



Distr.: General
20 September 2012
Arabic
Original: English

الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ



الهيئة الفرعية للتنفيذ

الدورة السابعة والثلاثون

الدوحة، من ٢٦ تشرين الثاني/نوفمبر إلى ١ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٢

البند ١٤ من جدول الأعمال المؤقت

المادة ٦ من الاتفاقية

تقرير عن حلقة العمل المتعلقة بتنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية في أقل البلدان نمواً

مذكرة مقدمة من الأمانة*

موجز

عُقدت حلقة العمل المتعلقة بتنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية في أقل البلدان نمواً في بون، بألمانيا، في الفترة من ١٩ إلى ٢١ حزيران/يونيه ٢٠١٢. وتبادل المشاركون في حلقة العمل الممارسات الجيدة، والدروس المستفادة، والخبرات المكتسبة من تنفيذ أنشطة تتعلق بمسائل التثقيف والتدريب وتوعية الجمهور ومشاركة الجمهور والحصول على المعلومات في مجال تغير المناخ والتعاون الدولي بشأن هذه المسائل. كما أجرى المشاركون تقييماً لحالة تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدل المتعلق بالمادة ٦ من الاتفاقية في أقل البلدان نمواً، وحددوا الاحتياجات والأولويات الناشئة التي يمكن إدراجها كعناصر ممكنة في برنامج عمل جديد بشأن المادة ٦ من الاتفاقية.

* قُدمت هذه الوثيقة متأخرة عن الموعد المحدد بسبب توقيت حلقة العمل.

المحتويات

الصفحة	الفقرات	
٣	٣-١	أولاً - مقدمة
٣	٢-١	ألف - الولاية
٣	٣	باء - الإجراءات التي يمكن أن تتخذها الهيئة الفرعية للتنفيذ
٣	١٨-٤	ثانياً - المداولات
٦	٤٠-١٩	ثالثاً - موجز الجلسات
٦	٢١-١٩	ألف - الجلسة الأولى: أعمال المنسقين الوطنيين المعنيين بالمادة ٦ من الاتفاقية
٧	٢٢	باء - الجلسة الثانية: توعية الجمهور
٧	٢٥-٢٣	جيم - الجلسة الثالثة: التثقيف والتدريب
٨	٢٦	دال - الجلسة الرابعة: تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدل
٨	٢٩-٢٧	هـ - الجلسة الخامسة: مشاركة الجمهور في اتخاذ القرارات المتعلقة بسياسية تغير المناخ، وحصول الجمهور على المعلومات المتعلقة بتغير المناخ وسياسات تغير المناخ
٩	٣٢-٣٠	واو - الجلسة السادسة: إدراج الجوانب المتعلقة بالمادة ٦ في عملية وضع وتنفيذ برامج العمل الوطنية للتكيف وخطط التكيف الوطنية وإدراج الأنشطة المتعلقة بالمادة ٦ في البلاغات الوطنية
١٠	٣٥-٣٣	زاي - الجلسة السابعة: دعم تنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية في أقل البلدان نمواً
١١	٣٦	حاء - الجلسة الثامنة: وضع العناصر الممكنة لبرنامج عمل جديد بشأن المادة ٦ لأقل البلدان نمواً
١١	٣٩-٣٧	طاء - الجلسة التاسعة: شبكة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ وإنشاء شبكة من المنسقين الوطنيين المعنيين بالمادة ٦
١٢	٤٠	ياء - الجلسة العاشرة: ملخص النتائج والتوصيات المتعلقة بالخطوات المقبلة
١٣	٤١	رابعاً - مسائل تتطلب مزيداً من النظر

أولاً - مقدمة

ألف - الولاية

١ - اعتمد مؤتمر الأطراف، بموجب المقرر ٩/م أ-١٣، برنامج عمل نيودلهي المعدّل بشأن المادة ٦ من الاتفاقية على النحو الوارد في مرفق ذلك المقرر، ووافق على استعراض تنفيذه في عامي ٢٠١٠ و ٢٠١٢^(١).

٢ - واعتمدت الهيئة الفرعية للتنفيذ، في دورتها الرابعة والثلاثين، اختصاصات استعراض تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدّل على النحو الوارد في المرفق الأول للوثيقة FCCC/SBI/2011/7، وطلبت إلى الأمانة أن تنظم حلقة عمل بشأن تنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية في أقل البلدان نمواً دعماً لهذا الاستعراض^(٢).

