالسابق. وقدمت جميع هذه الأطراف معلومات عن استخدام عنصر واحد على الأقل من عناصر التمكين المناخي لتعزيز تنفيذ أنشطة التخفيف والتكيف، وأبلغت عموماً، بقدر أكبر من الوضوح والتفصيل قياساً بمساهماتها السابقة،

(25) الفقرتان 7 و15 (أ) من مرفق المقرر 18/أ-26 و22/أ-3.

(26) FCCC/PA/CMA/2025/8، الفقرات 70-76. نُشر التقرير في 28 تشرين الأول/أكتوبر 2025، وهو يلخص المعلومات الواردة في 64 مساهمة وطنية محددة جديدة، تمثل 64 طرفاً في اتفاق باريس، دُوّنت في سجل المساهمات الوطنية المحددة في الفترة من 1 كانون الثاني/يناير 2024 إلى 30 أيلول/سبتمبر 2025.

عن المبادئ العامة والإنجازات السابقة والالتزامات المقبلة والاحتياجات والثغرات المتصلة بالعمل من أجل التمكين المناخي.

41- وبحلول 31 تموز/يوليه 2026، قدم 88 طرفاً مساهمات محددة وطنياً جديدة منذ نشر التقرير التوليقي للمساهمات المحددة وطنياً لعام 2025. وستعد الأمانة النسخة التالية من التقرير التوليقي للنظر فيها إبان الدورة الثامنة لمؤتمر الأطراف العامل بوصفه اجتماع الأطراف في اتفاق باريس، استناداً إلى تحليلها لتلك المساهمات.

42- وتضمّنت ورقات المعلومات ذات الصلة الواردة من الأطراف أثناء الفترة المشمولة بالتقرير ما يلي:

(أ) أبلغت البرازيل أنها أحرزت تقدماً في تنفيذ التمكين المناخي على الصعيد الوطني من خلال مزيج من الإصلاحات التشريعية والسياسات العامة والتنسيق المؤسسي والمبادرات التثقيفية والبحث العلمي وآليات المشاركة العامة والتعاون الدولي. وعلى سبيل المثال، تجمع اللجنة التوجيهية للمبادرة العالمية بشأن ضمان سلامة المعلومات عن تغيّر المناخ، المنشأة في عام 2025، 12 وزارة لتنسيق السياسات المتعلقة بسلامة المعلومات والتثقيف والبحث والمشاركة العامة بدعم من أكثر من 130 منظمة من منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الأكاديمية؛

(ب) قدم الاتحاد الأوروبي ودوله الأعضاء لمحة عامة عن الأنشطة الإقليمية والوطنية ودون الوطنية التي تدعم النهوض بتنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي. وعلى سبيل المثال، أعلنت بلجيكا في عام 2026 عن وضع 'بارومتر المعلومات البيئية' لتقييم تغطية القضايا المناخية والبيئية في وسائل الإعلام وبحث انتشار المعلومات المغلوطة والمضللة وخصائصها، بغية تقديم توصيات للتصدي للتحديات المتصلة بها. وفي عام 2025، اعتمدت تشيكيا برنامج الدولة للتثقيف والتدريب والتوعية العامة في المجال البيئي للفترة 2026-2035، الذي يمثل إطاراً للسياسات الطويلة الأجل لدعم التنفيذ الوطني للعمل من أجل التمكين المناخي. ويهدف الميثاق الوطني للبيئة في رومانيا، الموقع في عام 2026، إلى تعزيز الحوار والتبادل بين الإدارة العامة والأوساط الأكاديمية، ودعم تدريب الأخصائيين، وإتاحة مساهمة البحث العلمي مباشرة في رسم السياسات المناخية؛

(ج) قدمت ليبيريا معلومات عن التقدم المحرز، فضلاً عن التحديات والدروس المستفادة من تنفيذ مبادرات العمل من أجل التمكين المناخي، ومنها وضع استراتيجية وطنية للتعليم في مجال تغير المناخ والمصادقة عليها، وهي استراتيجية توفر إطاراً وطنياً لتعزيز الإلمام بقضايا المناخ، وتنمية القدرات المؤسسية لتنفيذ التمكين المناخي، وتوطيد التنفيذ المنسق لهذا العمل بمشاركة أطراف متعددة من الجهات المعنية في مختلف القطاعات؛

(د) وضعت بنما مشاريع ومبادرات وطنية متنوعة تنهض بتنفيذ التمكين المناخي في المجالات الأربعة ذات الأولوية لبرنامج عمل غلاسكو، ومنها مشروع "أزويرو الأخضر" (Azuer Verde) الذي يعزز التثقيف البيئي والعمل المناخي القائم على المجتمع المحلي، وأبرزت التقدم المحرز في معالجة الثغرات والتحديات التي سبق تحديدها بكونها تحدّ من فعالية تنفيذ التمكين المناخي في البلد؛

(هـ) أبلغت زيمبابوي عن الإنجازات والتحديات المرتبطة بالجهود الرامية إلى تعزيز التثقيف المناخي والقيادة الشبابية من خلال البرنامج الوطني للتوجيه، وزيادة مشاركة الجهات المعنية في وضع المساهمات المحددة وطنياً الجديدة ومشروع قانون إدارة تغير المناخ، وتحسين حصول المجتمعات المحلية على المعلومات المناخية بواسطة مراكز المعلومات المجتمعية.

43- وتتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لتحديد الممارسات الجيدة المرتبطة بدمج عناصر العمل من أجل التمكين المناخي في السياسات والخطط والاستراتيجيات والإجراءات الوطنية المتعلقة بتغير المناخ، بما في ذلك الاعتبارات المبينة في الفقرة الحادية عشرة من ديباجة اتفاق باريس في سياق التمكين المناخي (النشاط ألف-2).

