



附属履行机构

第五十九届会议

2023 年 11 月 30 日至 12 月 6 日，阿拉伯联合酋长国

临时议程项目 4(c)

非《公约》附件一所列缔约方的报告

专家咨询小组的报告

2022 年和 2023 年举办的区域上手培训讲习班

秘书处的报告*

概要

作为 2022 年和 2023 年工作计划的一部分，专家咨询小组举办了区域上手培训讲习班，侧重于跟踪在履行和实现《巴黎协定》强化透明度框架下的国家自主贡献方面取得的进展，包括为此开展减缓评估、使用指标、监测 2022 年所需和已获支助的情况，还侧重于报告关于气候变化影响和适应以及关于适应方面 2023 年所需和已获支助的信息。讲习班的主要目的是提高发展中国家缔约方专家的技术能力，以实施《公约》下现有的衡量、报告和核实安排，并为实施强化透明度框架做好准备。本报告概述了讲习班的授课安排并总结了讨论情况。

* 因提交方无法控制的情况，本文件安排在标准发布日期之后发布。



简称和缩略语

BTR		两年期透明度报告
BUR		两年期更新报告
CBIT-GSP	全球项目—全球支助方案	透明度能力建设倡议全球项目以及发展中国家缔约方编制国家信息通报和两年期透明度报告全球支助方案
CGE		专家咨询小组
CMA	《协定》/《公约》缔约方会议	作为《巴黎协定》缔约方会议的《公约》缔约方会议
COP		《公约》缔约方会议
CTF		通用表格格式
ETF	强化透明度框架	《巴黎协定》之下的强化透明度框架
GHG		温室气体
IPCC	气专委	政府间气候变化专门委员会
MPGs	模式、程序和指南	《巴黎协定》第十三条所述行动和支助透明度框架的模式、程序和指南
MRV		衡量、报告和核实
NAP		国家适应计划
NC		国家信息通报
NDC		国家自主贡献
SBI	履行机构	附属履行机构
UNEP	环境署	联合国环境规划署
WMO	气象组织	世界气象组织

一. 导言

A. 任务

1. 专家咨询小组在第 7 次会议上商定，作为其 2022 年工作计划¹ 的一部分，于 2022 年举办一系列区域上手培训讲习班，内容是跟踪在履行和实现强化透明度框架下的国家自主贡献方面取得的进展，包括为此开展减缓评估、使用指标以及监测所需和已获支助的情况。专家咨询小组在第 9 次会议上，作为其 2023 年工作计划的一部分，² 决定将 2023 年的讲习班侧重于报告关于气候变化影响和适应以及关于适应方面所需和已获支助的信息。专家咨询小组请秘书处为举办讲习班作出必要安排。

2. 《公约》缔约方会议第十九届会议请专家咨询小组向履行机构提交年度工作进展报告，供与《公约》缔约方会议届会同时举行的履行机构届会审议。³

B. 本报告的范围

3. 本报告是专家咨询小组工作进展年度报告工作的一部分，⁴ 载有 2022 年和 2023 年举行的区域上手培训讲习班的授课安排和讨论情况。

C. 附属履行机构可采取的行动

4. 将请履行机构审议本报告，并酌情向专家咨询小组提供指导。

二. 授课安排

5. 2022 年，专家咨询小组举办了三次区域上手培训讲习班，内容是跟踪在履行和实现强化透明度框架下的国家自主贡献方面取得的进展，包括为此开展减缓评估、使用指标以及监测所需和已获支助的情况。共有来自 91 个发展中国家缔约方的 140 名参与者(41%为女性，59%为男性)参加了讲习班(见表 1)。

¹ 可查阅 <https://unfccc.int/documents/461128>。

² 可查阅 <https://unfccc.int/event/9th-meeting-of-the-consultative-group-of-experts-cge>。

³ 第 19/CP.19 号决定，第 7 段。

⁴ 专家咨询小组 2022 年和 2023 年进展报告见 FCCC/SBI/2022/16 和 FCCC/SBI/2023/20 号文件。

表 1
专家咨询小组 2022 年区域上手培训讲习班

日期	地点	区域	语言	派员参加培训的 国家数目	参与者 (男/女) 人数	专家咨询 小组顾问 人数
10 月 19 日 至 21 日	亚美尼亚 埃里温	亚太和东欧	英语	25	56 (21/35)	2
12 月 5 日 至 7 日	德国波恩	非洲	英语、法语	41	50 (39/11)	9
12 月 5 日 至 7 日	德国波恩	拉丁美洲和 加勒比	英语、 西班牙语	25	34 (22/12)	6

6. 2023 年，专家咨询小组举办了三次区域上手培训讲习班，内容是报告关于气候变化影响和适应以及关于适应方面所需和已获支助的信息。共有来自 78 个发展中国家缔约方的 157 名参与者(42%为女性，58%为男性)参加了讲习班(见表 2)。