باء - الإجراءات التي يمكن أن تتخذها الهيئة الفرعية للتنفيذ

٣ - قد تود الهيئة الفرعية للتنفيذ أن تحيط بالمعلومات الواردة في هذا التقرير وأن تعتبرها جزءاً من عملية استعراض تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدّل وعملية وضع عناصر ممكنة لبرنامج عمل جديد بشأن المادة ٦ من الاتفاقية.

ثانياً - المداولات

٤ - عُقدت حلقة العمل المتعلقة بتنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية في أقل البلدان نمواً في بون، بألمانيا، في الفترة من ١٩ إلى ٢١ حزيران/يونيه ٢٠١٢. وموّل حلقة العمل الاتحاد الأوروبي وحكومات إسبانيا وأستراليا والسويد.

٥ - وشارك في حلقة العمل ٣٢ مشاركاً من ٢٨ بلداً من أقل البلدان نمواً ومن الاتحاد الأوروبي ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث، وأمانة مرفق البيئة العالمية.

٦ - وترأس السيد بوبو باتيه جالو (غامبيا) حلقة العمل نيابة عن رئيس مجموعة أقل البلدان نمواً. وعُقدت حلقة العمل على مدى ثلاثة أيام وقُسمت إلى عشر جلسات عمل، منها ثلاث جلسات أفرقة عاملة صغيرة. وقُدّمت خدمة الترجمة الشفوية باللغتين الإنكليزية والفرنسية أثناء حلقة العمل.

(١) المقرر ٩/م أ-١٣، الفقرة ٢.

(٢) FCCC/SBI/2011/7، الفقرة ٦٩(أ).

٧- وافْتُتحت حلقة العمل بكلمة للسيد ريتشارد كينلي، نائب الأمين التنفيذي لأمانة اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ، سلط فيها الضوء على المادة ٦ باعتبارها جزءاً مهماً من الاتفاقية، وأكد دورها المحوري في حشد الدعم الجماهيري الواسع لدفع المفاوضات الجارية في إطار الاتفاقية، وكذلك في تنفيذ الإجراءات على أرض الواقع. وعقب هذه الكلمة، أدلى السيد جالو ببيان دعا فيه المشاركين إلى إجراء مناقشات بناءة من أجل تحقيق الأهداف الثلاثة لحلقة العمل، وهي:

(أ) تبادل الممارسات الجيدة المتعلقة بتنفيذ أنشطة المادة ٦ والدروس المستفادة والخبرات المكتسبة من تنفيذها؛

(ب) تقييم حالة تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدّل، وتحديد الفجوات والعقبات في سياق التنفيذ؛

(ج) تحديد الاحتياجات والأولويات الناشئة باعتبارها عناصر ممكنة لأي برنامج عمل جديد بشأن المادة ٦.

٨- وأعقبَت الملاحظات الافتتاحية جولة تعارف بين المشاركين. واختُتِمت الجلسة الافتتاحية بعرض قدمه ممثل الأمانة لأهداف ومنهجيات حلقة العمل، ومعلومات أساسية بشأن الاستعراض الجاري لتنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدّل وإعداد برنامج عمل جديد يمكن أن يعتمد مؤتمَر الأطراف في دورته الثامنة عشرة.

٩- وشهدت الجلسة الأولى عروضاً للأعمال التي يضطلع بها المنسقون الوطنيون المعنيون بالأنشطة المتصلة بالمادة ٦ من الاتفاقية، وبعملية وضع استراتيجيات وخطط عمل وطنية. وقَدّم المنسقون الوطنيون المعنيون بالأنشطة المتصلة بالمادة ٦ في أوغندا وبوركينا فاسو عرضين لأنشطة التثقيف والتدريب والتوعية في مجال تغير المناخ في بلديهما. كما أسهم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في الجلسة بعرض الدروس الأولية المستفادة من مشاريعه الريادية المنفذة على الصعيد الوطني في إطار 'منبر الأمم المتحدة الموحد للخدمات التدريبية في مجال تغير المناخ' (٣)، وهي مشاريع تدعم تطوير القدرات الوطنية من أجل تعزيز المعرفة بمسائل تغير المناخ في البلدان النامية، بما في ذلك أوغندا وبنن وملاوي.