44- وقد أدرج فرع خاص بالأطفال والشباب في التقرير التوليقي للمساهمات المحددة وطنياً للمرة الأولى في نسخته المشار إليها في الفقرة 40 أعلاه. وإجمالاً، أشار 52 في المائة من الأطراف في مساهماتها المحددة وطنياً إلى الآثار غير المتناسبة لتغير المناخ على الأطفال والشباب، في حين أبرز 27 في المائة منها أوجه الضعف المتزايدة لدى الفتيات في هذا السياق على وجه الخصوص. ولوحظ أن الأطفال والشباب يواجهون مخاطر أكبر من جراء الآثار المباشرة وغير المباشرة لتغير المناخ نتيجةً لمحدودية قدرتهم على التكيف، فضلاً عن محدودية حصولهم على المعلومات والموارد، وقلة مشاركتهم في عمليات صنع القرارات، في حين أشار 30 في المائة من الأطراف إلى اتخاذ تدابير محددة لتعزيز قدرة الأطفال والشباب على الصمود في وجه تغير المناخ، وتشجيع انتقال عادل يكون في مصلحتهم، ولا سيما باتخاذ إجراءات موجهة في ميادين الصحة والتعليم والأمن الغذائي والمياه والصرف الصحي والنظافة الصحية والحد من مخاطر الكوارث والحماية الاجتماعية.

45- وأورد ما مجموعه 88 في المائة من الأطراف في مساهماتها المحددة وطنياً معلومات، اتسمت عموماً بقدر أكبر من الوضوح والتفصيل قياساً بالسابق لتعكس التزاماً أقوى بالإدماج المجدي، بشأن كيفية مراعاة مصالح الأطفال والشباب حاضراً ومستقبلاً في وضع المساهمات المحددة وطنياً وتنفيذها، مع تعزيز الاعتراف بدور الأطفال والشباب بوصفهم عوامل للتغيير. ومن بين تلك الأطراف، حدّد 79 في المائة رؤيته وأولوياته لإشراك الأطفال والشباب وتمكينهم من المساهمة في العمل المناخي، وطرح 77 في المائة تدابير محددة لإشراكهم في تنفيذ السياسات والإجراءات المناخية (على غرار أنشطة إنكاء الوعي وبناء القدرات، ودعم المبادرات والابتكارات التي يقودها الشباب، وإدماج الأطفال والشباب في عمليات صنع القرار، وجمع البيانات المصنفة بحسب العمر فيما يتصل بتغير المناخ)، في حين ذكر 57 في المائة من الأطراف ذكراً صريحاً أنها أشركت الأطفال والشباب في إعداد مساهماتها المحددة وطنياً⁽²⁷⁾.

سادساً- تنفيذ الهيئات المنشأة بموجب اتفاقية المناخ للعمل من أجل التمكين المناخي

46- تُدعى جميع الهيئات المنشأة في إطار برنامج عمل غلاسكو إلى أن تُدرج في تقاريرها العادية معلومات عن سبل تنفيذ التمكين المناخي كل في إطار مسار عمله⁽²⁸⁾.

47- وعمدت الهيئات المنشأة العشر⁽²⁹⁾ التي قدمت تقاريرها العادية خلال الفترة المشمولة بالتقرير إلى تضمينها معلومات عن تنفيذ التمكين المناخي وعناصره.

(27) FCCC/PA/CMA/2025/8، الفقرتان 63 و64.

(28) الفقرة 6(أ) من مرفق المقررين 18/م أ-26 و22/م أ-3.

(29) لجنة التكيف، والمجلس الاستشاري لمركز وشبكة تكنولوجيا المناخ، واللجنة التنفيذية لآلية وارسو الدولية المعنية بالخسائر والأضرار المرتبطة بتأثيرات تغير المناخ، ولجنة خبراء كاتوفيتسه المعنية بتأثيرات تنفيذ تدابير التصدي، وفريق الخبراء المعني بأقل البلدان نمواً، واللجنة المعنية بالتنفيذ والامتثال في إطار اتفاق باريس، ولجنة باريس المعنية ببناء القدرات، واللجنة الدائمة المعنية بالتمويل، والهيئة الإشرافية للآلية المنشأة بموجب الفقرة 4 من المادة 6 من اتفاق باريس، واللجنة التنفيذية المعنية بالتكنولوجيا.

48- وإضافة إلى ذلك، تتضمن خطة العمل في إطار برنامج العمل طلباً إلى الأمانة لتحديد الممارسات الجيدة في إدماج العناصر الستة للعمل من أجل التمكين المناخي ضمن عمل الهيئات المنشأة (النشاط ألف-1). وفي هذا الصدد:

(أ) أجرت اللجنة التنفيذية لآلية وارسو الدولية المعنية بالخسائر والأضرار المرتبطة بتأثيرات تغير المناخ دراسة استقصائية لتقييم مدى الاستفادة من منتجاتها المعرفية وتحديد مدى استجابة هذه المنتجات لاحتياجات البلدان النامية. ونُشرت الدراسة الاستقصائية في أيلول/سبتمبر 2025 وستكون نتائجها إطاراً تسترشد به اللجنة فيما ستبذله مستقبلاً من جهود في سبيل زيادة فائدة منتجاتها المعرفية وجدواها في عمل واضعي السياسات والممارسين العاملين في مجال الخسائر والأضرار؛

(ب) ذكرت لجنة خبراء كاتوفيتسه المعنية بتأثيرات تنفيذ تدابير التصدي أنها أسهمت في تنفيذ عناصر العمل من أجل التمكين المناخي، بسبب منها عقد اجتماعات مفتوحة للمراقبين، والحصول على مدخلات خطية من الجهات المعنية عند إعداد منتجاتها المعرفية، وإتاحة منتجاتها المعرفية للجمهور، والتعاون مع مختلف المنظمات كوسيلة لتشجيع التعاون؛