表 2
专家咨询小组 2023 年区域上手培训讲习班

日期	地点	区域	语言	派员参加培训的 国家数目	参与者 (男/女) 人数	专家咨询 小组顾问 人数
4 月 25 日 至 28 日	佛得角 普拉亚	非洲	英语、法语	37	74 (56/18)	5
5 月 16 日 至 19 日	伯利兹圣伊 格纳西奥	拉丁美洲和 加勒比	英语、 西班牙语	20	39 (12/27)	3
9 月 26 日 至 29 日	柬埔寨 暹粒	亚太和东欧	英语	21	44 (23/21)	3

A. 背景

7. 强化透明度框架立足于并加强了《公约》下现有的衡量、报告和核实安排。随着《公约》缔约方会议第二十四届会议通过了强化透明度框架的模式、程序和指南⁵ 以及相应的通用报告表格、通用表格格式和向《公约》缔约方会议第二十六届会议报告的纲要⁶，许多发展中国家缔约方已在计划采取初步步骤向强化透明度框架过渡，有的发展中国家缔约方已经采取了这些初步步骤。

8. 虽然将继续通过国家信息通报开展《公约》下的报告工作，但两年期更新报告和《公约》下的国际磋商和分析进程将最终被两年期透明度报告、技术专家审评和促进性多边审议《巴黎协定》下进展的进程所取代。发展中国家缔约方的最终两年期更新报告将不迟于 2024 年 12 月 31 日提交，缔约方应最迟于 2024 年 12

⁵ 第 18/CMA.1 号决定，第 1 段。模式、程序和指南载于该决定附件。

⁶ 第 5/CMA.3 号决定附件。

月 31 日提交其第一份两年期透明度报告以及国家清单报告(如果作为独立报告提交)。⁷

9. 发展中国家缔约方在国家信息通报和两年期更新报告中的报告、专家咨询小组在 2021 年开展的盘点调查⁸ 以及对两年期更新报告的技术分析表明, 各国专家在实施现有的衡量、报告和核实安排方面仍然需要能力建设。在实施强化透明度框架和向该框架过渡的准备过程中, 能力建设需求的关键领域是:

(a) 加强对模式、程序和指南的认识, 加深理解强化透明度框架与现有的衡量、报告和核实安排相关的强化领域, 以及如何最好地着力于这些领域;

(b) 收集和报告两年期透明度报告各专题领域的信息, 这些专题领域是: 国家温室气体清单, 跟踪在履行和实现国家自主贡献方面取得的进展, 气候变化影响和适应, 以及所需和已获支助;

(c) 加强与方法和工具有关的知识和技术能力, 特别是跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展情况, 以及从《修订的气专委 1996 年国家温室气体清单指南》⁹ 向《2006 年气专委国家温室气体清单指南》¹⁰ 过渡的情况;

(d) 通过正规化和/或标准化加强数据收集和数据管理进程, 并探索该进程与国家一级现有报告任务和进程之间协同增效的机遇。

10. 尽管《巴黎协定》载有灵活性规定, 而且模式、程序和指南也详细列有此种规定, 但许多发展中国家缔约方预计, 从现有的衡量、报告和核实安排向强化透明度框架过渡将需要付出相当大的努力。对这些缔约方而言, 强化透明度框架之下报告的深度的提高、范围的扩大和频率的增加, 将在达到新要求所需的资源方面构成相当大的挑战。在这方面, 缔约方需要熟悉通用表格格式, 并了解应在强化透明度框架下报告所需和已获支助的哪些方面, 用于跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展。

B. 目标

11. 2020 年和 2021 年, 专家咨询小组举办了 14 次关于现有的衡量、报告和核实安排和强化透明度框架的虚拟区域上手培训讲习班。讲习班旨在提高专家在实施现有的衡量、报告和核实安排以及在理解模式、程序和指南方面的技术能力, 以促进发展中国家缔约方为实施强化透明度框架做好准备并向之过渡。

⁷ 最不发达国家缔约方和小岛屿发展中国家可自行酌情决定提交《巴黎协定》第十三条第七至第十款所述的信息。

⁸ 可查阅 <https://unfccc.int/documents/307003>。

⁹ 气专委。1997 年。《修订的气专委 1996 年国家温室气体清单编制指南》。JL Houghton、LG Meira Filho、B Lim 等(编)。巴黎: 气专委/经济合作与发展组织/国际能源署。
可查阅 <https://www.ipcc-nggip.iges.or.jp/public/gl/invs1.html>。

¹⁰ 气专委。2006 年。《2006 年气专委国家温室气体清单指南》。S Eggleston、L Buendia、K Miwa 等(编)。日本叶山: 全球环境战略研究所。
可查阅 <http://www.ipcc-nggip.iges.or.jp/public/2006gl>。

12. 2022 年举办的关于跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展的讲习班，在设计上参考了为 2020 年和 2021 年讲习班编写的培训材料，侧重于：

(a) 报告有关信息，涉及跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展，以及评估各项政策、措施、行动和计划的成果，包括从适应行动和经济多样化计划中获得减缓协同效益的政策、措施、行动和计划的成果；