١٠- وركزت الجلستان الثانية والثالثة على التوعية والتثقيف والتدريب. ففي الجلسة الثانية، عرض المنسق الوطني المعني بالمادة ٦ في غينيا - بيساو أنشطة توعية الجمهور في بلده. وبدأت الجلسة الثالثة بعرضين قدمهما ممثلا السودان وميانمار بشأن مبادرات التثقيف والتدريب في مجال تغير المناخ في بلديهما، أعقبهما عرض قدمه ممثل الأمانة بشأن محور الأمية البيئية.

(٣) <<http://www.unclearn.org>>.

١١- وفي الجلسة الرابعة، قُسم المشاركون إلى فريقين ناطقين بالإنكليزية وفريق ناطق بالفرنسية، وأنيط بهذه الأفرقة تحديد الممارسات الجيدة، والثغرات المحتملة في تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدل والعقبات المحتملة أمام التنفيذ. واختتم اليوم الأول لحلقة العمل بعرض قدّمه الفريق العامل أعقبته مناقشة النتائج.

١٢- واستُهل اليوم الثاني لحلقة العمل بعقد الجلسة الخامسة التي تناولت مشاركة الجمهور في قرارات سياسات تغير المناخ، وحصوله على المعلومات ذات الصلة بتغير المناخ وسياساته. وقد أرسى العرضان اللذان قدمهما ممثل توغو والمنسق الوطني المعني بالمادة ٦ في سيراليون الأساس لمزيد من المناقشات بين المشاركين في إطار أفرقة عاملة صغيرة. وجرى عرض ومناقشة استنتاجات الأفرقة العاملة.

١٣- وفي الجلسة السادسة، ركز المشاركون على كيفية إدماج الأمور المتعلقة بالمادة ٦ في عملية وضع وتنفيذ برامج العمل الوطنية للتكيف وخطط التكيف الوطنية. وافتُتحت الجلسة بعرض قدمه ممثل الأمانة بشأن عمليات برنامج العمل الوطني للتكيف وخطط التكيف الوطنية، وأوجه ارتباط هذه العمليات والمسائل المتعلقة بالمادة ٦. وأعقب ذلك عرضان قدمهما ممثل جمهورية ترازيا المتحدة والمنسق الوطني المعني بالمادة ٦ في مدغشقر بشأن دراسات الحالة الوطنية فيما يتعلق بإدماج أنشطة التكيف والتدريب وتوعية الجمهور في وضع وتنفيذ برنامجي عملهما الوطنيين المتعلقين بالتكيف.

١٤- وفي الجلسة السابعة، قدم ممثلو الاتحاد الأوروبي وأمانة مرفق البيئة العالمية واليونسيف عروضاً بشأن الدعم المقدم لتنفيذ الأنشطة المتعلقة بالمادة ٦ في أقل البلدان نمواً.

١٥- واختتم اليوم الثاني لحلقة العمل بالجلسة الثامنة التي قُسم فيها المشاركون إلى مجموعتين ناطقتين بالإنكليزية ومجموعة ناطقة بالفرنسية من أجل إجراء مناقشات معمّقة بشأن العناصر المحتملة لأي برنامج عمل جديد يتعلق بالمادة ٦. وجرى عرض استنتاجات الأفرقة العاملة.

١٦- وبدأ اليوم الثالث لحلقة العمل بعرض قدمه ممثل الأمانة عن شبكة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ^(٤). وقُدّم للمشاركين تدريب تدريجي بشأن كيفية الاستفادة من شبكة المعلومات والإسهام فيها. وأعقب العرض مناقشات معمّقة في إطار أفرقة عمل صغيرة حول إنشاء شبكة إلكترونية من المنسقين الوطنيين المعنيين بالمادة ٦. واختتمت الجلسة التاسعة بعرض بالفيديو عن بعد قدمه ممثل بنغلاديش بشأن الجهود الوطنية المتعلقة بتنفيذ المادة ٦.

١٧- وجرى في الجلسة العاشرة مناقشة التوصيات واعتمادها. واختتمت حلقة العمل بملاحظات ختامية قدمها ممثل عن الأمانة ورئيس حلقة العمل. وقد هنأ ممثل الأمانة المشاركين على التوصيات العملية التي توصلوا إليها أثناء حلقة العمل وأكد أهمية حلقة العمل

(٤) <http://unfccc.int/cc_inet/cc_inet/items/3514.php>.