(ج) طلب مؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته السادسة إلى الهيئة الإشرافية للآلية المنشأة بموجب الفقرة 4 من المادة 6 من اتفاق باريس كغاية توافر الخبرة التقنية والعلمية الكافية، بسبب منها إشراك الخبراء المستقلين والمجتمعات المحلية والشعوب الأصلية، لدعم العمل المتعلق بالمنهجيات وعمليات الإزالة والعناصر التشغيلية ذات الصلة في إطار الآلية⁽³⁰⁾. واستجابةً لذلك، عقدت الهيئة الإشرافية حلقتين دراسيتين شبكيتين في عام 2025، نُظمت إحداهما بالتعاون مع الفريق العامل التيسيري لمنبر المجتمعات المحلية والشعوب الأصلية.

سابعا- تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي

49- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُشجّع الأمانة وغيرها من منظمات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية على تعزيز تعاونها بهدف ضمان تقديم دعم منسق إلى الأطراف في أنشطتها المتعلقة بالتمكين المناخي وتجنب ازدواجية العمل⁽³¹⁾.

50- وتُعَدّ الأمانة موجزاً سنوياً لأنشطتها ومبادراتها وبرامجها التعاونية مع منظمات الأمم المتحدة وأمانات الاتفاقيات والمنظمات الدولية. ويقدم آخر تقرير معلومات عن الأنشطة المضطلع بها في الفترة الممتدة بين أيار/مايو 2025 ونيسان/أبريل 2026⁽³²⁾.

51- ويشكّل تحالف الأمم المتحدة للعمل من أجل التمكين المناخي شبكة غير رسمية لكيانات تابعة للأمم المتحدة، ويتوخى تقديم الدعم إلى الأطراف في تصميم وإطلاق وتنفيذ الأنشطة ذات الصلة بالتنقيف والتوعية العامة والتدريب والمشاركة العامة والحصول على المعلومات فيما يتعلق بتغير المناخ. وأبلغت اليونسكو الأمانة خلال فترة التقرير إسهاماتها من خلال الشراكة من أجل خضرة التعليم⁽³³⁾ ومبادرة تعزيز نظم التعليم المراعية لمسألة المناخ⁽³⁴⁾ في تعزيز التعليم التحويلي عبر إطار التعليم من أجل التنمية

(30) المقرر 6/أ-ت-6، الفقرتان 1 و2.

(31) الفقرة 6(ج) من مرفق المقررين 18/أ-26 و22/أ-ت-3.

(32) FCCC/SBSTA/2026/INF.1.

(33) انظر <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/greening-future>.

(34) انظر <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/climate-start-systems>.

المستدامة لعام 2030 وفي دعم البلدان في تزويد المتعلمين بالمعارف والمهارات والقيم والمواقف اللازمة لتحقيق التنمية المستدامة والانتقال نحو الاقتصادات الخضراء.

52- وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، اضطلعت الأمانة بما يلي:

- (أ) عقدت اجتماعاً غير رسمي واحداً عبر الإنترنت للتحالف؛
- (ب) اشتركت مع اليونسكو في تنظيم سلسلة من ثلاث حلقات دراسية شبكية عن التنقيف في مجال تغير المناخ من أجل تحقيق التحول الاجتماعي في سياق أنشطة قطب العمل من أجل التمكين المناخي⁽³⁵⁾؛
- (ج) واصلت العمل في إطار شراكة خضرة التعليم بصفة عضو في فريقها الاستشاري؛
- (د) حدّثت بالتعاون مع اليونيتار دورة التعلم الإلكتروني الذاتي الوتيرة، المعنونة "إنقان المفاوضات الدولية بشأن المناخ: كل ما تحتاج إلى معرفته" والمتاحة على منصة التعلم الإلكتروني لشراكة الأمم المتحدة الموحدة للتعليم في مجال تغير المناخ⁽³⁶⁾.

ثامناً - عمل الجهات المعنية غير الأطراف من أجل التمكين المناخي

53- في إطار برنامج عمل غلاسكو، تُدعى وكالات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية وغيرها من الجهات المعنية غير الأطراف إلى تقديم معلومات إلى الأمانة عن تنفيذ التمكين المناخي على جميع المستويات⁽³⁷⁾. وتضمنت الورقات والمعلومات الواردة إلى الأمانة أثناء الفترة المشمولة بالتقرير ما يلي:

- (أ) قدم ائتلاف "أكسيون كليما بيليبيناس" (Aksyon Klima Pilipinas) تقريراً عن أنشطته المتعلقة بالنهوض بتنفيذ التمكين المناخي في الفلبين، منها تقديم مدخلات لمشروع الاستراتيجية الوطنية للعمل من أجل التمكين المناخي، وإعداد وجهات نظر المجتمع المدني لإثراء وضع المساهمات المحددة وطنياً والإطار الوطني للانتقال العادل، والتواصل مع الوكالات الحكومية وغيرها من منظمات المجتمع المدني بشأن إدماج عناصر التمكين المناخي في اتخاذ القرارات والإجراءات المتعلقة بالمناخ؛
- (ب) عرض معهد ألانا مبادرة 'مؤتمر الأطراف المصغر'، التي أعلنت في حزيران/يونيه 2025 بالشراكة مع رئاسة الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف لتدعيم مشاركة الأطفال في الحوكمة المناخية من خلال محاكاة مؤتمرات الأمم المتحدة بشأن تغير المناخ، والعمل المتصل بالتنقيف القائم على الطبيعة، ومن ذلك الإرشادات العملية المنشورة في عام 2025 لبناء بيئات تعلم أكثر مراعاة للبيئة وأقدر على الصمود⁽³⁸⁾؛
- (ج) عرض مكتب التنقيف المناخي مشاريع وبرامج متنوعة نُفذت في أفريقيا وفرنسا وأمريكا اللاتينية، تجمع بين ترجمة علوم المناخ إلى موارد تعليمية ميسرة ومكيفة محلياً، وتعزيز قدرات المعلمين

(35) انظر <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/unesco-unfccc-webinar-series>.