(b) 确定用于跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展情况的指标；

(c) 了解关于跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展的结构化概要的编写要求；

(d) 了解国情、体制安排和国家驱动的战略，以期查明在跟踪履行和实现国家自主贡献的进展方面所需和已获得的支助。

13. 2022 年举行的讲习班的主要目的是，通过让参与者进行讨论和练习，提高发展中国家缔约方专家的技术能力，以便实施关于跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展的现有的衡量、报告和核实安排，确定在跟踪国家自主贡献进展方面所需和已获支助的情况，并为实施强化透明度框架做好准备，补充专家咨询小组在这方面的其他努力。

14. 2023 年举行的讲习班的内容是报告关于气候变化影响和适应以及关于适应方面所需和已获支助的信息，这些讲习班立足于从两年期盘点调查和以往讲习班后收集的反馈意见，并因履行机构第五十七届会议请专家咨询小组加强为发展中国家缔约方按照第 18/CMA.1 号决定附件第三至第四章通报信息提供技术咨询和支助¹¹ 而得到加强，目标是除其他外：

(a) 提高国家机构和专家对《巴黎协定》和《公约》关于报告气候变化影响和适应信息的规定的认识，包括关于所需和已获支助的规定；

(b) 向参与者概述用于评估影响、风险和脆弱性的数据收集和数据管理方法和方针；查明适应行动并确定其优先次序；报告与避免、最大限度减少和处理与气候变化影响相关的损失和损害有关的信息；并报告适应工作方面的所需和已获支助；

(c) 推广在《公约》和《巴黎协定》下通报适应信息的良好做法，并汲取经验教训，促进各国专家之间的联网和相关经验分享。

C. 结构

15. 培训以面授方式进行，部分讲习班提供口译服务。在讲习班之前，向参与者提供了培训材料和介绍(见附件)。

16. 培训的对象是积极参与与现有的衡量、报告和核实安排和强化透明度框架有关的进程的专家，包括与建立和维持体制安排以及收集数据和信息用于编制国家信息通报、两年期更新报告、温室气体清单和两年期透明度报告有关的专家。专家咨询小组强烈鼓励国家联络点在提名参加培训的专家时考虑性别因素。

¹¹ FCCC/SBI/2022/20，第 25 段。

17. 每个培训讲习班分为三个阶段——准备阶段、培训阶段和后续阶段，为期三周。¹²

1. 准备阶段

18. 在准备阶段，参与者们学习了介绍材料，明确了自己的预期，并熟悉了培训材料和练习。参与者们收到了一份调查表，在上面填写了个人信息，包括专长、工作领域和兴趣。他们还受邀就讲习班材料或希望澄清的领域提交一套初步问题。收到的信息经过综合后分享给了专家咨询小组的专家。

2. 培训阶段

19. 2022 年的每次讲习班为期三天，2023 年的每次讲习班为期四天。在讲习班期间，参与者们得到机会就准备阶段提供的材料进行了提问和澄清解答，还得到机会交流了意见、讨论了相关专题。参与者还交流了经验和教训。

3. 后续阶段

20. 培训结束后，鼓励参与者继续与同行和专家咨询小组顾问接触，处理任何可能的技术问题，或分享经验教训或可能惠及同行的技术资源。此外，还向参与者们分发了一份在线调查，征集对准备阶段和培训阶段、培训方法和内容的反馈意见，并调查培训目标和参与者的个人期望是否得到满足。

三. 讲习班讨论情况概要

A. 2022 年讲习班

1. 了解强化透明度框架安排

21. 讲习班上进行了介绍，讲解了《协定》/《公约》缔约方会议第三届和第四届会议与强化透明度框架有关的成果，特别是该框架如何立足于并加强了《公约》之下现有的衡量、报告和核实安排，还讲解了国内一级的透明度框架的重要性。参与者们讨论了两年期透明度报告的纲要和报告必要信息用于跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展的通用表格格式。讨论重点是：使用的技术术语，例如用于结构性地概述跟踪在履行和实现《巴黎协定》第四条之下国家自主贡献方面的进展的情况；国家温室气体排放预测；气候变化政策、措施、行动和计划，包括从适应行动和经济多样化计划中获得减缓协同效益的政策、措施、行动和计划；以及使用定性和定量指标用于跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展。

22. 大多数讲习班参与者表示，在他们的国家，衡量、报告和核实及强化透明度框架活动由国家环境或气候变化主管部门集中协调。参与衡量、报告和核实及强化透明度框架活动进程的其他实体包括温室气体部门；农业、能源、财政、林业、规划或运输部委；国家统计局；私营部门组织；研究机构；以及国家以下级别的机构。

¹² 2022 年和 2023 年讲习班的议程可查阅 <https://unfccc.int/process/bodies/constituted-bodies/consultative-group-of-experts/calendar-of-meetings/archive-of-meetings>。