في الإسهام في وضع برنامج عمل جديد بشأن المادة ٦. وقدم أيضاً الشكر إلى الاتحاد الأوروبي وحكومات إسبانيا وأستراليا والسويد على تبرعاتها السخية من أجل إنجاز حلقة العمل. واختتم رئيس حلقة العمل وقائعها بشكر جميع المشاركين على عملهم وبتشجيعهم على مواصلة جهودهم المتعلقة بتنفيذ المادة ٦ في بلدانهم.

١٨- ويرد في الفصل الثالث أدناه موجز لوقائع الجلسات والعروض المذكورة في هذا الفصل. ويمكن الاطلاع على برنامج عمل حلقة العمل وجميع العروض المتاحة على الموقع الشبكي للاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ^(٥).

ثالثاً- موجز الجلسات

ألف- الجلسة الأولى: أعمال المنسقين الوطنيين المعنيين بالمادة ٦ من الاتفاقية

١٩- قدم المنسق الوطني المعني بالمادة ٦ في بوركينا فاسو نبذة عامة عن أنشطة التثقيف البيئي الرسمي وغير النظامي وغير الرسمي المقدمة في بلده. ونوه بالجهود التي تُبذل حالياً في إطار التثقيف الرسمي لتعليم الطلاب عن طريق إتاحة الفرصة لهم لمعيشة البيئة في الحدائق والمتنزهات، وكذلك باستخدام المواد السمعية والبصرية. وأوضح أيضاً أن التثقيف غير النظامي يركز بقوة أكبر على معرفة البيئة عن طريق معاشتها. ويُقدم التثقيف البيئي غير الرسمي بعدة طرق، منها البرامج الإذاعية والتلفزيونية، والمقالات الصحفية، والمعارض. ويُنّ كذلك أن للجماعات الدينية دوراً مهماً في تقديم التثقيف البيئي غير الرسمي باللغات المحلية. واختتم عرضه بالإشارة إلى استمرار نقص الأموال اللازمة لهذه الأنشطة، لا سيما فيما يتعلق بالتثقيف غير النظامي، وذلك رغم الجهود التي بذلها بلده في مجال التثقيف البيئي في السنوات الأخيرة.

٢٠- وسلط المنسق الوطني المعني بالمادة ٦ في أوغندا الضوء على الجهود التي يبذلها بلده لبناء القدرات التكيفية من خلال أنشطة التثقيف والتدريب والتوعية. وأشار إلى أن الخطة الإنمائية الوطنية لأوغندا تقر بأن تغير المناخ مسألة خطيرة، وتسعى إلى التصدي لها بعدة طرق، منها أنشطة التثقيف والتدريب والتوعية في مجال تغير المناخ على نحو يدعم التنمية الخفيفة الكربون القادرة على التكيف مع آثار تغير المناخ. وأشار أيضاً إلى نجاح تنفيذ بعض المبادرات بالتعاون مع منظمات غير حكومية محلية ومع وسائل الإعلام المحلية. ومع ذلك، أكد أن نقص الموارد المالية والبشرية لا يزال يعوق التقدم على جميع المستويات، وأن الحصول على التمويل في إطار الاتفاقية في مجال تغير المناخ لا يزال يواجه تحديات.

(٥) <http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/items/6903.php>.

٢١- وقدمت ممثلة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عرضاً بشأن دور مشاريع الأمم المتحدة التجريبية الوطنية في دعم أقل البلدان نمواً (أوغندا وبنن وملاوي) من أجل اتخاذ نهج استراتيجي إزاء الموارد البشرية والتعليم وتنمية المهارات في سياق التصدي لآثار تغير المناخ. وبعد إعداد تقرير قطري أساسي شامل، يتعاون معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث تعاوناً وثيقاً مع الحكومات المحلية لإنشاء آلية متعددة القطاعات ومتعددة أصحاب المصلحة من أجل تنظيم حلقة عمل وطنية بشأن التخطيط، وتقييم الاحتياجات التعليمية للمؤسسات، وتحديد الأولويات الوطنية. وتتمثل نتيجة العملية التي شارك فيها عدد من أصحاب المصلحة في وضع استراتيجيات وطنية للنهوض بالموارد البشرية والمهارات من أجل تحقيق تنمية خضراء خفيفة الانبعاثات وقادرة على التكيف مع آثار تغير المناخ. وأكدت، في سياق ردها على أسئلة طرحها المشاركون، ترحيبها بطلب أي بلد آخر من أقل البلدان نمواً الانضمام إلى الجولة التالية لمشاريع 'منبر الأمم المتحدة الموحد لخدمات التدريب' في مجال تغير المناخ.

