



联合国

FCCC/SBI/2025/14



气候变化框架公约

Distr.: General
26 August 2025
Chinese
Original: English

附属履行机构

第六十三届会议

2025 年 11 月 10 日至 15 日，贝伦

临时议程项目 19

与气候赋权行动有关的事项

《格拉斯哥气候赋权行动工作方案》下各项活动实施进展情况

秘书处的年度概要报告

概要

本报告是根据《格拉斯哥气候赋权行动十年工作方案》提交的第四份年度概要报告，概述 2024 年 9 月至 2025 年 7 月期间缔约方、秘书处和其他利益相关方根据《格拉斯哥工作方案》及其行动计划开展活动的进展情况。



简称和缩略语

ACE		气候赋权行动
CMA	《协定》/《公约》 缔约方会议	作为《巴黎协定》缔约方会议的 《公约》缔约方会议
COP		缔约方会议
FWG		促进工作组
IFLA	国际图联	国际图书馆协会和机构联合会
LCIPP		地方社区和土著人民平台
NAP		国家适应计划
NDC		国家自主贡献
PCCB		巴黎能力建设委员会
SB		附属机构届会
SBI	履行机构	附属履行机构
SDGs		可持续发展目标
UNDP	开发署	联合国开发计划署
UNESCO	教科文组织	联合国教育、科学及文化组织
UNICEF	儿基会	联合国儿童基金会
UNITAR	训研所	联合国训练研究所
WEDO	妇女环发组织	妇女环境与发展组织
YOUNGO constituency		儿童和青年非政府组织类组

一. 导言

A. 任务授权

1. COP26 和 CMA3 重申气候赋权行动所有六个要素(教育、培训、公众认识、公众参与、公众获取信息和气候变化方面的国际合作)对于实现《公约》的目标以及《巴黎协定》的宗旨和目的很重要,并通过了《格拉斯哥气候赋权行动十年工作方案》。¹
2. 《格拉斯哥工作方案》² 确定了根据《公约》和《巴黎协定》的规定实施气候赋权行动的范围和基础,包括四个以行动为导向的优先领域³ 和气候赋权行动六个要素相关活动,缔约方(考虑到本国国情)和非缔约方利益相关方可通过合作、协作和伙伴关系等方式开展这些活动,以加强气候赋权行动的实施。
3. COP26 和 CMA3 请秘书处编写一份关于《格拉斯哥工作方案》下各项活动实施进展情况的年度概要报告,供履行机构每年的第二届常会审议。⁴
4. COP27 和 CMA4 还请秘书处在每份年度概要报告中列入《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划⁵ 所列材料、资源和结论的信息,例如关于活动 A.1、A.2、B.1、C.2、C.3 和 D.1 的实施进展情况。⁶

B. 范围和结构

5. 第四份年度概要报告载有 2024 年 9 月至 2025 年 7 月期间缔约方、秘书处和其他利益相关方根据《格拉斯哥工作方案》及其行动计划开展活动的进展情况。这些信息是通过 2025 年气候赋权行动对话和秘书处的相关活动等方式从缔约方和非缔约方利益相关方收集的。
6. 下文第二章介绍了本报告所述期间举行的气候赋权行动相关授权活动;第三章介绍了用于监测、评估和报告气候赋权行动实施情况的做法和资源;第四章介绍了国家气候赋权行动协调人的信息;第五章提供了缔约方向《气候公约》提交的信息通报和报告中的相关信息;第六章介绍了《气候公约》各组成机构实施气候赋权行动的情况;第七章讨论了联合国气候赋权行动联盟;第八章述及非缔约方利益相关方的相关行动;第九和第十章分别介绍了秘书处开展的与气候赋权行动相关的提高认识和传播以及青年参与和能力建设活动;第十一章阐述了下一步工作。

¹ 第 18/CP.26 号 and 第 22/CMA.3 号决定的序言和第 4 段。

² 第 18/CP.26 号 and 第 22/CMA.3 号决定的附件。

³ 政策一致性;协调行动;工具和支持;以及监测、评估和报告。

⁴ 第 18/CP.26 号 and 第 22/CMA.3 号决定的第 12(a)段。

⁵ 第 23/CP.27 号 and 第 22/CMA.4 号决定的附件。

⁶ 第 23/CP.27 号 and 第 22/CMA.4 号决定的第 7 段。

7. 附件一和附件二分别列出了本报告中提供的关于《格拉斯哥工作方案》及其行动计划下授权活动的检索信息。附件三包含用于监测、评估和报告气候赋权行动实施情况的做法和资源的非详尽清单。

C. 附属履行机构可采取的行动

8. 履行机构不妨将本报告所载信息用于：

(a) 监测和审查气候赋权行动和《格拉斯哥工作方案》及其行动计划的实施情况；

(b) 为秘书处编写关于《格拉斯哥工作方案》下各项活动实施进展情况的未来年度概要报告提供指导。

二. 授权活动

A. 缔约方会议届会的活动

9. 根据《格拉斯哥工作方案》，缔约方会议和《协定》/《公约》缔约方会议每届会议的主席应邀在秘书处的支持下召开一次会期活动，重点关注与《公约》和《巴黎协定》相关的专题领域，以促进各组成机构和联合国其他实体以及联合国其他进程下关于气候赋权行动的工作的一致性和协调性。⁷

10. COP29 上的气候赋权行动活动题为“提高气候透明度：通过气候赋权行动带来的机遇”，⁸由斯里兰卡和气候外联组织的代表主持。⁹ COP29 主席国和秘书处的代表在欢迎辞中强调，气候透明度需要所有利益相关方的切实参与才能有效，气候赋权行动要素可以通过促进与气候政策和行动相关的包容性、问责制和公众信任来提高透明度。

11. 一场关于气候赋权行动要素如何支持或融入气候透明度相关进程的小组讨论会为此次活动奠定了基调。厄瓜多尔气候赋权行动协调人分享了该国制定国家气候变化登记册的经验，包括监测气候赋权行动六项要素的实施情况，并解释了如何使用该登记册来编写厄瓜多尔的第一份两年期透明度报告。挪威代表概述了为加强民间社会和青年参与该国气候决策和行动所作的努力，包括公共当局向公众公开环境信息的法律义务，并解释了如何在国家信息通报中报告与气候赋权行动相关的活动。最后，气候行动透明度倡议秘书处的一位代表介绍了一种利益相关方参与的方法，¹⁰该方法旨在协助各国加强利益相关方参与气候政策和行动的制定、实施和评估，从而提升透明度并增强公众信任。

⁷ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定的附件第 6(b)段。

⁸ 见 <https://unfccc.int/ace/cop29#-ACE-Presidency-event-COP29>。

⁹ 网播可查看 <https://unfccc.int/event/advancing-climate-transparency-opportunities-through-action-for-climate-empowerment-mandated-event>。

¹⁰ 见 <https://climateactiontransparency.org/our-work/icat-toolbox/assessment-guides/stakeholder-participation/>。

12. 随后的世界咖啡馆讨论环节促进了关于以下方面的互动交流：利益相关方在气候透明度中的作用，以及如何通过气候赋权行动增强其权能，使其能够切实参与相关进程。特立尼达和多巴哥和美利坚合众国的气候赋权行动协调人、气候赋权行动观察站、C40 城市组织、亚洲气候跟踪组织、温室通讯组织、赫尔辛基大学以及儿童和青年非政府组织类组的代表主持了讨论。与会者强调了多利益相关方和多层级伙伴关系对于改善有关气候政策和行动的可靠信息之可用性和可及性的重要性，以便建立稳健的透明度框架。具体而言，与会者：

(a) 强调应在气候透明度相关进程的早期就让大学和研究机构参与进来，作为值得信赖的信息来源和能力建设提供者，而私营部门应通过透明、符合文化背景的方式传递气候信息，以建立信任并避免漂绿行为；

(b) 强调应当让复杂的气候信息变得通俗易懂，以提升公众对气候政策与行动的参与度，并强调需要为媒体和民间社会组织提供安全的环境，以打击气候错误信息并开展本地化的信息传播；

(c) 指出国家以下各级政府在确保地方主导和基于社区的气候解决方案得到认可和支持方面发挥着关键作用，并鼓励国家以下各级政府通过与地方社区共同制定解决方案来加大应对气候相关挑战的力度；