23. 参与者交流了信息，涉及旨在加强能力以实施强化透明度框架和编写首次两年期透明度报告的计划和项目。他们重点指出了在向强化透明度框架过渡过程中所面临的挑战，同时对在提交首次两年期透明度报告之前进行过渡的能力提出了关切。许多参与者指出，将需要更多的支助，包括在技术层面上，涉及要按照模式、程序和指南并使用通用表格格式和报告格式编写资料；在人力资源层面上，涉及要确保有足够数量的熟练和合格的工作人员开展气候变化报告工作；在财政资源层面上，涉及要确保有足够的资金开展活动，例如加强利益相关方对报告进程的参与。

24. 一些参与者承认国际支助对促进更顺利地过渡到强化透明度框架非常重要，并列出了国际支助方案的实例。

2. 估计和核算温室气体排放量和清除量

25. 向参与者们概述了评估和报告温室气体减排目标进展情况的步骤。向参与者们提供了一份典型排放核算方法的清单，用于评估温室气体减排目标的进展情况。

26. 参与者们学习了如何估计特定政策和行动导致的温室气体排放量和清除量相对基线情景的变化，并讨论了减少温室气体排放的常见政策工具类型，包括与气候有关的法规和标准、碳税和收费、补贴，以及提高人们对气候行动必要性的认识以促进行为改变并响应技术开发与转让需求的重要性。

27. 之后，参与者们进一步讨论了评估和报告温室气体减排目标进展情况所涉及的步骤，包括确定这些目标并查明用于实现这些目标的潜在政策和措施；评估各项政策和措施对温室气体排放的影响(事前和事后)；监测实施阶段的进展情况；以及更新温室气体清单系统。

28. 参与者们参加了一项练习，涉及绘制实施住房保温补贴政策的因果链，以了解如何实现政策目标，在本例中，即减少对化石燃料发电的需求并促进减少温室气体排放。

29. 参与者们报告了以下经验和面临的挑战：

(a) 要确定政策和措施用以减少某一特定部门的温室气体排放，同时了解这些政策和措施与现有政策和措施之间的相互作用以及查明若干政策之间发生重叠或起反作用的方面，这存在困难。如要查明这些困难并对受影响的政策和措施进行必要的调整，需要特定的专业知识和政府一体方针；

(b) 目前需要加强国家技术能力，以充分了解实施旨在减少温室气体排放的政策和措施的预期和非预期的泄漏和溢出效应，这被视为监测在履行和实现国家自主贡献方面的进展情况的关键。

3. 对政策和措施的减缓成果进行估计

30. 讲习班上进行了介绍，说明了如何跟踪在实现国家或国家以下级别温室气体减排或强度目标方面的整体进展，以及如何计算相关的温室气体排放量和清除量，包括与基准年或基线情景相比。参与者们接受了关于设计减缓目标和估计减缓成果的培训，例如在有利于气候变化减缓的潜在领域开展研究、界定目标界限和水平以及设定实现目标的时间框架等方面。

31. 随后，参与者们参加了上手练习：(1) 设计不同类型的减缓目标，审查温室气体排放概况和减缓潜力，并查明部门覆盖范围，同时考虑到气候变化减缓努力的各种驱动因素和当地情况；(2) 根据与基准年相比的温室气体排放量减少百分比和目标年的可核算温室气体排放量计算允许的排放量，以确定是否已实现减缓目标；以及(3) 思考可以利用以往练习中的哪些信息来满足强化透明度框架及其模式、程序和指南下的报告规定。

32. 参与者们分享了各自国家在制定减缓目标并将之转化为可操作项目方面的经验。一些参与者表示，虽然他们国家的国家自主贡献包含了多项目标和具体目标，但仍然需要进行能力建设，以制订跟踪实施进展的指标并建立收集必要数据用于报告差距和需求的系统。参与者们高度评价上手练习所采取的系统性方法，并认为这有助于规划制定国家自主贡献减缓目标和具体目标。

4. 用于报告关于在实施强化透明度框架方面所需和已获支助的信息的通用表格格式

33. 讲习班上进行了介绍，重点说明了报告所需和已获支助的两种方式的差异：一种是依照第 2/CP.17 号决定所载的两年期更新报告指南，在现有的衡量、报告和核实安排下进行报告，另一种是依照模式、程序和指南，在强化透明度框架下进行报告。讲习班以具体国家的实例说明了在实施强化透明度框架的过程中可能出现的挑战，例如根据国情对气候资金进行定义、在国家一级实施跟踪气候资金的方法、评估和解决数据空白和不确定性、改善利益相关方识别和接触，增强影响报告制度和做法，以及将性别考虑纳入关于所需和已获支助的报告。参与者们询问了按照模式、程序和指南需要提交的数据需要详细到什么程度，还询问了需要在两年期透明度报告的通用报告表格和通用表格格式中包含哪些信息。

34. 参与者们提出了一系列需求，包括：开展更有针对性的能力建设，以收集数据，显示出与性别有关的政策和措施对已采取的气候行动的影响；财政部和其他部委采用更综合的方法跟踪气候资金；更全面地评估国内和国际利益相关方为国家气候行动提供的资金支助；以及建立更健全的数据收集和监测系统，用于跟踪气候资金流动。