باء- الجلسة الثانية: توعية الجمهور

٢٢- قدم المنسق الوطني المعني بالمادة ٦ في غينيا - بيساو عرضاً موجزاً لأنشطة توعية الجمهور في بلده. وأشار تحديداً إلى وثيقة جديدة بشأن كيفية تأثر المجتمعات المحلية بتغير المناخ، وإلى عدد من الأنشطة الأخرى الرامية إلى تعزيز فهم عامة الجمهور للعواقب السلبية لتغير المناخ وللإجراءات الواجب اتخاذها للتكيف مع هذه العواقب.

جيم- الجلسة الثالثة: التثقيف والتدريب

٢٣- قدم ممثل السودان عرضاً بشأن الدور الرئيسي الذي يؤديه 'معهد الدراسات البيئية بجامعة الخرطوم' في التصدي لآثار تغير المناخ في بلده. وقال إن المعهد يشجع البحث المتعدد التخصصات في مجالات تغير المناخ والقياس والبيئة في المرحلتين الدراسيتين الجامعية والعلية. كما ينظم المعهد حلقات عمل تدريبية في مجال التأثير بتغير المناخ والتكيف معه للمسؤولين الحكوميين والمنظمات غير الحكومية ووسائل الإعلام، ويذكر وعي الجمهور من خلال إنتاج وتوزيع المواد الإعلامية وتنظيم المحاضرات العامة. وبالإضافة إلى ذلك، يساعد المعهد حكومة السودان في تقديم التثقيف البيئي في المناهج المدرسية والجامعية، وفي إعداد البلاغات الوطنية، وتقدير الاحتياجات التكنولوجية، ووضع برنامج عمل وطني للتكيف وخطة وطنية للتكيف.

٢٤- وقدم ممثل ميانمار عرضاً بشأن تنفيذ مجموعة واسعة من أنشطة التثقيف والتدريب في مجال تغير المناخ، مثل إعداد مواد إعلامية مطبوعة ومذاعة للجمهور، وإنشاء مركز للمعلومات المتعلقة بتغير المناخ، وتنظيم دورات تدريبية للمسؤولين الحكوميين والمنظمات غير الحكومية ووسائل الإعلام ومدرسي المدارس والقطاع الخاص. وأكد ممثل ميانمار تزايد

اهتمام السلطات والمجتمعات المحلية بمسائل تغير المناخ، ونوّه بالدور الكبير الذي تؤديه دورات تدريب الصحفيين في توعية الجمهور.

٢٥ - وقدمت ممثلة من الأمانة عرضاً بشأن أهمية محور الأمية البيئية في سياق التعليم. وبينت أن محور الأمية البيئية ليس مجرد اكتساب سلبى للمعلومات البيئية، وإنما يشمل القدرة على فهم النظم الطبيعية التي تجعل الحياة على الأرض ممكنة، مما يعين البشر على سلوكهم وقيمهم ونظرتهم إلى العالم وفقاً لهذه المعلومات. ولم يُعترف بأهمية محور الأمية البيئية إلا مؤخراً، وهو مجال لا يزال في طور النضج والتطور. ومع ذلك، فإن الارتباط البشري بالبيئة مفهوم عالمي يمكن تعديله وتشكيله على نحو يلائم الثقافة المحلية. واحتتمت ممثلة الأمانة عرضها بالدعوة إلى أن يكون محور الأمية البيئية جزءاً لا يتجزأ من مناهج التعليم على جميع المستويات في جميع البلدان.