(36) انظر <https://unccelearn.org/course/view.php?id=206&page=overview>.

(37) الفقرة 15 (ب) من مرفق المقرر 18/م أ-26 و22/م أ-3.

(38) Alana Institute. 2025. *Nature-based education: A guide for greener and more resilient schools*.

Sao Paulo, Brazil: Alana Institute. يمكن الاطلاع عليه عبر الرابط:

https://escolamaishnatureza.com.br/wp-content/uploads/2025/10/2025_Guia_EBN_EN.pdf

على التتقيف في مجال تغير المناخ من خلال التدريب وشبكات الممارسين، ودعم رصد النواتج التعليمية وتقييمها، وتحسين التعاون المؤسسي بشأن التتقيف في مجال تغير المناخ.

54- أما فيما يخص الطلب المشار إليه في الفقرة 38 أعلاه، ولكن فقط في جانبه المتعلق بمشاركة الجهات المعنية غير الأطراف، فلم ترد إلى الأمانة خلال فترة التقرير أي معلومات ذات صلة.

تاسعاً - إنكاء الوعي والاتصال

55- طُلب إلى الأمانة في إطار برنامج عمل غلاسكو أن تعزز جهود التواصل وتبادل المعلومات بشأن التمكين المناخي وعناصره الستة باستخدام الموجود من موارد إلكترونية متاحة لاتفاقية المناخ وأنشطتها الاتصالية⁽³⁹⁾.

56- ونُشرت أثناء الفترة المشمولة بالتقرير تسع رسائل إخبارية عن العمل من أجل التمكين المناخي، ما أتاح عرض تحديثات عن المناسبات والأنشطة المنظمة والمشاريع المعرفية الصادرة باسم الأمانة والأطراف وكيانات الأمم المتحدة والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية والدولية وغيرها من الجهات المعنية.

57- وتعهّدت الأمانة فريق العمل من أجل التمكين المناخي على منصة لينكدين بصفته مجتمعاً من الأخصائيين والممارسين والمتعلمين لتقاسم الممارسات الجيدة والموارد والمعارف فيما يتصل بالعمل من أجل التمكين المناخي. وبحلول 31 تموز/يوليه 2026، بلغ عدد أعضاء المجموعة أكثر من 3 600 عضو.

58- وعقدت الأمانة فعاليات خلال منتدى الابتكار لعام 2025 لمركز الابتكار العالمي المعني بقضايا تغير المناخ التابع للأمم المتحدة⁽⁴⁰⁾ وأسبوع لندن للعمل المناخي لعام 2026⁽⁴¹⁾ وذلك في إطار مركز التمكين المناخي. وقد ركزت هذه الفعاليات على دور مشاركة الجمهور العام وتمكينه في النهوض بعمليات الانتقال العادل، وعلى دور القيادة المحلية ودون الوطنية في تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي.

59- وتتضمن خطة العمل في إطار برنامج عمل غلاسكو طلباً إلى الأمانة لعقد جلسات إعلامية قبل دورات مؤتمر الأطراف لعرض التقدم المحرز في تنفيذ الأنشطة في إطار برنامج العمل على النحو الوارد في التقرير الموجز السنوي (النشاط دال-3).

60- واستجابة لذلك، عُقدت خلال الفترة المشمولة بالتقرير جلستان إعلاميتان لتزويد جهات التنسيق الوطنية المعنية بالتمكين المناخي والجهات المعنية الأخرى بمعلومات محدثة عن المسائل المتعلقة بالتمكين المناخي والأنشطة المقررة والأنشطة الجانبية ذات الصلة المعقودة أثناء الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف والدورة الرابعة والستين للهيئتين الفرعيتين⁽⁴²⁾.

(39) الفقرة 11(أ) '3' من مرفق المقررين 18/م أ-26 و22/م أ-3.

(40) انظر <https://unfccc.int/topics/un-climate-change-global-innovation-hub>.

(41) انظر <https://luma.com/h4uhi3xg>.

(42) تتاح التسجيلات في <https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>.

عاشراً - مشاركة الشباب وبناء القدرات

- 61- طلب مؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الأولى إلى الأمانة أن تواصل تنظيم حملات التوعية والأنشطة التدريبية لتمكين الأطفال والشباب من دعم العمل المناخي وقيادته⁽⁴³⁾.
- 62- وأقر مؤتمر الأطراف في دورته السادسة والعشرين ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الثالثة بتزايد اهتمام الشباب ومشاركتهم في العمل المناخي، وبدورهم الحاسم في هذا الصدد باعتبارهم عوامل تغيير، ووجَّها دعوة إلى مواصلة تعزيز مشاركة الشباب في العمليات المتعلقة بتغير المناخ وفي التشجيع على فك عقال إمكانات العمل من أجل التمكين المناخي⁽⁴⁴⁾.
- 63- وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، عملت الأمانة عن كثب مع دائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية، لا سيما عن طريق عقد اجتماعات منتظمة كل أسبوعين مع جهات التنسيق المشتركة العالمية لتلك الدائرة. وتعاونت الأفرقة البرنامجية في الأمانة أيضاً مع مختلف الأفرقة العاملة التابعة لدائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية. ونظمت الأمانة بالتنسيق مع الدائرة المذكورة أنشطة لتعزيز مشاركة الشباب في أنشطة اتفاقية المناخ بطريقة فعالة ومجدية.