35. 讲习班上还介绍了日本政府在以下方面的经验：建立跟踪气候资金流动的系统；监测提供的资金支助；实施该国关于在气候变化方面开展国际合作的政策；以及作为两年期报告的一部分报告这些内容。日本政府还分享了编写两年期报告的经验，并解释了该国正在如何准备向强化透明度框架过渡。参与者们对分享的信息和见解表示赞赏。

5. 用于实施现有的衡量、报告和核实安排及强化透明度框架的体制安排

36. 讲习班上进行了介绍，涉及：建立健全的体制安排用于对气候行动和支助进行衡量、报告和核实的益处；继续立足于并加强现有安排的必要性；探索体制安排的不同备选办法的必要性；寻求建立健全的体制安排所需的能力建设支助的必要性。

37. 参与者们进行了讨论，内容是在建立健全和可持续的体制安排以实施强化透明度框架方面主要的新挑战和新需求，参与者们还探讨了在气候变化领域与资深

和高层行为体接触如何能够加强国内政治认同，使现有的衡量、报告和核实安排和强化透明度框架得到成功实施。

38. 参与者们交流了各自国家在立足于并加强现有体制安排方面面临的挑战，包括在制订项目和通过透明度能力建设倡议寻求全球环境基金的支助方面。参与者们交流了应对这些挑战的办法，例如增加协助收集数据的利益相关方的数量，包括为此与国立大学和统计局合作；培训各职能部委的工作人员，提高他们收集、管理和报告数据的能力；聘请顾问向当地工作人员传授相关知识和技能；以及在职能部委的高级别职位上任命气候倡导者，以阐明透明度体制安排的必要性和益处。

B. 2023 年讲习班

1. 气候变化影响和适应的全球格局

39. 讲习班上进行了介绍，内容是气候变化影响和适应的全球格局，包括气专委第六次评估报告的最新成果；在近期、中期和长期情景下观测和预测的气候变化影响和全球变暖风险；以及造成的损失和损害。涵盖的其他专题包括：为适应行动营造有利环境，在适应和减缓行动之间形成协同效应以有效应对气候变化的影响和风险，了解具有气候抗御力的发展如何与综合和包容性的国家规划和投资相关联，同时考虑到社会、环境和经济方面，以及了解开展国际合作以释放所需支助的必要性。

40. 讲习班广泛概述了各国政府如何在政府间气候变化谈判进程下集体应对气候变化，介绍了气候变化影响和适应方面的最新决定和进展，包括涉及应对损失和损害的新供资安排、全球适应目标和气候适应型发展。

41. 参与者们讨论了政府间气候变化专门委员会第六次评估报告的成果，交流了各国的具体经验，并重申了采取气候行动的迫切必要性。顾问回答了问题并对所介绍的内容作了澄清说明，参与者们对顾问的详细知识表示赞赏。

2. 报告与气候变化影响和适应有关的信息

42. 向参与者们概述了《公约》和《巴黎协定》之下报告气候变化影响和适应信息的安排和工具(如国家信息通报、国家适应计划、国家自主贡献、两年期透明度报告和适应信息通报)，以及这些安排和工具与全球盘点、全球适应目标和可持续发展目标等的相互联系。

43. 参与者们表示赞赏的是，讲习班列明了需要通过国家信息通报、国家适应计划、国家自主贡献、两年期透明度报告和适应信息通报等各种渠道报告的关于气候变化影响和适应的信息，以及这些渠道如何与全球盘点进程相互联系。讲习班强调，应在每个渠道的报告时限内通报信息，并应避免在这些渠道之间重复通报信息。

44. 参与者们交流了各自国家在报告气候变化影响和适应方面的做法、挑战和经验教训。讨论重点是政府各办公室和部委在国际议程方面的合作，包括如何加强这种合作，以及报告适应工作的最佳做法。参与者们建议开展能力建设活动，如投资于对国内专家进行关于报告气候变化影响和适应的培训，为相关实体分配任务和责任以编制报告气候变化影响和适应所需的信息，了解最新的气候变化谈判

成果，利用联合国组织和其他支助提供方提供的能力建设支持，以及开发收集数据和信息的方法和工具以促进监测影响、评估脆弱性和设计适应政策。

3. 在强化透明度框架下报告关于气候变化影响和适应的要素

45. 讲习班有系统地讲解了模式、程序和指南下的报告规定，举例说明了在国家信息通报、国家适应计划和适应信息通报中报告的信息的类型和范围。

46. 讲习班重点指出了在强化透明度框架下进行报告与在国家信息通报和适应信息通报等其他安排下进行报告之间的差异和细微差别。参与者们重点指出，需要以更加综合的方式编制信息，以满足这些不同的报告要求。