دال - الجلسة الرابعة: تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدل

٢٦ - قُسم المشاركون إلى فريقين عاملين ناطقين بالإنكليزية وفريق عامل ناطق بالفرنسية، وأُنيط بهذه الأفرقة تحديد الممارسات الجديدة والفجوات المحتملة في تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدل والعوائق المحتملة للتنفيذ. وجرى في الجلسة العامة عرض ومناقشة نتائج مداولات الأفرقة العاملة. وأفاد المشاركون بأن تنفيذ الأنشطة التي يوصي بها برنامج العمل ينحصر إلى حد كبير في مجالي التعليم والتوعية، لا سيما فيما يتعلق بالتكيف مع آثار تغير المناخ. ومع أنه لا توجد خطة عمل بشأن المادة ٦ في أيٍّ من البلدان المشاركة، فقد تناول بعض البلدان مسألة تنفيذ المادة ٦ في سياق الاستراتيجيات الإنمائية الوطنية أو الاستراتيجيات الوطنية المتعلقة بتغير المناخ. وأشار المشاركون إلى أن عدم توافر الموارد التقنية والمالية فضلاً عن القدرات المؤسسية، والافتقار إلى التعاون بين الوزارات، وعدم وجود منسق وطني معني بالمادة ٦ أو عدم تقديم الدعم المناسب للمنسق الوطني، ويمثل كل ذلك عوائق رئيسية أمام تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدل. وسلط عدد من الأطراف الضوء، تحديداً، على الصعوبات التي تعترض الحصول على التمويل من مرفق البيئة العالمية لدعم الأنشطة القائمة بذاتها المتعلقة بتنفيذ المادة ٦.

هاء - الجلسة الخامسة: مشاركة الجمهور في اتخاذ القرارات المتعلقة بسياسة تغير المناخ، وحصول الجمهور على المعلومات المتعلقة بتغير المناخ وسياسات تغير المناخ

٢٧ - ركزت ممثلة توغو عرضها على كيفية مشاركة الجمهور في اتخاذ القرارات المتعلقة بسياسة تغير المناخ وكيفية حصول الجمهور على المعلومات المتعلقة بتغير المناخ وسياسات تغير المناخ في بلدها. ونوهت بتنظيم حوارات بين المجتمع المدني بشأن العملية الحكومية الدولية المتعلقة بتغير المناخ، وبالدور المهم الذي تؤديه وسائط الإعلام في بث المعلومات ذات الصلة

باتخاذ القرارات المتعلقة بسياسة تغير المناخ باللغات المحلية. غير أنها أشارت أيضاً إلى أن الافتقار إلى الموارد المالية والقدرات المؤسسية لا يزال يشكل عقبة رئيسية أمام ضمان إتاحة سبل فعالة لمشاركة الجمهور وحصوله على المعلومات المتعلقة بالمسائل ذات الصلة بتغير المناخ.

٢٨- وبين المنسق الوطني المعني بالمادة ٦ في سيراليون كيف يتأثر السكان المحليون بالآثار الضارة لتغير المناخ، مثل الأحوال الجوية البالغة الصعوبة وارتفاع منسوب سطح البحر. ونوه بإحراز تقدم في التوعية في مجال تغير المناخ، وذلك بإشراك المجتمع المدني في إعداد البلاغ الوطني الثاني لسيراليون. علاوة على ذلك، أدى تحسن عملية مراقبة المناخ إلى تحسين الاستيعاب العام لمسألة تغير المناخ ولآثاره الضارة على الصعيدين المحلي والوطني. وأشار المنسق الوطني في ملاحظاته الختامية إلى الحاجة إلى موارد مالية وتقنية لمواصلة تنفيذ المشاريع الجارية ولتحسين عملية تنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية.

٢٩- وعقب العروض أُجريت مناقشة معمّقة لهذه المسائل في إطار أفرقة عاملة صغيرة. وقدم العديد من الأطراف معلومات عن الطرق المختلفة التي يحصل الجمهور من خلالها على المعلومات المتعلقة بتغير المناخ وسياسات التصدي لآثار تغير المناخ، وأكدت الأطراف مع ذلك أن الأمية والافتقار إلى أجهزة التلفزيون والراديو لدى الكثير من الأسر المعيشية يشكلان عقبة رئيسية في هذا الصدد. كما تواجه عملية بث المعلومات على نطاق واسع صعوبات من جراء القيود المالية التي تُعزى بشكل خاص إلى التكاليف المرتبطة بترجمة المواد الإعلامية إلى اللغات المحلية. وفيما يتعلق بمشاركة الجمهور في اتخاذ القرارات المتعلقة بسياسة تغير المناخ، عُرض عدد من الأمثلة التي شارك فيها الجمهور والمنظمات غير الحكومية والجماعات الدينية والقطاع الخاص في هذه العملية من خلال عمليات تشاورية مختلفة. واقترح مواصلة تعزيز سبل حصول الجمهور على المعلومات بتوثيق التعاون مع المنظمات غير الحكومية ووسائل الإعلام.