(d) 分享了妇女、儿童、青年、土著人民、残疾人和其他群体在参与气候决策过程中面临的挑战，并重申需要提供易于获取的信息、开展能力建设并建立包容性的进程，以增强公众对气候政策与行动的信任及问责机制。

13. 在活动时结束时，COP29 主席青年气候倡导者重申了气候赋权行动的催化作用，即为公众(尤其是儿童和青年)提供知识、工具和平台，以引领包容性和变革性的气候行动。主席青年气候倡导者强调了气候赋权行动在促进气候透明度相关进程包容性方面的力量，并呼吁采取多元化视角的气候解决方案，不让任何人掉队。

B. 气候赋权行动对话

14. COP26 和 CMA3 请履行机构在每年的第一届常会上举行关于气候赋权行动的年度会期对话，请缔约方、相关组成机构的代表以及相关专家、从业人员和利益相关方参加，重点讨论《格拉斯哥工作方案》的实施进展情况及四个优先领域。¹¹

15. 2025 年气候赋权行动对话在 SBI62 期间举行，重点关注政策一致性和协调行动这两个优先领域。¹² 对话的议程和形式参考了缔约方和非缔约方利益相关方提交的材料。¹³

16. 根据《格拉斯哥工作方案》下的行动计划，秘书处在对话期间与《气候公约》之下各组成机构和所有工作方案的代表举行了一次联席会议，讨论如何加强

¹¹ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定的第 11(b)段。

¹² 议程和网播可查看 <https://unfccc.int/event/in-session-action-for-climate-empowerment-ace-dialogue-2025>。

¹³ 本报告中提到的缔约方和非缔约方利益相关方提交的所有此类材料可查阅 <https://www4.unfccc.int/sites/submissionsstaging/Pages/Home.aspx> (搜索 “Action for Climate Empowerment”)。

人们了解儿童和青年以及土著人民在加速实施气候赋权行动和在其工作中促进代际知识共享方面的作用(活动 A.1)，并举办了一场互动式研讨会，讨论如何采用明确的包容、代际和促进性别平等的方针制定和执行国家气候变化政策、计划、战略和行动(活动 A.2)。

17. 此外，秘书处还在议程中为 2025 年气候赋权行动对话留出空间，包括通过举行气候赋权行动展览，以实施行动计划中的以下授权活动：

(a) 请缔约方和相关组织在区域对话、研讨会和磋商中分享经验和良好做法，并在气候赋权行动对话中介绍成果(活动 B.1)；

(b) 请秘书处，通过气候赋权行动对话，加强各国气候赋权行动协调人就国家层面开展的气候赋权行动相关活动进行同行交流(活动 B.2)；

(c) 请秘书处和相关组织为青年提供在气候赋权行动对话中发言的机会，以突出青年在气候行动中发挥的领导作用(活动 C.2)。

1. 联席会议(活动 A.1)

18. 2025 年气候赋权行动对话以上文第 16 段所述的联席会议开幕，由气候赋权行动津巴布韦协调人以及儿童和青年非政府组织类组的一名代表共同主持。COP30 主席青年气候倡导者、儿童和青年非政府组织类组代表和儿基会青年倡导者在欢迎辞中强调，迫切需要进行包容性的代际气候治理。他们呼吁各国政府和其他方承认儿童和青年的多元化身份、生活经历和领导力的重要性，强调需要让儿童和青年参与气候决策和行动，并为他们在各级的切实参与创建机制。

19. 两位分别代表老年人和青年的土著发言者通过一场关于将代际因素融入气候行动的发言，为接下来的分组讨论作了铺垫。他们呼吁唤醒祖先的智慧，以恢复与地球母亲的平衡，强调守护土地、空气和水的神圣责任。他们指出土著人民长期以来一直守护着自己的文化记忆，并敦促与会者尊重土著人民关于气候变化的知识和视角，同时考虑所作决策对子孙后代的影响。

20. 在意大利和特立尼达和多巴哥的气候赋权行动协调人、阿拉纳研究所、多米尼加共和国、斯里兰卡、开发署、儿基会和儿童和青年非政府组织类组的代表以及来自亚太地区的一名的青年的主持下，分组讨论的重点是为在整个《气候公约》进程中纳入代际考虑提供想法和机会，并加强儿童和青年(包括来自地方社区和土著人民的儿童和青年)的集体福祉和有意义的参与。具体而言，与会者：

(a) 强调应在《气候公约》进程中融入代际视角，将气候赋权行动以及儿童和青年考虑因素贯穿于各项工作之中。相关设想包括：使儿童和青年参与组成机构的工作制度化，并在参考相关人权框架的基础上，建立可衡量的青年参与指标。所有有关利益相关方的能力建设和多利益相关方伙伴关系被认为对于增强《气候公约》进程中代际参与的影响至关重要；

(b) 强调必须以有意义且尊重文化的方式让儿童和青年参与各级气候决策和行动。提议包括建立国家和地方青年协调中心和咨询委员会，以实现代际气候决策，并采取诸如七代原则等长期气候行动方针。敦促各国政府承认青年在气候政策制定和行动方面的专业知识，并将儿童和青年的观念从被动受益者转变为积极的气候伙伴；

(c) 确定缺乏有关气候变化影响和政策应对的儿童和青年分类数据是促进对儿童和青年敏感的政策和行动的一个主要障碍。强调需要解决在获取此类数据方面存在的全球不平等问题，并在决策过程中体现儿童和青年的切身现实以及传统知识，同时为他们提供参与数据收集和报告的机会。与会者呼吁努力确保气候变化教育和信息覆盖边缘化社区。

21. 《气候公约》组成机构和工作方案的代表随后谈到了他们正在采取的包容性和代际方法，包括让儿童、青年、地方社区和土著人民参与他们的工作：

(a) 适应委员会的一名成员介绍了该委员会如何与其他组成机构以及土著观察员和青年观察员开展合作，将传统知识和青年视角融入其工作之中。值得注意的是，该委员会关于缔约方适应行动的信息互动平台中包含了涉及儿童、青年和土著人民的相关行动的信息。¹⁴ 委员会邀请与会者支持其与《全球气候韧性阿联酋框架》相关的工作，以确保其反映各代人的视角和愿望；

(b) 气候技术中心和网络的一位代表强调了其为加强青年参与气候解决方案所作的努力，特别是通过其青年气候创新方案，该方案自 2020 年以来已为近 700 名年轻创新者提供了培训，并支持了 63 家初创企业创建、开发和扩大高影响力气候技术解决方案。这位代表强调了将各类青年倡议互相联系、促进它们之间合作的重要性，以更好地将青年视角融入气候行动和创新中；¹⁵

(c) 清洁发展机制执行理事会的一名成员表示，理事会通过向观察员开放会议、并在清洁发展机制项目开发过程中要求进行强制性利益相关方磋商，从而促进包容性，确保青年、地方社区和土著人民参与这一进程。项目开发商必须使用理事会开发的可持续发展工具来证明其项目的可持续发展协同效益；

(d) 地方社区和土著人民平台促进工作组的一名成员和地方社区的一名青年着重指出，地方社区和土著人民平台 2025-2027 年工作计划强调必须共享代际知识以及融合土著青年和地方社区青年的视角，促进包容性和有凝聚力的气候行动。分享了巴西、菲律宾和北极地区的良好做法，以说明如何将青年视角纳入气候决策和行动；

(e) 实施应对措施的影响问题卡托维兹专家委员会的一名成员强调了该委员会开发和编制的工具、最佳做法和培训模块，例如 2024 年发布的关于实施应对措施对代际公平、性别、地方社区、土著人民、青年和其他弱势群体的影响的报告。¹⁶ 鼓励与会者审查和传播这些资源并为委员会的工作作出贡献，包括为正在制定的应对措施的案例研究作出贡献；

(f) 最不发达国家专家组的一名成员表示，该专家组优先考虑将代际参与纳入适应规划并扩大青年在气候行动中的领导力。作为国家适应计划进程的一部分，该专家组提倡以地方主导、以人为本的适应方法，优先考虑儿童、青年、地方社区和土著人民的需求和利益。国家适应计划展览上的多利益相关方论坛和以青年为重点的活动使青年能够直接就适应问题提出意见并开展对话，这有助于形成对适应行动的共同主导，确保适应战略具有前瞻性并立足于切身现实；