4. 分析气候变化影响、脆弱性和风险、评估框架以及规划和实施

47. 参与者们与顾问讨论了在地方、具体项目、国家、区域和全球各级评估气候变化影响、脆弱性和风险的方法以及确定适应需求的方法。讲习班上讨论了现有和新出现的影响、脆弱性和适应评估方法以及相关方法和工具的概要，还交流了具体国家开展评估的实例。讲习班上强调，需要定期开展评估，以跟上背景和情况的变化。

48. 参与者们参加了评估适应需求的上手练习。他们的任务是学习五步需求评估流程，该流程提供了可用于开展需求评估的系统性方法。练习表明，进行需求评估没有一刀切方法，必须考虑到社会、物质和经济脆弱性、风险和情景，以找到最佳评估方法，制订国内气候变化适应计划。

5. 将气候变化影响、脆弱性和风险评估结果转化为国家政策和计划

49. 讲习班讨论了关于将影响、脆弱性和风险方面的需求评估结果转化为国家政策和预算的信息和工具。参与者们探讨了如何将适应方面既纳入地方一级也纳入国家一级的规划；在适应与可持续发展之间建立联系；确保在制订国家计划或政策时适当考虑气候变化的潜在影响并确保提供必要的资源；以及获得国际气候资金。

50. 讲习班上进行了交流，涉及成本效益分析和多标准分析等分析工具和方法、这些工具和方法的优势和局限性，以及如何利用这些工具和方法确定适应备选办法的优先次序。

51. 参与者们强调，必须确保具备相关数据和知识，并将需求和优先事项纳入政策和计划制订工作的主流。参与者们参加了一项上手练习，通过对农业部门和水部门进行多标准分析，评估适应备选办法并确定优先次序，同时将根据分析选定的备选办法转化为部门行动。

6. 循证的气候行动决策

52. 气象组织展示了其公开可用的工具，用于更准确、更详细地监测天气事件并评估这些事件可在多大程度上归因于气候变化，并展示了其对灾害性天气、气候和水事件进行编目的方法，以期为记录气候变化影响和适应工作的效力提供透明和权威的数据，还展示了其循证方法，用于根据关键的气候指标及其与非气候促成因素的关系确定气候系统(过去、现在和未来)的特征。

53. 参与者们随后参加了上手练习，使用气候信息平台¹³等在线工具生成关于特定时间范围内各种气候变化指标和天气事件的国家报告。他们讨论了这些信息如何能够帮助决策以及制订气候变化行动政策和计划。

7. 确定气候变化影响和适应方面的能力建设差距和需求

54. 讲习会上分享了专家咨询小组年度技术需要评估报告¹⁴所载的信息，涉及发展中国家缔约方在报告气候变化影响和适应方面的能力建设差距和需求。参与者们随后参加了上手练习，在练习过程中，他们探讨了各自国家实施强化透明度框架的准备情况，并确定了以下需要处理的能力建设差距和需求：

(a) 缺乏法律框架或正式程序供广泛的利益相关方提供关于气候变化影响和适应的数据；

(b) 缺乏用于以一致方式提供数据的数据共享安排、平台和模板，缺乏用于制订脆弱性、风险和适应评估情景的指南；

(c) 需要在许多领域获得支助和资源，包括系统开发和维护、数据分析以及模式、程序和指南的使用；

(d) 缺乏机构间系统用于监测适应行动的效力以及用于监测和评价气候变化的影响。

8. 确定能力建设差距和需求以及可用支助的优先次序

55. 参与者们探讨了如何按紧急程度确定能力建设差距和需求的优先次序。适应委员会、全球项目—全球支助方案、专家咨询小组、气候变化影响相关损失和损害华沙国际机制执行委员会、最不发达国家专家组、联合国开发计划署和气象组织的代表随后报告了各自最近的工作和技术材料，并说明了可用于满足这些差距和需求的支助。参与者们交流了各自在获得全球环境基金和联合国组织支助以编写国家气候报告和实施能力建设项目方面的经验。

9. 报告关于在实施强化透明度框架方面所需和已获支助的信息

56. 讲习班上提供了信息，介绍了用于在两年期透明度报告中报告所需和已获支助的模式、程序和指南及通用表格格式。国家实例重点指出了在实施强化透明度框架方面的挑战，例如根据国情对气候资金进行定义；在国家一级跟踪气候资金；评估和解决数据空白和不确定性；改善利益相关方识别和接触；增强影响报告制度和做法；以及将性别考虑纳入关于所需和已获支助的报告。

57. 参与者们询问了按照模式、程序和指南需要提交的数据需要达到什么水平，还询问了需要在两年期透明度报告的通用报告表格和通用表格格式中包含哪些信息。他们强调，需要在国家一级收集信息，特别是关于应对气候变化影响、脆弱性和风险所需支助的信息和关于已获支助的信息，并且需要加强能力，汇编向涉及避免、最大限度减少和应对气候变化影响相关损失和损害的活动提供的支助的相关信息。