واو- الجلسة السادسة: إدراج الجوانب المتعلقة بالمادة ٦ في عملية وضع وتنفيذ برامج العمل الوطنية للتكيف وخطط التكيف الوطنية وإدراج الأنشطة المتعلقة بالمادة ٦ في البلاغات الوطنية

٣٠- بينت ممثلة الأمانة كيف ترتبط المسائل المتعلقة بالمادة ٦ بعمليات وضع برامج العمل الوطنية للتكيف وخطط التكيف الوطنية. وأكدت أن جميع برامج العمل الوطنية للتكيف تتضمن عنصراً يتعلق بالمادة ١٢ وأن نحو ١٢ في المائة من جميع هذه البرامج تركز أساساً على المادة ٦ وعلى مسائل تتعلق ببناء القدرات. وأشارت أيضاً إلى أن أعمال إعداد خطط التكيف الوطنية وتنفيذها تتضمن مكونات تتعلق بالمادة ٦، مثل أنشطة التوعية والتدريب وبث المعلومات المتعلقة بوضع خطة التكيف الوطنية للجمهور. ورداً على ملاحظة أبدتها ممثل اليونيسيف ومؤداها أن المبادئ التوجيهية المتعلقة ببرامج العمل الوطني للتكيف وخطة التكيف الوطنية لا تتضمن تفاصيل محددة بشأن التثقيف، أفادت ممثلة الأمانة المشارك بأن

فريق الخبراء المعني بأقل البلدان نمواً يعكف على تطوير هذه المبادئ التوجيهية، وشجعت الأطراف على إبلاغ فريق الخبراء بضرورة إدراج مسألة التثقيف في المبادئ التوجيهية.

٣١- وعرض ممثل جمهورية ترازيا المتحدة وممثل مدغشقر دراسي حالة تقنيتين بشأن إدراج الأنشطة المتعلقة بالمادة ٦ في برنامجي عملهما الوطنيين للتكيف. وبيّن ممثل جمهورية ترازيا المتحدة كيف أذكي الوعي بمسألة التعرض لآثار تغير المناخ من خلال عملية برنامج العمل الوطني للتكيف. وأكد أهمية أنشطة التثقيف والتدريب والتوعية في مجال تغير المناخ بالنسبة إلى إجراءات التكيف، وأكد أيضاً الحاجة إلى تنفيذ أنشطة قائمة بذاتها تتعلق بالمادة ٦ في هذا السياق. واختتم ممثل جمهورية ترازيا المتحدة عرضه مؤكداً الدور الحيوي الذي يؤديه تنفيذ المادة ٦ في تحقيق التكيف في أقل البلدان نمواً، ومنوهاً بأهمية زيادة الموارد المالية وتعزيز القدرات المؤسسية والنهوض بمشاركة المنظمات غير الحكومية والقطاع الخاص في نجاح التكيف مع الآثار الضارة لتغير المناخ.

٣٢- وأشارت ممثلة مدغشقر في عرضها إلى أن بلدها اعتمد في عام ٢٠١١ سياسة وطنية للتصدي لتغير المناخ تتضمن بنداً يتعلق بالتثقيف في مجال تغير المناخ وتوعية الجمهور في سياق التكيف. وقالت إن عملية وضع برنامج العمل الوطني للتكيف شاركت فيها مجموعة عريضة من الجهات المعنية، منها الحكومات المحلية، والمجتمعات المحلية، والمنظمات غير الحكومية، وجمعيات المزارعين، وذلك من خلال التشاور وكذلك من خلال الأفرقة العاملة المتعددة القطاعات. كما قدمت معلومات عن أنشطة أخرى تتعلق بتنفيذ المادة ٦ في بلدها، مثل إدراج التثقيف بمجال تغير المناخ في المناهج الدراسية وتوعية الجمهور من خلال الحملات الإعلامية والمؤتمرات وحلقات العمل والبرامج الإذاعية والتلفزيونية. واختتمت عرضها بالإشارة إلى أن نقص الموارد المالية والتقنية والقدرات المؤسسية هي العقبات الرئيسية أمام تعزيز استيعاب مسألة تغير المناخ من قبل متخذي القرار والجمهور في بلدها. وقالت إن بلدها سيواصل العمل على إدراج مسألة تغير المناخ في المناهج التعليمية، وتوعية متخذي القرارات بالعملية الدولية المتعلقة بتغير المناخ، واستنهاض المنظمات غير الحكومية للتعاون مع الحكومة في التصدي لتغير المناخ ولآثاره الضارة.