¹⁴ 见 https://unfccc.int/adaptation_country_portal。

¹⁵ 由于时间限制，通过电子邮件分享了书面声明。

¹⁶ 可查阅 <https://unfccc.int/documents/638245>。

(g) 巴黎能力建设委员会的一位联合主席展示了将性别、人权、土著人民知识和青年考虑因素纳入其工作中的情况。委员会邀请儿童、青年及其他利益相关方参与其会议，在制定下一个工作计划的背景下表达他们的需求和优先事项；鼓励利益相关方加入巴黎能力建设委员会网络，以促进协同效应，并加强与气候相关的能力建设工作之间的一致性和协调性；

(h) 沙姆沙伊赫减缓力度和实施工作方案的一位联合主席指出，该工作方案下的第五次全球对话已于 2025 年 5 月举行，纳入了地方社区和土著人民关于森林管理的视角，并探讨了多元文化价值和知识体系在推动森林领域减缓解决方案方面所发挥的作用。作为第六次此类全球对话筹备工作的一部分，联合主席邀请利益相关方提交材料，纳入青年、地方社区和土著人民的观点，以便为对话议程提供参考；

(i) 资金问题常设委员会的一名成员重申致力于将儿童、青年、地方社区和土著人民的视角纳入气候资金讨论。该委员会通过论坛和利益相关方对话促进代际参与。此外，委员会正在努力编写技术报告的用户友好型简化版本，以提供公平获取气候资金信息的机会，并欢迎与会者提供反馈，以提高这些报告的相关性和可及性；

(j) 秘书处的一位代表报告说，关于气候变化影响、脆弱性和适应的内罗毕工作方案通过让青年、地方社区和土著人民参与共同创造知识来促进包容性和代际合作。内罗毕工作方案通过大学伙伴关系和专题专家组，支持将各种知识和视角融入适应行动。秘书处将继续弥合知识生产者和使用者之间的差距，确保知识适合当地情况并能转化为行动。¹⁷

22. 《气候公约》执行秘书和履行机构主席在联席会议结束时强调，没有气候赋权行动以及儿童和青年(包括来自地方社区和土著人民的儿童和青年)的领导，就不会有持久、公正和包容的气候行动。他们敦促将气候赋权行动融入所有组成机构的工作中所有工作方案中，并敦促气候赋权行动促进跨代际气候解决方案合作。他们重申气候行动必须具有包容性，敦促与会者将会议的见解融入各自应对气候变化的努力中。

2. 互动研讨会(活动 A.2)

23. 互动研讨会以小组讨论会开始，由气候赋权行动观察站的一名代表主持，讨论如何将气候赋权行动及其要素作为使国家气候政策、计划、战略和行动更加有效的工具箱：

(a) 开发署的一位代表强调，气候赋权行动对于推动所有社会成员参与气候政策和行动至关重要。开发署提倡采取基于权利的方法，将性别平等和社会包容纳入气候决策和行动。该代表呼吁持续的财政投资和更强有力的多利益相关方伙伴关系，以确保包容性气候行动，并承认妇女、儿童、青年、地方社区和土著人民是权利持有人和变革推动者，这对于确保公平获得气候惠益和公众切实参与气候政策和行动至关重要；

(b) 巴西和联合国代表强调，信息完整性对于有效的气候行动至关重要，因为错误信息和虚假信息会扭曲气候科学并阻碍进展。为了解决这一问题，巴

¹⁷ 由于时间限制，仅分享书面声明，可查阅 <https://unfccc.int/documents/648612>。

西、教科文组织和联合国发起了全球气候变化信息完整性倡议，以解决气候错误信息和虚假信息结构性驱动因素，缩小研究差距，推广保障信息完整性的良好做法并促进这方面的合作。邀请所有国家支持该倡议下的努力，维护一个值得信赖的信息环境：

(c) 气候教育联盟和 EARTHDAY.ORG 组织的代表敦促加大对气候变化教育的财政投资，并援引世界银行 2024 年的一份报告，该报告指出，气候变化教育有助于到 2050 年将全球温室气体排放量减少 514.8 亿吨二氧化碳当量。¹⁸ 气候变化教育塑造与气候问题相关的思维、行为和决策，特别是在青年中，使他们能够为解决方案作出贡献并获得绿色就业机会。

24. 随后，邀请与会者分组讨论如何将气候赋权行动要素融入国家气候政策、计划、战略和行动中，旨在交流良好做法、障碍和解决方案，并确定此类整合的潜在切入点和合作伙伴：

(a) 国际劳工组织的一名代表推动了关于将公正转型的考虑纳入气候政策的讨论。与会者指出，气候赋权行动要素有助于为公正转型营造共同愿景，并增强受气候变化影响的利益相关方的权能，增强气候行动作为变革推动者。他们强调，开展协作式影响评估对于更好地理解气候变化和气候行动带来的社会经济影响，以及将公正转型和气候赋权行动考虑纳入气候政策，具有重要价值；

(b) 帕劳和妇女环发组织的代表促进了有关性别响应型气候政策的讨论。与会者强调包容性空间和所有有关利益相关方的灵活参与是推进性别响应型决策的关键。教育被认为是转变观念、使妇女和其他边缘化群体持久参与相关进程的关键，特别是在这种包容性、参与式方法并不常见的地方。他们强调必须让男子和男孩参与缩小性别响应型政策的设计与实际执行之间的差距；

(c) 儿基会的一名代表主持了关于对儿童和青年敏感的气候政策和计划的讨论。与会者分享了在整个气候政策制定和实施过程中运用气候赋权行动要素吸引儿童和青年并建设其相关能力的例子。他们强调需要加强气候教育和培训，改善儿童和青年获得信息和决策空间的机会，并解决资金有限和举措重叠的问题；

(d) 训研所的一名代表主持了关于国家气候变化学习战略的讨论。与会者强调了在制定此类战略时与地方机构合作有限以及缺乏用于包容性磋商的资金等问题。他们探索了激励气候变化教育和提高公众认识的方法，强调需要让儿童和青年作为积极的合作伙伴参与制定和实施国家气候变化学习战略，以推进气候赋权行动的实施。

25. 联合国大学环境与人类安全研究所的代表随后主持了一次互动练习，旨在帮助与会者制定自己的战略，利用愿景展望、角色扮演、叙事构建和建立联盟的方法，将气候赋权行动要素纳入国家气候政策、计划、战略和行动。

3. 会议闭幕

26. 在对话闭幕式上，首先举行了小组讨论会，成员包括利比里亚气候赋权行动协调人、联合国大学环境与人类安全研究所以及儿童和青年非政府组织类组的代

¹⁸ Sabarwal S, Venegas Marin S, Spivack M, et al. 2024. *Choosing Our Future: Education for Climate Action*. Washington, D.C.: World Bank Group. 可查阅 <https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/education-for-climate-action>。

表，回顾了之前的对话会议，并强调了必须促进政策一致性和协调行动，以有效实施气候赋权行动。他们重申需要将气候赋权行动纳入气候政策并促进包容性气候治理，包括有意义地整合青年视角和土著知识。他们分享了实施气候赋权行动的举措和想法，例如加强跨部门和跨层级合作，改善监测和评估以及扩大融资渠道。

27. 由利比里亚气候赋权行动协调人以及气候赋权行动观察站、巴西、多米尼加共和国、国际图联和训研所的代表主持了分组讨论，重点探讨了通过政策一致性和协调行动加速实施气候赋权行动的机会：

(a) 在关于气候赋权行动纵向和横向协作的讨论中，与会者强调了必须以结构化方式协调多层次气候赋权行动实施工作。此类协调面临的挑战包括基层气候赋权行动实施情况的信息差距以及国家气候赋权行动协调人缺乏及时了解气候赋权行动相关活动和举措的能力。列举了社区主导的指导委员会、制度化的利益相关方会议和创造性的参与方法(如文化节)，作为加强气候赋权行动全社会合作和避免重复工作的有效工具；