¹³ <https://climateinformation.org>。

¹⁴ FCCC/TP/2023/5。

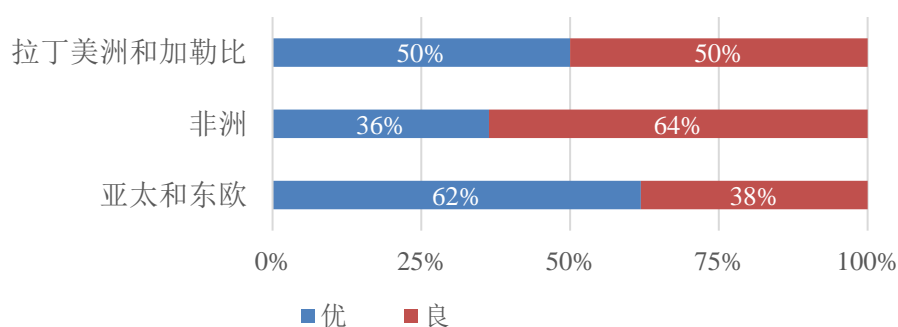
58. 参与者们随后报告了他们在收集此类信息方面的经验和面临的挑战，包括各机构之间缺乏协调，缺乏谅解备忘录以要求各组织报告所获支助的情况，过度依赖顾问进行需求分析而未能有效地将此类分析转化为请求支助的政策和计划，以及对有助于汇编数据和信息的可用工具和方法缺乏认识。

四. 参与者的反馈意见

A. 2022 年讲习班

59. 每次讲习班结束后，都会进行一次调查以获得参与者的反馈意见。受访者被要求对讲习班进行总体评分，评分为优、良、中、差。图 1 显示，所有受访者都将 2022 年讲习班评为优或良。

图 1
受访参与者对 2022 年区域上手培训讲习班质量的评分

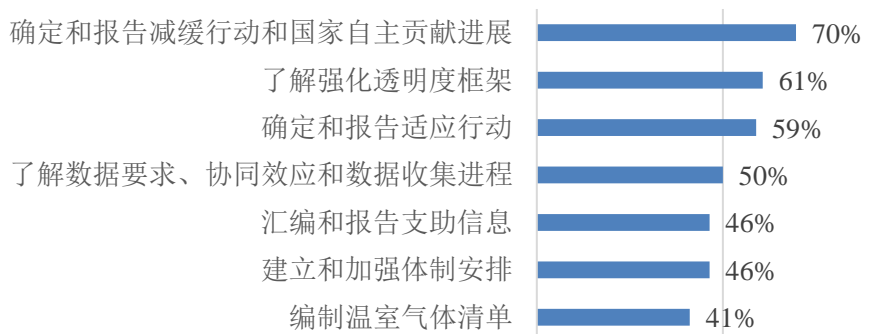


60. 所有受访者都表示，讲习班结构合理，组织有序，他们可以容易或非常容易地获得培训材料。他们指出，讲习班期间的培训课程授课方式优良而便利，他们的问题都得到了解答，并认为讲习班提高了他们对所授专题的理解。一些受访的 2022 年讲习班参与者表示，从编制国家信息通报和两年期更新报告中汲取的经验教训将指导他们编制两年期透明度报告。

61. 所有受访者都对讲习班表示赞赏。大多数人建议延长讲习班的时间，以便更深入地介绍讲习班的内容，还有少数人建议分配更多时间进行小组练习和案例研究介绍。

62. 受访者表示，他们希望在今后的讲习班学习更多关于确定和报告减缓行动、跟踪在履行和实现国家自主贡献方面的进展、了解强化透明度框架及模式、程序和指南、确定和报告适应行动等领域的知识，并将新知识应用于本国的具体情况。专家咨询小组收到了 55 份关于可将哪些领域纳入今后的讲习班这一问题的答复，见图 2。

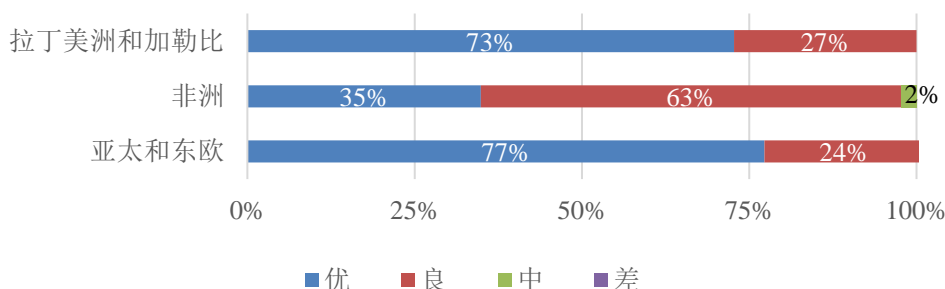
图 2
受访的 2022 年讲习班参与者指出的可纳入今后讲习班的领域



B. 2023 年讲习班

63. 每次讲习班结束后，都会进行一次调查以获得参与者的反馈意见。受访者被要求对讲习班进行总体评分，评分为优、良、中、差。图 3 显示，几乎所有受访者都将讲习班评为优或良。