ألف - تقديم الدعم إلى رئاسات مؤتمر الأطراف

- 64- دعا مؤتمر الأطراف في دورته السادسة والعشرين الرئاسات المقبلة لمؤتمر الأطراف إلى تيسير تنظيم منتدى سنوي للمناخ يقوده الشباب من أجل تعزيز الحوار بين الأطراف والشباب، بدعم من الأمانة، وبالتعاون مع دائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية ومنظمات شبابية أخرى⁽⁴⁵⁾. وعُقد منتدى عام 2025 في الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف، حيث قدمت دائرة المنظمات غير الحكومية الشبابية بيان الشباب العالمي. وأجرى المشاركون حوارات مع مندوبي الأطراف حول مسائل الانتقال العادل والتمويل المناخي والطاقة والأغذية والزراعة والتكيف والتنوع البيولوجي والعدالة المناخية⁽⁴⁶⁾.
- 65- وقرر مؤتمر الأطراف في دورته الثامنة والعشرين ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس في دورته الخامسة تعيين مناصر للمناخ من الشباب للعمل نيابة عن رئاسة مؤتمر الأطراف ومؤتمر/اجتماع أطراف باريس من أجل تيسير تعزيز مشاركة الشباب الهادفة والشاملة في العمل المناخي، بما في ذلك في إطار عملية اتفاقية المناخ، وطلب إلى الأمانة أن تقدم الدعم، حسب الاقتضاء، إلى كل رئاسة من رئاسات مؤتمر الأطراف بشأن المسائل المتعلقة بالأطفال والشباب في عملية اتفاقية المناخ⁽⁴⁷⁾. وخلال الفترة المشمولة بالتقرير، دعمت الأمانة مناصري المناخ من الشباب اللذين عينتهما رئاسة الدورتين الثلاثين والحادية والثلاثين لمؤتمر الأطراف في وضع وتنفيذ خطتي عملهما لعام 2025 وعام 2026 على التوالي⁽⁴⁸⁾.

(43) المقرر 17/م أ ت-1، الفقرة 12(ج).

(44) ديباجة المقرر 18/م أ-26 و22/م أ ت-3.

(45) المقرر 1/م أ-26، الفقرة 65.

(46) انظر <https://unfccc.int/ace/cop30>.

(47) الفقرتان 6 و9 من المقرر 16/م أ-28 و21/م أ ت-5.

(48) انظر <https://unfccc.int/PYCC>.

باء - قطب العمل من أجل التمكين المناخي

66- شارك 64 شاباً من خلفيات دولية ومحلية من ولاية شمال الراين - ويستفاليا الألمانية، أثناء النشاط الشبابي لقطب العمل من أجل التمكين المناخي الذي نُظم خلال الدورة الثلاثين للهيئتين الفرعيتين، في جلسات لبناء القدرات والتعاون والتشبيك من أجل بناء المهارات اللازمة لقيادة الجهود الرامية إلى وضع وتنفيذ إجراءات وحلول ومبادرات فعالة ومنصفة ومبتكرة وعادلة في مجال المناخ والمشاركة فيها. وتناولت الوحدات التفاعلية للفعالية مشاركة الشباب في صياغة السياسات المتعلقة بالمناخ، وإقامة التحالفات، ودور الثقافة والرياضة وريادة الأعمال والتدريب المهني كمسارات للعمل المناخي الذي يقوده الشباب. كما أُتيحت للمشاركين أيضاً فرصة مراقبة العمل المناخي على المستوى دون الوطني من خلال زيارة إلى مدينة دوسلدورف، حيث تعرفوا على المبادرات والأنشطة المناخية التي تنظمها وتدعمها حكومات البلدية والولاية⁽⁴⁹⁾.

جيم - برنامج "شباب من أجل القدرات"

67- يهدف برنامج شباب من أجل القدرات (Youth4Capacity)، المدعوم من وزارة البيئة وأمن الطاقة الإيطالية، إلى تنمية قدرات الشباب ومعارفهم المتصلة بالمناخ من أجل دعم ووضع وتنفيذ نهج متكاملة إزاء العمل المناخي في سياق أهداف التنمية المستدامة واتفاقيات ريو. وخلال الفترة المشمولة بالتقرير:

(أ) عُقدت أربع حلقات دراسية شبكية في إطار سلسلة "لنصبح..." ("Becoming...") ضمن برنامج شباب من أجل القدرات بغية تزويد الشباب بالمعرفة والمهارات والثقة اللازمة للعمل المناخي. وركزت الجلسات على حقوق الشعوب الأصلية والصحة النفسية والصحافة وقدرة المدن على التكيف في سياق تغيير المناخ وقيادة الشباب⁽⁵⁰⁾؛

(ب) استضافت الأمانة إبان الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف سلسلة من فعاليات بناء القدرات بشأن الإلزام بقضايا المستقبل، والحلول المناخية القائمة على الطبيعة والمستندة إلى الثقافة، وفهم عملية اتفاقية المناخ، مع تشجيع تبادل المعلومات عن الخبرات والأدوات المتصلة بحفز العمل المناخي الذي يقوده الشباب⁽⁵¹⁾؛

(ج) استمر برنامج الإرشاد التحفيزي المعني بالمناخ بالتعاون مع مبادرة 'شباب من أجل المناخ' التابعة لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي. وركزت حلقات العمل التفاعلية والمنتديات المعقودة عبر الإنترنت على عدة أمور منها تعزيز المهارات الخضراء وتصميم المشاريع المناخية وإقامة الحركات المناخية⁽⁵²⁾.