(b) 与会者指出，气候信息碎片化，气候信息必须具有文化相关性并便于获取。要解决错误信息以及否认气候变化的问题，就必须重构叙事方式，增强人们的权能，而不是让他们感到信息过多不堪重负。媒体素养、相关平台的监管以及积极使用数字化工具被视为恢复信息完整性和公众对气候通讯的信任的关键；

(c) 关于气候赋权行动的监测、评估和报告，与会者强调需要建立包容性的多利益相关方网络来共享信息。挑战包括技术能力有限、缺乏对气候赋权行动实施情况进行监测、评估和报告的法律框架，以及由于对行动与气候赋权行动的相关性存在误解而导致行动与报告之间出现脱节。应对这些挑战需要促进对气候赋权行动的共同理解，并分配财政和人力资源，以便透明、准确地跟踪和报告气候赋权行动工作。

28. 在对话结束时，主持人感谢所有发言者和与会者的参与，并鼓励他们考虑如何将对话中的讨论转化为行动。

4. 气候赋权行动展览

29. 在 SB62 期间举行的气候赋权行动展览是关于气候赋权行动、儿童和青年的第三次图文展示会，展示了多层次、多利益相关方的气候赋权行动相关活动，并促进气候赋权行动社区内的进一步参与和合作，包括让图文提交者与届会参与者现场互动。

30. 在公开征集意向之后，秘书处从缔约方、组成机构、联合国组织、民间社会组织、学术界和青年领导的组织中挑选并展出了 33 幅海报。¹⁹

¹⁹ 所有海报均可查阅 <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/events-meetings/ace-dialogues/about-the-ace-dialogues/ace-gallery/2025-ace-gallery>。

三. 监测、评估和报告“气候赋权行动”实施情况的做法和资源

31. 《格拉斯哥工作方案》下的行动计划要求秘书处汇编关于监测、评估和报告最佳做法和资源的信息，并向缔约方提供此类信息，供其自愿报告气候赋权行动相关活动(活动 D.1)。

32. 附件三载有一份做法和资源的非详尽清单，这是对关于《格拉斯哥工作方案》下各项活动实施进展情况的以往年度总结报告所载做法和资源的补充。该清单是根据秘书处对相关信息的案头审查以及缔约方和非缔约方利益相关方提交的相关意见编制的。

四. 国家气候赋权行动协调人

A. 协调人数量

33. 根据《格拉斯哥工作方案》，鼓励缔约方继续指定国家气候赋权行动协调人，向其分配责任，提供支持，包括技术和财政支持，使其能够获取信息和材料。²⁰

34. 截至 2025 年 7 月 31 日，有 144 个缔约方任命了一个或多个国家气候赋权行动协调人，其中 18 个在本报告所述期间任命，包括 2 个为首次任命，16 个被任命以取代现有协调人。一些缔约方任命了两个国家气候赋权行动协调人，一个是主要协调人，另一个是候补协调人。²¹

B. 能力建设和网络建设

35. 根据《格拉斯哥工作方案》，请秘书处在国际和区域层面加强国家气候赋权行动协调人网络，途径包括促进定期交流意见、良好做法和经验教训以建设和加强能力和技能，并促进对实施气候赋权行动的同行支持。²²

36. 此外，《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划包括请秘书处为国家气候赋权行动协调人提供能力建设机会(活动 C.1)，并通过气候赋权行动对话和非正式虚拟联络会议等方式，增加国家气候赋权行动协调人之间关于国家层面气候赋权行动活动的同行交流(活动 B.2)。

²⁰ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定的第 8 段。

²¹ 国家气候赋权行动协调人名单可查阅 <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/national-acc-focal-points>。

²² 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 11(a)(i)段。

1. 协调人学院

37. 气候赋权行动中心²³的气候赋权行动协调人学院²⁴提供实操性和互动式培训模块，其主题基于国家气候赋权行动协调人和谈判者确定的需求。该学院还提供一论坛，以展示国家层面实施气候赋权行动的良好做法并让相关领域的同行和专家互动。在本报告所述期间，秘书处组织了一届学院会议，该会议在 SB62 期间以混合形式举行，重点讨论了应用交叉方法加速气候赋权行动的实施，加强国家气候赋权行动协调人与地方社区和土著人民的儿童和青年之间的合作，并让地方政府、社区和组织参与气候赋权行动相关举措。来自 33 个国家的 45 个国家气候赋权行动协调人和代表出席了会议。

2. 非正式联络活动

38. 在本报告所述期间，秘书处在 COP29 期间组织了一次面对面的联络活动，为联合国气候赋权行动联盟成员提供了讨论正在进行和计划中的气候赋权行动活动的机会，也为国家气候赋权行动协调人提供了分享在国家层面实施气候赋权行动的良好做法和创新想法的机会。

C. 支持参加国际会议

39. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处报告为气候赋权行动协调人参加气候赋权行动对话以及附属机构届会和缔约方会议届会等国际会议提供支持，包括资金支持的情况(活动 C.3)。在本报告所述期间，秘书处没有收到关于缔约方或非缔约方利益相关方提供这种支持的相关信息。

五. 缔约方向《气候公约》提交的信息通报和报告中的相关信息

40. 《格拉斯哥工作方案》鼓励缔约方加大力度将气候赋权行动纳入国家气候政策、计划、战略和行动，并请缔约方在国家信息通报和其他报告中提供关于实施气候赋权行动的活动和政策的信息，包括成就、吸取的教训、经验以及挑战和机遇。²⁵

41. 根据 2024 年国家自主贡献综合报告，²⁶在新的或经更新的国家自主贡献中，缔约方普遍比以往更清楚、更详细地通报了与气候赋权行动有关的一般原则、以往成就、未来承诺以及需求和差距。更多缔约方在其国家自主贡献中提到，气候赋权行动是动员社会和增强社会权能的必要手段，以实现国家自主贡献中所述的减缓和适应目标。

²³ 气候赋权行动中心是与德国北莱茵-威斯特法伦州经济事务、工业、气候行动和能源部一起发起的一项合作项目，重点是支持青年切实参与气候政策和行动，加强北莱茵-威斯特法伦州政府、非缔约方利益相关方以及各组织、专家和公司在应对气候变化问题方面的合作。见 <https://unfccc.int/ace-hub>。

²⁴ 见 <https://unfccc.int/ace-hub/national-ace-focal-points-academy#2025>。

²⁵ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 7 和第 15(a)段。

²⁶ FCCC/PA/CMA/2024/10, 第 111-114 段。该报告于 2024 年 10 月 28 日发布，涵盖了截至 2024 年 9 月 9 日《巴黎协定》195 个缔约方通报并记录在国家自主贡献登记册中的 168 份可用的最新国家自主贡献的信息。

42. 截至 2025 年 7 月 31 日, 自 2024 年国家自主贡献综合报告发布以来, 已有 30 个缔约方提交了新的或经更新的国家自主贡献。秘书处将分析这些国家自主贡献, 并将分析结果纳入下一次综合报告, 供 CMA7 审议。

43. 在本报告所述期间从缔约方收到的相关材料中:

(a) 澳大利亚强调了涉及气候赋权行动所有六个要素的国家举措。除其他举措外, 政府正通过《清洁能源发电报告》、²⁷《国家技能协议》以及就业与技能委员会等举措, 加强业界与政府的合作, 推动技能发展和培训, 以支持向净零转型。政府还在区域和国际上合作开展与气候赋权行动相关的项目, 以建设气候韧性;

(b) 欧盟及其成员国概述了气候赋权行动相关活动, 包括在国际层面提供的支持。例如, 丹麦旨在通过为职业教育项目中的设备和教学能力分配资金来扩大绿色转型所需的熟练劳动力队伍。欧盟委员会与该地区 19 位有影响力的人士合作, 以当地语言创作针对年轻受众的气候内容。罗马尼亚政府采取了多项国家战略, 确保在各级教育中提供气候变化教育;

(c) 挪威介绍了其为使儿童和青年参与气候决策所作的努力。例如, 2050 年气候变化委员会委托挪威儿童和青年理事会编写一份报告, 以反映青年对挪威迈向低排放未来之路的看法。这些观点已纳入委员会的最后报告;