图 3
受访参与者对 2023 年区域上手培训讲习班质量的评分



注：由于四舍五入，图中的百分比之和可能不等于 100%。

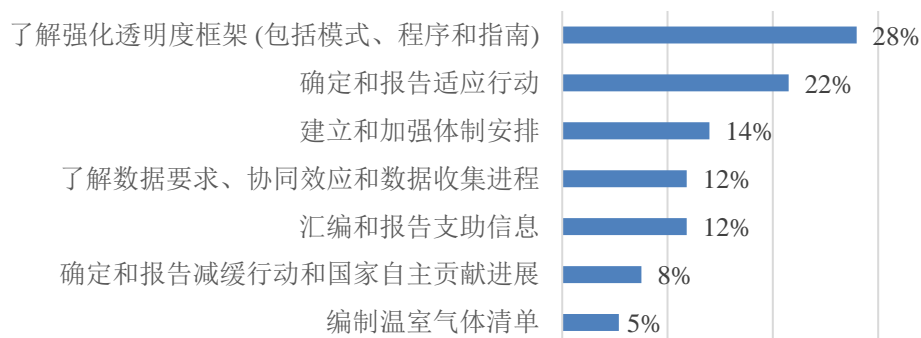
64. 参与者们报告称，讲习班结构合理，组织有序，他们可以容易或非常容易地获得培训材料。他们指出，培训课程授课方式优良而便利，他们的问题都得到了解答。参与者们指出，培训材料和介绍让他们更深入地理解了适应相关专题，以及如何在《巴黎协定》之下报告适应相关信息。此外，受访者表示，这些材料提供了关键信息，他们在确定适应行动的需求和计划以及编制国家适应计划和两年期透明度报告时将参考并受益于这些信息。受访者还表示，学习其他国家的经验教训将指导他们编制自己国家的两年期透明度报告。

65. 受访者对讲习班表示赞赏，一些人建议延长培训讲习班的时间，或分配更多时间进行小组练习和案例研究介绍。

66. 受访者表示，他们希望在今后的讲习班学习更多关于了解强化透明度框架及模式、程序和指南、确定和报告适应行动以及建立和加强体制安排等领域的知识，并将新知识应用于本国的具体情况(见图 4)。

图 4

受访的 2023 年讲习班参与者指出的可纳入今后讲习班的领域



C. 其他说明

67. 专家咨询小组感谢亚美尼亚、伯利兹、佛得角、柬埔寨和德国政府主办讲习班，并感谢所有顾问和在讲习班期间提供协助的所有组织，包括气象组织、世界资源研究所、环境署哥本哈根气候中心和联合国开发计划署，以及在全球项目—全球支助方案下提供的援助和日本环境省提供的援助。

68. 专家咨询小组感谢为支持其工作提供资金包括为组织这些讲习班提供资金的缔约方。

附件

为区域上手培训讲习班提供的准备材料

1. 为 2022 年举办的讲习班提供了以下准备材料：

(a) 一本面向发展中国家缔约方的关于准备实施《巴黎协定》下强化透明度框架的技术手册，有阿拉伯文、中文、英文、法文、西班牙文、俄文和葡萄牙文版本；¹

(b) 四条关于衡量、报告和核实安排及强化透明度框架的介绍视频，有阿拉伯语、英语、法语、俄语和西班牙语版本；²

(c) 专家咨询小组关于体制安排的工具箱³，包括一本关于支持衡量、报告和核实或气候行动和支助透明度的此类安排的手册，有阿拉伯文、中文、英文、法文、俄文和西班牙文版本；多条关于体制安排的动画；一篇国家经验教训汇编；以及一篇其他相关技术资源参考资料汇编；

(d) 一项上手练习，旨在帮助参与者确定必要的安排，以跟踪在履行和实现国家资助贡献方面的进展并确定行动项目和支助需求。

2. 为 2023 年举办的讲习班提供了以下准备材料：

(a) 专家咨询小组关于报告气候变化影响和适应信息的培训材料；⁴

(b) 关于衡量、报告和核实、强化透明度框架和体制安排的讲解、练习和介绍视频。

¹ 专家咨询小组。2023 年。《发展中国家缔约方准备实施〈巴黎协定〉下强化透明度框架技术手册》。波恩：《气候公约》。可查阅 <https://unfccc.int/process-and-meetings/transparency-and-reporting/support-for-developing-countries/consultative-group-of-experts/enhanced-transparency-framework-technical-material#Technical-Handbook>。

² 见 <https://www.youtube.com/playlist?list=PLBcZ22cUY9RLLBHnq3xwvt1fq3qPqcxWb>。

³ 见 <https://unfccc.int/CGE/IA>。

⁴ 可查阅 <https://unfccc.int/process-and-meetings/bodies/constituted-bodies/consultative-group-of-experts-cge/cge-training-materials/enhanced-transparency-framework-technical-material#CGE-adaptation-materials-for-ETF-reporting>。