دال - مراكز التعاون الإقليمي

68- واصل مركز التعاون الإقليمي لآسيا والمحيط الهادئ مشاركته في منصة تمكين الشباب في مجال العمل المناخي في الفترة 2025-2026. وعلى سبيل المثال، فقد نظم حلقة دراسية شبكية في 29

(49) انظر https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-hub-youth-event#_026.

(50) انظر <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-becoming-series>.

(51) انظر <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-cop30>.

(52) انظر <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/the-climate-catalysts-mentorship-programme>.

آب/أغسطس 2025 حول المشاركة الفعالة للشباب في آسيا بهدف مناقشة الدور الحاسم الذي يضطلع به الشباب في الدفع قدماً بتنفيذ خطط التكيف الوطنية وتعزيز الحوكمة المناخية⁽⁵³⁾. ونظم المركز الدورة الثانية من مخيم الشباب لمبتكري السياسات المناخية، المعقد في بانكوك في آذار/مارس 2026، بمشاركة 25 قائداً شاباً من المنطقة لتعزيز قدرتهم على المشاركة الفعالة في وضع السياسات المناخية وتنفيذها على الصعد الوطني والإقليمي والدولي⁽⁵⁴⁾.

69- وواصل مركز التعاون الإقليمي لغرب ووسط أفريقيا سلسلة حلقاته الدراسية الشبكية بشأن العمل المناخي للشباب، لتوفير منصة للشباب في جميع أنحاء المنطقة لعرض مبادراتهم المناخية، التي تتراوح بين المناصرة في مجال السياسات وتنفيذ المشاريع. وركزت الحلقة المعقودة في 9 تشرين الأول/أكتوبر 2025 على إتاحة التمويل لتوسيع نطاق العمل المناخي الذي يقوده الشباب في المنطقة⁽⁵⁵⁾.

70- واستضاف مركز التعاون الإقليمي لشرق وجنوب أفريقيا حلقة دراسية شبكية بعنوان 'بناء نظم تعليمية قادرة على الصمود في وجه تغير المناخ لمصلحة الأطفال والشباب في شرق وجنوب أفريقيا' في 6 أيار/مايو 2026، بالتعاون مع منظمة إنقاذ الطفولة والشبكة العالمية لخطط التكيف الوطنية، لتعزيز قدرة أصحاب المصلحة في المنطقة على إدماج التعليم بفعالية في عملية خطط التكيف الوطنية⁽⁵⁶⁾.

هاء - أنشطة أخرى تركز على الشباب

71- استضافت الأمانة جلسات لتوجيه الشباب أثناء الدورة الثلاثين لمؤتمر الأطراف والدورة الرابعة والستين للهيئتين الفرعيتين، وهو ما أمد المندوبين الشباب، لا سيما الذين يحضرون مؤتمراً من مؤتمرات اتفاقية المناخ لأول مرة، بمعلومات عن عملية التفاوض والأنشطة المتصلة بالشباب التي تنظم أثناء الدورات، وأتاح للمندوبين الشباب التواصل فيما بينهم⁽⁵⁷⁾.

حادي عشر - الخطوات المقبلة

72- قد تود الأطراف والجهات المعنية الأخرى استخدام المعلومات الواردة في هذا التقرير في عملية تخطيط وتصميم وتنفيذ التمكين المناخي والأنشطة المضطلع بها في إطار برنامج عمل غلاسكو وخطة عمله.

(53) انظر <https://unfccc.int/event/strengthening-youth-participation-and-impact-in-national-adaptation-plans-and-climate-governance>

(54) انظر <https://unfccc.int/event/climate-policy-innovators-youth-camp-20>

(55) انظر <https://unfccc.int/event/youth-and-climate-finance-unlocking-finance-for-youth-led-climate-action-in-west-and-central-africa>

(56) انظر <https://unfccc.int/event/building-climate-resilient-education-systems-for-children-and-youth-in-east-and-southern-africa>

(57) انظر <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth/youth-events/orientation-session>

Annex I

References to information in this report on mandated activities under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment*

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	annex, paragraph 6(a)	All constituted bodies invited to include in their regular reports information on how ACE is implemented under their respective workstreams	46–47
	annex, paragraph 6(b)	Presidencies of the COP and the CMA invited to convene an in-session event at each of their sessions focused on a thematic area relevant to the Convention and the Paris Agreement to promote coherence and strengthen coordination of work on ACE undertaken by constituted bodies and other United Nations entities and under other United Nations processes	9–14
	annex, paragraph 6(c)	The secretariat and other United Nations and intergovernmental organizations encouraged to strengthen their collaboration with a view to ensuring provision of coordinated support to Parties for activities related to ACE and avoiding duplication of work	49–52
	annex, paragraph 7	Parties encouraged to strengthen integration of ACE into national climate policies, plans, strategies and action, including by developing and implementing a national strategy that covers all six ACE elements and facilitates broad cross-sectoral coordination and collaboration	39–45
	annex, paragraph 8	Parties encouraged to continue designating, assigning responsibilities to, and providing support, including technical and financial support, and access to information and materials to national ACE focal points	31–32
Coordinated action	paragraph 11(b) and annex, paragraph 9(a)	The SBI requested to hold an annual in-session ACE Dialogue at its first regular session of each year with the participation of Parties, representatives of relevant constituted bodies and relevant experts, practitioners and stakeholders that focuses on progress of implementation of the Glasgow work programme and on its four priority areas	15–28
	annex, paragraph 9(b)	Annual youth forum organized in collaboration with children and youth organizations, including the YOUNGO constituency and other youth non-governmental organizations	64
	annex, paragraph 9(c)	Parties and non-Party stakeholders invited to develop international, regional and national programmes and activities, including preparing training and education materials and tools, using local languages where applicable and practical	42, 51, 53
	annex, paragraph 10(a)	Parties encouraged to prepare assessments of needs specific to national circumstances in the area of ACE implementation, including use of social research methods and other instruments to determine target audiences and partnerships	42
	annex, paragraph 10(b)	Parties encouraged to strengthen in-country coordination and institutional arrangements at different levels to avoid duplication of efforts, promote knowledge-sharing, foster local networks and enhance collaboration among stakeholders in relation to ACE implementation	42

* Not formally edited or formatted.