(d) 巴拿马正在制定一项关于气候变化和绿色转型的框架法, 其中包括有关能力建设、教育和赋权的条款。国家气候赋权行动战略草案也正在更新, 以确保政策一致性。巴拿马注意到技术和财政支持有限, 特别是用于国家气候赋权行动协调人参加国际会议以及扩大国家气候赋权行动方案的支持;

(e) 苏丹报告了实施气候赋权行动的关键活动和体制安排。强调了一些挑战, 包括传播和实施气候变化教育教师指南的技术和财政能力有限、通信基础设施不稳定以及资金获取渠道有限, 阻碍了国家气候赋权行动协调人和国家气候赋权行动工作组的工作;

(f) 突尼斯提出了青年参与气候行动的国家战略, 该战略基于气候赋权行动的六个要素。关于制定该战略的区域磋商和研讨会覆盖了 5,300 多名青年, 包括学生、研究人员、民间社会成员以及既未就业也未接受教育或培训的青年。让多元化且常被边缘化的青年群体参与其中, 丰富了磋商内容, 并强化了气候行动包容性政策制定。

44. 《格拉斯哥工作方案》下的行动计划要求秘书处确定将气候赋权行动要素纳入国家气候变化政策、计划、战略和行动的良好做法, 在气候赋权行动框架内纳入《巴黎协定》序言部分第十一段的考虑事项(活动 A.2)。在 2025 年气候赋权行动对话上, 秘书处邀请国际劳工组织、帕劳、儿基会、训研所和妇女环发组织的代表介绍指导意见和工具, 以使国家气候变化政策、计划、战略和行动更具包容性、代际公平性和性别响应性, 并邀请与会者分享相关良好做法(见上文第 24 段)。

²⁷ Jobs and Skills Australia. 2023. *The Clean Energy Generation*. Canberra: Jobs and Skills Australia. 可查阅 <https://www.jobsandskills.gov.au/publications/the-clean-energy-generation>。

六. 《气候公约》组成机构实施气候赋权行动的情况

45. 根据《格拉斯哥工作方案》，请所有组成机构在定期报告中列入关于如何在各自的工作流程下实施气候赋权行动的信息。²⁸

46. 此外，《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处确定将气候赋权行动六项要素纳入组成机构的工作的良好做法(活动 A.1)。

47. 在本报告所述期间提交定期报告的 11 个组成机构²⁹ 提供了关于实施气候赋权行动及其要素的信息。2025 年气候赋权行动对话期间强调了相关的良好做法，特别是关于让儿童、青年和土著人民参与其工作的美好做法(见上文第 21 段)。

七. 联合国气候赋权行动联盟

48. 《格拉斯哥工作方案》鼓励秘书处和联合国其他组织及政府间组织加强协作，以确保为缔约方的气候赋权行动相关活动提供协调一致的支持并避免重复工作。³⁰

49. 秘书处每年编写一份与联合国各组织、公约秘书处和国际组织合作的活动、举措和方案的概要。最新发布的报告提供了 2024 年 5 月至 2025 年 4 月期间此类活动的信息。³¹

50. 联合国气候赋权行动联盟是联合国各实体的一个非正式网络，旨在支持缔约方设计、发起和开展与气候变化教育和公众认识、培训、公众参与以及获取信息有关的活动。根据秘书处所掌握的关于联盟活动的信息：

(a) 2024 年，开发署通过其“气候变化青年行动”倡议在 32 个国家选择并资助了 50 个由青年主导的气候解决方案，涵盖气候素养、可持续能源、粮食与农业、自然资源以及可持续消费和生产等主题。2025 年 3 月启动的新一轮解决方案征集活动吸引了全球 2,618 份提交方案；³²

(b) 儿基会继续通过教育、宣传和政策参与加强对儿童和青年有敏感认识的气候决策和行动。一项分析显示，仅 2024 年，与气候相关的事件就扰乱了 2.5

²⁸ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 6(a)段。

²⁹ 适应委员会、气候技术中心和网络咨询委员会、专家咨询小组、气候变化影响相关损失和损害华沙国际机制执行委员会、影响问题卡托维兹委员会、最不发达国家专家组、《巴黎协定》履约和遵约委员会、巴黎能力建设委员会、资金问题常设委员会、根据《巴黎协定》第六条第四款所建立机制的监督机构和技术执行委员会。

³⁰ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 6(c)段。

³¹ FCCC/SBSTA/2025/INF.1.

³² 见 <https://community.youth4climate.info/dashboard/call-solutions-2025>。

亿儿童的教育。³³ 儿基会发布了一套工具包，为决策者制定对儿童和青年有敏感认识的国家自主贡献提供指导、范例和资源；³⁴

(c) 训研所在全球气候变化教育方面取得了两项里程碑式成果：通过“联合国一体化”气候变化学习伙伴关系电子学习平台注册用户数达到 100 万，颁发证书数量达到 50 万。³⁵ 在 COP29 上，训研所和萨赫勒国家间抗旱常设委员会提出了一个旨在加强萨赫勒地区气候变化教育的区域项目。³⁶

51. 在报告所述期间，秘书处：

(a) 召开了三次联盟非正式会议，其中两次是在 COP29 和 SB62 期间的现场会议；

(b) 作为气候赋权行动中心活动的一部分，与教科文组织联合举办了一系列共六场关于气候变化教育促进社会转型的网络研讨会；³⁷

(c) 作为教育绿色化伙伴关系咨询小组成员，继续开展相关工作；³⁸

(d) 与训研所合作更新了自定进度的电子学习课程《掌握国际气候谈判：必备知识指南》，该课程现已上线“联合国一体化”气候变化学习伙伴关系电子学习平台。³⁹

八. 非缔约方利益相关方采取的气候赋权行动

52. 《格拉斯哥工作方案》请联合国机构、政府间组织和其他非缔约方利益相关方向秘书处提交关于在各级实施气候赋权行动的信息。⁴⁰ 在本报告所述期间向秘书处提交的材料和信息中：

(a) 国际博物馆理事会报告称，该理事会在国际论坛上宣传博物馆在气候行动中的作用，并加强博物馆专业人员的可持续发展能力。2024 年，理事会组

³³ UNICEF. 2025. *Learning interrupted: Global snapshot of climate-related school disruptions in 2024*. New York: UNICEF. 可查阅 <https://www.unicef.org/reports/learning-interrupted-global-snapshot-2024>。

³⁴ UNICEF. 2024. *Child- and youth-sensitive Nationally Determined Contributions: Guidance for developing Nationally Determined Contributions for and with children and young people*. New York: UNICEF. 可查阅 <https://www.unicef.org/documents/child-and-youth-sensitive-nationally-determined-contributions>。

³⁵ 见 <https://www.uncclearn.org/news/un-cclearn-celebrates-a-major-milestone-1000000-registrations/> 和 <https://www.uncclearn.org/news/un-cclearn-reaches-500000-certificates-a-milestone-in-global-climate-education/>。

³⁶ 见 <https://www.uncclearn.org/news/all-sahelian-states-sign-a-new-regional-declaration-on-climate-education-in-west-africa-at-cop29/>。

³⁷ 见 <https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/unesco-unfccc-webinar-series>。

³⁸ 见 <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education/greening-future>。

³⁹ 见 <https://uncclearn.org/course/view.php?id=206&page=overview>。

⁴⁰ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 15(b)段。

织了一次全球会议和多次能力建设会议，重点关注博物馆在实现可持续发展目标方面的作用；⁴¹

(b) 卡塔尔基金会概述了其气候赋权行动相关的工作。值得注意的是，它将“云可持续教育研究所”的可持续发展标准和绩效指标教育整合到其学校中，为可持续的未来制定全面的、基于价值观的教育方法；

(c) 魁北克省政府分享了有关其国际气候合作计划的信息，该计划为增强地方社区(特别是妇女和青年)应对气候变化的能力的项目提供财政支持。自 2016 年以来，该计划已资助非洲和西印度群岛 17 个法语国家的 65 个此类项目，筹集资金近 5,000 万加元，惠及超过 14 万人；⁴²

(d) 意大利创价学会提供了有关气候赋权行动提案征集的最新动态。在 58 份符合条件的提交材料中，有 5 个项目于 2024 年被选中并获得资助。这些项目将让数百名学生、教育工作者和社区成员参与气候变化教育并实施创新的气候行动方法；

(e) 世界宣明会提到了其 2024 年青少年参与环境可持续发展和气候行动的框架。该框架旨在通过项目式学习和社区参与，为年轻人提供引领气候行动所需的知识、技能和信心。⁴³ 绿色巴勒斯坦项目被作为吸引儿童、青年和社区参与实施气候赋权行动的典范进行展示。⁴⁴

53. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处报告为非缔约方利益相关方(包括民间社会组织和社区组织的代表)参加气候赋权行动对话以及附属机构届会和缔约方会议届会等国际会议提供支持，包括资金支持的情况(活动 C.3)。

54. 挪威报告称，挪威儿童与青年理事会的代表十多年来一直作为挪威代表团成员参加《气候公约》会议，就与谈判者相关的事项提供他们的视角和知识。挪威儿童气候小组的成员也获得资助参加缔约方会议的届会。欧盟及其成员国还报告了各自的青年代表方案。

九. 提高认识和传播

55. 《格拉斯哥工作方案》请秘书处通过现有的《气候公约》网络资源和交流活动，加强关于气候赋权行动及其六个要素的传播和信息共享。⁴⁵

⁴¹ 见 <https://icom.museum/en/news/icom-imrec-conference-museums-and-the-sustainable-development-goals-towards-2023/>。

⁴² 见 <https://www.environnement.gouv.qc.ca/programmes/coop-climatique-internationale/index-en.htm>。

⁴³ 见 World Vision International. 2024. *Framework for Adolescent Engagement in Environmental Sustainability and Climate Action*. Uxbridge, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: World Vision International. 可查阅 <https://www.wvi.org/publications/development-guide/education/world-vision-international-framework-adolescents>。

⁴⁴ 见 <https://www.wvi.org/jerusalem-west-bank-gaza/grant-projects/building-resilience-and-ensuring-protective-hygiene-wash-and-disaster-risk-reduction>。

⁴⁵ 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定附件第 11(a)(iii)段。

56. 在本报告所述期间，发布了 11 份气候赋权行动通讯，代表秘书处、缔约方、联合国实体、政府间组织、国际组织和非政府组织以及其他利益相关方提供了关于事件、活动和知识产品的最新信息。⁴⁶

57. 秘书处维持着气候赋权行动领英群组，作为专业人士、从业者和学习者的社区，以分享与气候赋权行动有关的良好做法、资源和知识。截至 2025 年 7 月 31 日，该群组拥有超过 2,950 名成员。

58. 秘书处在 2024 年纽约市气候周期间举办了活动，旨在强调突破性的多利益相关方合作在推动实现《巴黎协定》宗旨和目标所需的转型变革方面的重要性，⁴⁷并召集公共和私营部门的年轻人讨论如何让青年更有效地参与气候行动和决策过程。⁴⁸

59. 秘书处在 COP29 期间与低 2 度联盟(Under2 Coalition)举办了一场联络活动，正式启动气候赋权行动中心项目的第二阶段，并引起潜在合作者和资助者的兴趣。⁴⁹

60. 《格拉斯哥工作方案》之下的行动计划要求秘书处在缔约方会议届会之前举行信息通报会，介绍年度概要报告所报告的《格拉斯哥工作方案》下各项活动实施进展情况(活动 D.3)。

61. 为此，在本报告所述期间举行了两次信息通报会，向各国气候赋权行动协调人和其他利益相关方介绍了气候赋权行动相关事项的最新情况以及在 COP29 和 SB62 期间举行的相关授权活动和会外活动的最新情况。⁵⁰

十. 青年参与和能力建设

62. CMA1 请秘书处继续组织提高认识运动和培训活动，以增强儿童和青年支持和领导气候行动的能力。⁵¹

63. COP26 和 CMA3 认识到青年对气候行动的兴趣和参与度日益增加，承认青年作为变革推动者的关键作用，并呼吁进一步加强青年参与气候变化进程，释放气候赋权行动的潜力。⁵²

64. 在本报告所述期间，秘书处与儿童和青年非政府组织类组密切合作，特别是与该类组的两位全球联合协调人每两周举行一次会议。秘书处的实务小组也与儿童和青年非政府组织类组各工作组合作。秘书处开展的青年参与活动是与儿童和

⁴⁶ 可查阅 <https://us1.campaign-archive.com/home/?u=d4003a912ec201b856f01e34f&id=1a83fe25a9>。

⁴⁷ 可在网页上查看视频：<https://youtu.be/KTDBOTM9CLY?si=grhH72vndwxuWgoE>。

⁴⁸ 见 <https://lu.ma/0yqgx1df>。

⁴⁹ 见 <https://unfccc.int/ace-hub#ACE-Hub-20>。

⁵⁰ 可在网页上查看视频：<https://unfccc.int/topics/education-and-outreach/the-big-picture/education-and-outreach-in-the-negotiations>。

⁵¹ 第 17/CMA.1 号决定，第 12(c)段。

⁵² 第 18/CP.26 号和第 22/CMA.3 号决定的序言。

青年非政府组织类组协调组织的，使青年能够有效、切实地参与《气候公约》活动。

A. 对缔约方会议主席的支持

65. COP26 请未来的缔约方会议主席在秘书处的支持下，并与儿童和青年非政府组织类组以及其他青年组织合作，为组织由青年主导的年度气候论坛提供便利，促进缔约方与青年之间的对话。⁵³ 2024 年论坛在 COP29 期间召开，儿童和青年非政府组织类组在会上介绍了《全球青年声明》。与会者与缔约方代表就气候流动性以及损失和损害、健康和教育公平、国家自主贡献、气候资金新集体量化目标以及可持续农业、粮食安全和水资源管理等问题进行了对话。⁵⁴

66. COP28 和 CMA5 决定，将任命一名青年气候倡导者，代表缔约方会议和《协定》/《公约》缔约方会议主席行事，以便加强青年切实、包容地参与气候行动，包括在《气候公约》进程内，并请秘书处就《气候公约》进程中与儿童和青年有关的事项酌情向每一位主席青年气候倡导者提供支持。⁵⁵ 在本报告所述期间，秘书处协助 COP29 和 COP30 主席青年气候倡导者分别制定和交付 2024 年和 2025 年工作计划。⁵⁶

B. 气候赋权行动中心

67. 在 SB62 期间举行的气候赋权行动中心青年活动中，来自德国北莱茵-威斯特法伦州的 33 名国际和地方青年参加了能力建设、合作和网络会议，培养必要的技能，以领导和参与制定和实施有效、公平、创新和公正的气候行动、解决方案和倡议。该活动的互动模块涵盖了通讯、创意宣传以及国家气候政策和计划。与会者还有机会通过参观杜塞尔多夫市来观察国家以下层面的气候行动，了解了市政府和州政府组织和支持的气候倡议和活动。⁵⁷

C. 青年能力建设(Youth4Capacity)方案

68. 青年能力建设方案得到意大利环境和能源安全部的支持，旨在发展青年人的气候相关能力和知识，以支持、制定和实施综合互补的方法，促进在可持续发展目标和里约三公约背景下的气候行动。

69. 在本报告所述期间，青年能力建设“Becoming...”系列举办了四场网络研讨会，旨在帮助青年掌握应对气候行动所需的知识、技能和信心。研讨会重点关注气候变化教育、能源转型、游戏化和基于游戏的学习以及气候创新。⁵⁸

⁵³ 第 1/CP.26 号决定，第 65 段。

⁵⁴ 见 <https://unfccc.int/ace/cop29#YLCF-COP29>。

⁵⁵ 第 16/CP.28 号和第 21/CMA.5 号决定的第 6 和第 9 段。

⁵⁶ 见 <https://unfccc.int/PYCC>。

⁵⁷ 见 https://unfccc.int/topics/action-for-climate-empowerment-children-and-youth/ace-hub/action-for-climate-empowerment-hub-youth-event#_025。

⁵⁸ 见 <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-becoming-series>。

70. 在 COP29、SB62 以及 2024 年联合国未来峰会期间，秘书处主办了一系列关于气候透明度、基于文化的气候解决方案、为青年主导的气候项目提供资金、国家自主贡献、里约三公约和《气候公约》进程等方面的能力建设活动，同时促进有关推动青年主导的气候行动的经验 and 工具的信息交流。⁵⁹