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Tools and support	annex, paragraph 11(a)(i)	The secretariat requested to strengthen the network of national ACE focal points at the international and regional level, including by facilitating regular exchange of views, good practices and lessons learned to build and strengthen capacity and skills, and by facilitating peer support for ACE implementation	27–28, 33–37
	annex, paragraph 11(a)(ii)	The secretariat requested to raise awareness of and promote bilateral and multilateral initiatives and programmes related to ACE implementation	27–28, 36, 55–60
	annex, paragraph 11(a)(iii)	The secretariat requested to enhance communication and information-sharing about ACE and its six elements through existing UNFCCC web-based resources and relevant activities	55–60
	annex, paragraph 11(b)(i)	Relevant international organizations, including United Nations organizations, and other non-Party stakeholders invited to, inter alia, support implementation of ACE activities through their work programmes and through specific programmes focused on climate change, including, as appropriate, by providing and disseminating information and resources, such as visual materials that could be easily translated and adapted, and by providing financial and technical support	51, 53
	annex, paragraph 12	Parties encouraged to determine the most efficient and cost-effective way to implement ACE activities, and to develop funding instruments at the national level, where appropriate, to support such activities, in particular at the subnational and local level	42
	annex, paragraph 13	Parties encouraged to establish partnerships with other Parties, as well as with intergovernmental organizations, non-governmental organizations and other stakeholders, to facilitate ACE implementation	42
	annex, paragraph 14	Parties encouraged to build the capacity of youth to embark on and lead ACE implementation and promote youth participation in relevant climate processes at the national and international level, such as by including youth in national delegations at UNFCCC meetings	42
Monitoring, evaluation and reporting	annex, paragraph 15(a)	Parties invited to provide information in their national communications, where possible, and in other reports on activities and policies involving ACE implementation, including on accomplishments, lessons learned, experience, and challenges and opportunities, noting that the six ACE elements provide a useful guide for this reporting	39–45
	annex, paragraph 15(b)	United Nations agencies, intergovernmental organizations and other non-Party stakeholders invited to submit information to the secretariat on ACE implementation at all levels for inclusion in the annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	51, 53
	annex, paragraph 16	Parties encouraged to share with the public and stakeholders the findings contained in their national communications and national action plans or domestic programmes on climate change regarding ACE implementation, using tools such as social media to reach and engage multiple stakeholders, as appropriate; and to promote greater involvement of non-Party stakeholders to support them in monitoring, evaluating and reporting ACE activities	42

References to information in this report on mandated activities under the action plan under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment*

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	A.1 Strengthening coordination of ACE work under the UNFCCC	Secretariat	Identifying good practices for integrating the six ACE elements into the work of the UNFCCC constituted bodies and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	48
	A.2 Strengthening integration of ACE into the development and implementation of national climate policies, plans, strategies and action	Secretariat	Identifying good practices for integrating the ACE elements into national climate change policies, plans, strategies and action, including the considerations reflected in the eleventh preambular paragraph of the Paris Agreement – which, acknowledging that climate change is a common concern of humankind, states that Parties should, when taking action to address climate change, respect, promote and consider their respective obligations on human rights, the right to health, the rights of Indigenous Peoples, local communities, migrants, children, persons with disabilities and people in vulnerable situations and the right to development, as well as gender equality, empowerment of women and intergenerational equity – in the context of ACE, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	39–45
		Secretariat	Holding an interactive workshop at the ACE Dialogue in 2025 and also at the regional level prior to COP 31 on developing and implementing national climate change policies, plans, strategies and action under a clear, inclusive, intergenerational and gender-responsive approach	36
		Relevant organizations	Facilitating voluntary peer-to-peer exchanges that serve to provide technical and substantive guidance to national ACE focal points for engaging in relevant national processes and	42, 51, 53

* Not formally edited or formatted.

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
			policies, such as national ACE strategies, according to national circumstances	
Coordinated action	B.1 Enhancing regional cooperation through virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations, prior to the ACE Dialogues, taking advantage of existing forums, such as the regional collaboration centres and regional climate weeks, as appropriate, to enhance implementation of the Glasgow work programme at the regional level as well as local ACE hubs building on local initiatives	Leading: relevant organizations, Parties Contributing: secretariat	Sharing experience and good practices from virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations prior to the ACE Dialogues, as appropriate Presenting the outcomes of regional activities at the ACE Dialogues and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme and in ACE newsletters	27–28, 36
	B.2 Promoting the development of regional and local networks and platforms that support ACE activities at the regional, national and local level, encouraging the involvement of youth, women, academia, children, traditional leaders and Indigenous Peoples in developing and implementing ACE activities and providing capacity-building in this regard	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Increasing peer-to-peer exchange among national ACE focal points about ACE activities carried out at the national level through, inter alia, the ACE Dialogues, the regional climate weeks and informal virtual networking meetings organized by the secretariat	27–28, 33–37
Tools and support	C.1 Building and strengthening the capacity and skills of national ACE focal points	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Providing capacity-building opportunities for national ACE focal points, including at the ACE Dialogues and the regional climate weeks	33–37
	C.2 Meaningfully including youth in and engaging with them on climate action at all levels and facilitating the inclusive participation of, inter alia, children, women, Indigenous Peoples and persons with disabilities in climate action, according to national circumstances	Relevant organizations, Parties	Providing capacity-building opportunities for youth with a focus on decision-making and implementing climate action at the national and international level according to national circumstances	42, 51, 53
		Leading: secretariat, relevant organizations Contributing: youth and youth organizations	Providing opportunities for youth to present at ACE Dialogues and regional climate weeks to highlight the leadership role that youth play in climate action Allowing youth to participate in networking sessions and capacity-building workshops for national ACE focal points	27–28, 35
	C.3 Enhancing multilevel action by national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations, youth-led and youth-inclusive	Leading: secretariat Providing input: Parties, relevant organizations,	Reporting in the annual summary report under the Glasgow work programme on the provision of support, including financial support, for the participation of national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives	38, 54