71. 在本报告所述期间，根据青年能力建设方案，在泰国、⁶⁰ 圣基茨和尼维斯以及摩洛哥⁶¹ 举办了区域活动，秘书处支持年轻代表的参与，并与合作伙伴共同主办了有关气候政策制定、利益相关方参与和通讯的各种能力建设会议。

72. 气候推动者指导方案继续与开发署气候变化青年行动合作。互动在线研讨会和论坛的重点包括气候叙事、领导力和政策制定、社区建设、娱乐和基于文化的气候解决方案，以及扩大和调动气候项目资金。⁶² 此外，2024 年 11 月推出了名为“成为气候倡导者”的免费、自定进度在线自学课程，旨在培养年轻人设计和实施有效、包容及可持续的变革性气候项目的技能。⁶³

D. 区域合作中心

73. 2024-2025 年，亚洲及太平洋区域合作中心将继续参与“气候行动中增强青年权能平台”。例如，它于 2024 年 9 月 27 日举办了一场关于亚洲青年切实参与的网络研讨会，强调让青年参与加速气候行动和公正转型的重要性，并讨论了青年切实参与制定下一轮国家自主贡献的切入点。⁶⁴

74. 西非和中非区域合作中心自 2025 年 3 月以来举办了青年气候行动网络研讨会系列，为该地区的青年提供一个平台，展示他们的气候举措，内容涵盖从政策倡导到项目实施的各个方面。该网络研讨会系列促进联络和知识交流，使参与者能够探索合作机会并扩大其集体影响力。⁶⁵

E. 其他侧重于青年的活动

75. 秘书处在 COP29 和 SB62 期间为青年主办了情况介绍会，向青年代表(特别是第一次参加《气候公约》会议的青年代表)介绍了谈判进程和会议期间举行的青年相关活动，并让青年代表互相联系。⁶⁶

⁵⁹ 见 <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/youth4capacity-in-person-hands-on-capacity-building>。

⁶⁰ 见 <https://unfccc.int/event/climate-policy-innovators-youth-camp>。

⁶¹ 见 <https://unfccc.int/event/climate-leadership-innovation-conference>。

⁶² 见 <https://unfccc.int/topics/capacity-building/projects/youth4capacity/the-climate-catalysts-mentorship-programme>。

⁶³ 见 <https://www.unccllearn.org/news/get-the-skills-you-need-to-get-your-climate-project-off-the-ground-with-the-new-becoming-a-climate-champion-e-course/>。

⁶⁴ 见 <https://unfccc.int/event/meaningful-youth-engagement-in-asia>。

⁶⁵ 见 <https://unfccc.int/event/youth-climate-action-webinar-series-part-i> 和 <https://unfccc.int/event/youth-engagement-in-climate-negotiations-and-intergovernmental-processes-of-the-unfccc>。

⁶⁶ 见 <https://unfccc.int/topics/education-youth/youth/youth-events/orientation-session>。

十一. 下一步工作

76. 缔约方和其他利益相关方在规划、设计和实施《格拉斯哥工作方案》及其行动计划下的气候赋权行动和活动时，不妨参考本报告所载信息。

Annex I

References to information in this report on mandated activities under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment

[English only]

Priority area	Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3	Mandated activity	Relevant paragraph(s) of this report
Policy coherence	annex, paragraph 6(a)	All constituted bodies invited to include in their regular reports information on how ACE is implemented under their respective workstreams	45–47
	annex, paragraph 6(b)	Presidencies of the COP and the CMA invited to convene an in-session event at each of their sessions focused on a thematic area relevant to the Convention and the Paris Agreement to promote coherence and strengthen coordination of work on ACE undertaken by constituted bodies and other United Nations entities and under other United Nations processes	9–13
	annex, paragraph 6(c)	The secretariat and other United Nations and intergovernmental organizations encouraged to strengthen their collaboration with a view to ensuring provision of coordinated support to Parties for activities related to ACE and avoiding duplication of work	48–51
	annex, paragraph 7	Parties encouraged to strengthen integration of ACE into national climate policies, plans, strategies and action, including by developing and implementing a national strategy that covers all six ACE elements and facilitates broad cross-sectoral coordination and collaboration	40–44
	annex, paragraph 8	Parties encouraged to continue designating, assigning responsibilities to, and providing support, including technical and financial support, and access to information and materials to national ACE focal points	33–34
Coordinated action	paragraph 11(b) and annex, paragraph 9(a)	The SBI requested to hold an annual in-session ACE Dialogue at its first regular session of each year with the participation of Parties, representatives of relevant constituted bodies and relevant experts, practitioners and stakeholders that focuses on progress of implementation of the Glasgow work programme and on its four priority areas	14–30
	annex, paragraph 9(b)	Annual youth forum organized in collaboration with children and youth organizations, including the YOUNGO constituency and other youth non-governmental organizations	65
	annex, paragraph 9(c)	Parties and non-Party stakeholders invited to develop international, regional and national programmes and activities, including preparing training and education materials and tools, using local languages where applicable and practical	43, 50, 52
	annex, paragraph 10(a)	Parties encouraged to prepare assessments of needs specific to national circumstances in the area of ACE implementation, including use of social research methods and other instruments to determine target audiences and partnerships	43
	annex, paragraph 10(b)	Parties encouraged to strengthen in-country coordination and institutional arrangements at different levels to avoid duplication of efforts, promote knowledge-sharing, foster local networks and enhance collaboration among stakeholders in relation to ACE implementation	43
Tools and support	annex, paragraph 11(a)(i)	The secretariat requested to strengthen the network of national ACE focal points at the international and regional level, including by facilitating regular exchange of views, good practices and lessons	35–38

<i>Priority area</i>	<i>Reference in decisions 18/CP.26 and 22/CMA.3</i>	<i>Mandated activity</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
		learned to build and strengthen capacity and skills, and by facilitating peer support for ACE implementation	
	annex, paragraph 11(a)(ii)	The secretariat requested to raise awareness of and promote bilateral and multilateral initiatives and programmes related to ACE implementation	29–30, 55–61
	annex, paragraph 11(a)(iii)	The secretariat requested to enhance communication and information-sharing about ACE and its six elements through existing UNFCCC web-based resources and relevant activities	55–61
	annex, paragraph 11(b)(i)	Relevant international organizations, including United Nations organizations, and other non-Party stakeholders invited to, inter alia, support implementation of ACE activities through their work programmes and through specific programmes focused on climate change, including, as appropriate, by providing and disseminating information and resources, such as visual materials that could be easily translated and adapted, and by providing financial and technical support	50, 52
	annex, paragraph 12	Parties encouraged to determine the most efficient and cost-effective way to implement ACE activities, and to develop funding instruments at the national level, where appropriate, to support such activities, in particular at the subnational and local level	43
	annex, paragraph 13	Parties encouraged to establish partnerships with other Parties, as well as with intergovernmental organizations, non-governmental organizations and other stakeholders, to facilitate ACE implementation	43
	annex, paragraph 14	Parties encouraged to build the capacity of youth to embark on and lead ACE implementation and promote youth participation in relevant climate processes at the national and international level, such as by including youth in national delegations at UNFCCC meetings	43
Monitoring, evaluation and reporting	annex, paragraph 15(a)	Parties invited to provide information in their national communications, where possible, and in other reports on activities and policies involving ACE implementation, including on accomplishments, lessons learned, experience, and challenges and opportunities, noting that the six ACE elements provide a useful guide for this reporting	40–43
	annex, paragraph 15(b)	United Nations agencies, intergovernmental organizations and other non-Party stakeholders invited to submit information to the secretariat on ACE implementation at all levels for inclusion in the annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	50, 52
	annex, paragraph 16	Parties encouraged to share with the public and stakeholders the findings contained in their national communications and national action plans or domestic programmes on climate change regarding ACE implementation, using tools such as social media to reach and engage multiple stakeholders, as appropriate; and to promote greater involvement of non-Party stakeholders to support them in monitoring, evaluating and reporting ACE activities	11, 43

Annex II

References to information in this report on mandated activities under the action plan under the Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment

[English only]

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
Policy coherence	A.1 Strengthening coordination of ACE work under the UNFCCC	Secretariat	Identifying good practices for integrating the six ACE elements into the work of the UNFCCC constituted bodies and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	45–47
		Leading: secretariat Contributing: UNFCCC constituted bodies, including the FWG of the LCIPP, Parties, relevant organizations	Organizing a joint session with representatives of the UNFCCC constituted bodies and all work programmes under the UNFCCC at the ACE Dialogue to discuss ways of enhancing understanding of the role of children and youth and Indigenous Peoples in accelerating ACE implementation and promoting intergenerational knowledge-sharing in the context of their work	18–22
	A.2 Strengthening integration of ACE into the development and implementation of national climate policies, plans, strategies and action	Secretariat	Identifying good practices for integrating the ACE elements into national climate change policies, plans, strategies and action, including the considerations reflected in the eleventh preambular paragraph of the Paris Agreement – which, acknowledging that climate change is a common concern of humankind, states that Parties should, when taking action to address climate change, respect, promote and consider their respective obligations on human rights, the right to health, the rights of Indigenous Peoples, local communities, migrants, children, persons with disabilities and people in vulnerable situations and the right to development, as well as gender equality, empowerment of women and intergenerational equity – in the context of ACE, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	44
		Secretariat	Holding an interactive workshop at the ACE Dialogue in 2025 and also at the regional level prior to COP 31 on developing and implementing national climate change	23–25

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
		Relevant organizations	policies, plans, strategies and action under a clear, inclusive, intergenerational and gender-responsive approach Facilitating voluntary peer-to-peer exchanges that serve to provide technical and substantive guidance to national ACE focal points for engaging in relevant national processes and policies, such as national ACE strategies, according to national circumstances	50
Coordinated action	B.1 Enhancing regional cooperation through virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations, prior to the ACE Dialogues, taking advantage of existing forums, such as the regional collaboration centres and regional climate weeks, as appropriate, to enhance implementation of the Glasgow work programme at the regional level as well as local ACE hubs building on local initiatives	Leading: relevant organizations, Parties Contributing: secretariat	Sharing experience and good practices from virtual and in-person regional dialogues, workshops and consultations prior to the ACE Dialogues, as appropriate Presenting the outcomes of regional activities at the ACE Dialogues and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme and in ACE newsletters	29–30
	B.2 Promoting the development of regional and local networks and platforms that support ACE activities at the regional, national and local level, encouraging the involvement of youth, women, academia, children, traditional leaders and Indigenous Peoples in developing and implementing ACE activities and providing capacity-building in this regard	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Increasing peer-to-peer exchange among national ACE focal points about ACE activities carried out at the national level through, inter alia, the ACE Dialogues, the regional climate weeks and informal virtual networking meetings organized by the secretariat	29–30, 35–38
Tools and support	C.1 Building and strengthening the capacity and skills of national ACE focal points	Leading: secretariat Contributing: Parties, national ACE focal points, relevant organizations	Providing capacity-building opportunities for national ACE focal points, including at the ACE Dialogues and the regional climate weeks	35–38
	C.2 Meaningfully including youth in and engaging with them on climate action at all levels and facilitating the inclusive participation of, inter alia, children, women, Indigenous Peoples and persons with disabilities in climate action, according to national circumstances	Relevant organizations, Parties Leading: secretariat, relevant organizations	Providing capacity-building opportunities for youth with a focus on decision-making and implementing climate action at the national and international level according to national circumstances Providing opportunities for youth to present at ACE Dialogues and regional climate weeks to highlight the leadership role that youth play in climate action	43, 50, 52 18–22, 29–30, 37

<i>Priority area</i>	<i>Activity^a</i>	<i>Responsible entity/entities</i>	<i>Deliverables/outputs</i>	<i>Relevant paragraph(s) of this report</i>
		Contributing: youth and youth organizations	Allowing youth to participate in networking sessions and capacity-building workshops for national ACE focal points	
	C.3 Enhancing multilevel action by national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations, youth-led and youth-inclusive organizations, community-based organizations, local communities and Indigenous Peoples	Leading: secretariat Providing input: Parties, relevant organizations, multilateral and bilateral financial institutions	Reporting in the annual summary report under the Glasgow work programme on the provision of support, including financial support, for the participation of national ACE focal points and non-Party stakeholders, including representatives of civil society organizations and community-based organizations, in international meetings such as the ACE Dialogues and the sessions of the subsidiary bodies and the COP	44, 53–54
Monitoring, evaluation and reporting	D.1 Strengthening monitoring, evaluation and reporting of the implementation of all six ACE elements	Leading: secretariat Contributing: relevant organizations, research community	Compiling monitoring, evaluation and reporting best practices and resources and making such information available to Parties for use for their reporting on ACE activities on a voluntary basis, and reporting thereon in the annual summary report under the Glasgow work programme	31–32, annex III
	D.2 Enhancing understanding of what constitutes high-quality and effective evaluation of ACE activities, according to national circumstances	Secretariat, Parties, national ACE focal points, relevant organizations, research community	Organizing interactive workshops at all levels, including at the ACE Dialogue in 2023, with experts, national ACE focal points, youth leaders and other stakeholders to discuss ways of assessing the effectiveness of ACE implementation	–
	D.3 Supporting the consideration by the SBI of the annual summary report to be prepared by the secretariat on progress in implementing activities under the Glasgow work programme	Secretariat	Holding information sessions prior to the sessions of the COP to present progress in implementing activities under the Glasgow work programme as reported in the annual summary report	60–61

^a See the annex to decisions [23/CP.27](#) and [22/CMA.4](#).

Annex III

Practices and resources for monitoring, evaluation and reporting of the implementation of Action for Climate Empowerment

[English only]

Category	Level	Organization	Details
Indicator/ metric/ scoreboard	International	UNESCO Institute for Statistics	In 2025, the Institute introduced SDG thematic indicator 4.7.3, “Extent to which green policy intentions are mainstreamed in curriculum documents”, and reported data for 110 countries, providing insights into countries’ efforts to integrate climate change related themes into their education systems ^a
Survey/ mapping/ inventory/ platform	International	International Association for the Evaluation of Educational Achievement	The 2023 International Results in Mathematics and Science study included an expanded focus on environmental knowledge and awareness in primary and secondary education in over 60 countries. The thematic assessment examined students’ understanding of climate change and environmental issues as well as their attitudes towards environmental protection ^b
	International	Meta	Meta conducts an annual survey of public opinion on climate change in partnership with Yale University, which explores climate change knowledge, attitudes, policy preferences and behaviours. There were 139,136 respondents from 187 countries and territories to the 2023 survey ^c
	Regional	Afrobarometer	Afrobarometer conducts surveys of public attitudes on climate change and environmental issues in various African countries. A region-wide survey conducted in 2024 found that most Africans who are aware of climate change say it is making their lives worse and call on their governments and developed countries to take the lead in reducing its impact ^d
Case study/ report	International	IFLA	The <i>State of Library Engagement in Climate Communication and Education</i> report published in 2024 synthesizes input from 90 library associations and 519 libraries from all regions of the world. The first global survey of its kind, the report reveals that libraries are making diverse and substantial contributions to action on climate change ^e
	Regional	European Commission	In 2024 the Commission’s Education and Training Monitor report series focused on learning for sustainability, building on a new conceptual framework for monitoring learning for sustainability. It comprises a comparative report, 27 country reports and an online toolbox of key indicators and resources ^f

^a See <https://uis.unesco.org/en/news/february-2025-uis-data-refresh-new-data-and-expanded-coverage-global-education-monitoring>.

^b See <https://timss2023.org/results/environmental-awareness/>.

^c See <https://dataforgood.facebook.com/dfg/tools/climate-change-opinion-survey>.

^d See <https://www.afrobarometer.org/articles/earth-day-africans-say-climate-change-is-making-life-worse-believe-their-governments-and-rich-countries-bear-responsibility-for-reducing-its-impact/>.

^e Redman A. 2025. *State of Library Engagement in Climate Communication and Education*. The Hague, Kingdom of the Netherlands: IFLA. Available at <https://repository.ifla.org/handle/20.500.14598/3941>.

^f See <https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor/en/>.