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
	organizations, community-based organizations, local communities and Indigenous Peoples	multilateral and bilateral financial institutions	of civil society organizations and community-based organizations, in international meetings such as the ACE Dialogues and the sessions of the subsidiary bodies and the COP	
Monitoring, evaluation and reporting	D.1 Strengthening monitoring, evaluation and reporting of the implementation of all six ACE elements	Leading: secretariat Contributing: relevant organizations, research community	Compiling monitoring, evaluation and reporting best practices and resources and making such information available to Parties for use for their reporting on ACE activities on a voluntary basis, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	29–30, annex III
	D.2 Enhancing understanding of what constitutes high-quality and effective evaluation of ACE activities, according to national circumstances	Secretariat, Parties, national ACE focal points, relevant organizations, research community	Organizing interactive workshops at all levels, including at the ACE Dialogue in 2023, with experts, national ACE focal points, youth leaders and other stakeholders to discuss ways of assessing the effectiveness of ACE implementation	–
	D.3 Supporting the consideration by the SBI of the annual summary report to be prepared by the secretariat on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	Secretariat	Holding information sessions prior to the sessions of the COP to present progress in implementing activities under the Glasgow work programme as reported in the annual summary report	59–60

^a See the annex to decisions [23/CP.27](#) and [22/CMA.4](#).

المرفق الثالث

الممارسات والموارد اللازمة لرصد تنفيذ العمل من أجل التمكين المناخي وتقييمه والإبلاغ عنه

الفئة	المستوى	المنظمة	التفاصيل
مؤشر/مقياس/لوحة نتائج	دولي	منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي	سوف يتيح تقييم الإلمام بشؤون المناخ، المدمج في برنامج التقييم الدولي للطلاب لعام 2029، بيانات دولية عن قدرة الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات والمواقف والقيم عبر مختلف التخصصات من أجل فهم تغير المناخ والتصدي له، ومن ثم المساعدة في تحديد سبل إعداد الطلاب لمواجهة التحديات المناخية في إطار النظم التعليمية ^(أ)
استقصاء/مسح/حصص/منصة	دولي	معهد التأثير الإنمائي	تقدم لوحة متابعة تغير المناخ والتعليم بيانات مرئية تظهر تقاطع الأخطار المناخية، من قبيل الجفاف والعواصف والفيضانات وتغير درجات الحرارة، مع المؤشرات المتصلة بالتعليم، ومن ثم تتيح المقارنة بين وقوع الكوارث والآثار المترتبة على التعليم ^(ب)
	دولي	التحالف العالمي للحد من مخاطر الكوارث وبناء القدرة على مواجهتها في قطاع التعليم	تتاح نتائج الاستقصاء السياساتي العالمي بشأن السلامة المدرسية الشاملة، الذي أُجري في عام 2024 ويمثل أكثر من 330 مليون طفل في سن الدراسة في الموجزات القطرية والتقارير الإقليمية والعالمية ^(ج)
	دولي	مؤسسة سجل لويديز	يعرض تقرير استطلاع المخاطر العالمي لعام 2026 بالتفصيل نتائج أول استقصاء من هذا القبيل أُجري وشمل أكثر من 143 000 شخص في جميع أنحاء العالم، ويبحث التصورات العامة للتهديد الذي يمثله تغير المناخ وتصورات الأشخاص المشمولين بالاستقصاء لمدى قلق مواطنيهم في هذا الصدد ^(د)
	وطني	مقياس المناخ	يتتبع الاستقصاء نصف السنوي لآراء الجمهور العام وأعضاء البرلمان في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية بشأن تغير المناخ، الاتجاهات والتغيرات في المواقف والسرديات على مر الزمن ^(هـ)
دراسة إفرادية/ تقرير	إقليمي	لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأوروبا (اللجنة الاقتصادية لأوروبا)	تقدم الأطراف في الاتفاقية الخاصة بإتاحة فرص الحصول على المعلومات عن البيئة ومشاركة الجمهور في اتخاذ القرارات بشأنها والاحتكام إلى القضاء في المسائل المتعلقة بها تقارير وطنية عن تنفيذها للاتفاقية، وينبغي إعداد هذه التقارير في الوقت المناسب من خلال عملية شفافة وتشاركية يشارك فيها الجمهور؛ وكانت أحدث دورة للإبلاغ في عام 2025 ^(و)

(أ) انظر <https://www.oecd.org/en/about/projects/PISA-2029-Climate-Literacy.html>

(ب) انظر <https://i4di.org/climate-change-and-education-dashboards/>

(ج) انظر <https://gadrrres.net/global-status-of-school-safety>

(د) انظر <https://www.lrfoundation.org.uk/publications/alone-together-the-hidden-consensus-on-climate-change>

(هـ) انظر <https://climatebarometer.org/climate-barometer-trackers/>

(و) انظر <https://aarhusclearinghouse.unece.org/national-reports/reports>