زاي- الجلسة السابعة: دعم تنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية في أقل البلدان نمواً

٣٣- قدم ممثل مرفق البيئة العالمية عرضاً بشأن كيفية تنفيذ أنشطة التثقيف والتدريب والتوعية باعتبارها تدابير أساسية للتكيف في أقل البلدان نمواً، وذلك من خلال الدعم المقدم من الصندوق الخاص لأقل البلدان نمواً. وأكد أن بناء القدرات جزء لا يتجزأ من جميع المشاريع التي اعتمدها الصندوق، وعرض عدداً من المشاريع الممولة من الصندوق والمتعلقة بالأمن الغذائي والمائي وإدارة السواحل ومخاطر الكوارث، وهي تشمل أنشطة التثقيف والتدريب والتوعية. وأكد عدد من الأطراف الصعوبات التي تكتنف الوصول إلى الصندوق

الخاص لأقل البلدان نمواً لتنفيذ الأنشطة المتعلقة بالمادة ٦. ورداً على سؤال طرح، اقترح ممثل أمانة مرفق البيئة العالمية وسيلة بديلة لتمويل هذه الأنشطة، وذلك من خلال الدعم المقدم من المرفق لإعدادات البلاغات الوطنية.

٣٤- وركز ممثل الاتحاد الأوروبي عرضه على الدعم المقدم إلى أقل البلدان نمواً من أجل تنفيذ المادة ٦. وقال إن المفوضية الأوروبية أطلقت في عام ٢٠٠٧ 'تحالف الاتحاد الأوروبي العالمي لمواجهة تغير المناخ'، وهو يهدف إلى تقديم الدعم التقني والمالي للبلدان النامية، لا سيما أقل البلدان نمواً والدول الجزرية الصغيرة النامية. وقال إن التحالف نظم، مثلاً، حلقات عمل إقليمية في مجال إدماج تغير المناخ في التخطيط الإنمائي الوطني وفي الميزانيات الإنمائية الوطنية. كما عرض دراسات حالة من إثيوبيا وكمبوديا تضمنت إنشاء منابر لإدارة المعارف في مجال تغير المناخ، وحملات للتوعية والتعليم. ونوّه أيضاً بالتحالف الإعلامي لمواجهة آثار تغير المناخ، وهو تحالف يساعد على تحسين التغطية الإعلامية لتغير المناخ والنقاش العام بشأنه في البلدان النامية من خلال تدريب الصحفيين.

٣٥- وعرضت ممثلة اليونيسيف دراسات حالة وطنية من بيرو ومدغشقر وميانمار ونيجيريا بشأن إدراج مسائل تغير المناخ والحد من مخاطر الكوارث في المناهج التعليمية. وقالت إن الأنشطة المنفّذة في هذا الصدد تشمل تعزيز القدرات على الصعيد الوطني من أجل تقديم التدريب والدعم المتعلقين بوضع أدوات ومبادئ توجيهية لإدماج مسألة الحد من مخاطر الكوارث في المناهج المدرسية الأساسية؛ وتنظيم دراسات بشأن تغير المناخ والأطفال، والنوادي البيئية، والحدائق المدرسية، ومشاريع المياه وإدارة النفايات. واختتمت عرضها بالإشارة إلى الدروس المستفادة من تنفيذ برنامج العمل المتعلق بالمادة ٦ والتحديات التي ينبغي أن يتصدى لها أي برنامج عمل جديد.

حاء- الجلسة الثامنة: وضع العناصر الممكنة لبرنامج عمل جديد بشأن المادة ٦ لأقل البلدان نمواً

٣٦- في الجلسة الثامنة، ركّز المشاركون على وضع عناصر محددة يمكن إدراجها في برنامج عمل جديد، وذلك انطلاقاً من المناقشات التي جرت في الجلسة الرابعة المعقودة في اليوم السابق. ويرد في الفصل الرابع أدناه موجز واف للعناصر المقترحة.

طاء- الجلسة التاسعة: شبكة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ وإنشاء شبكة من المنسقين الوطنيين المعنيين بالمادة ٦

٣٧- قدّم ممثل الأمانة عرضاً بشأن شبكة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ. وقُدّم للمشاركين تدريب تدريجي بشأن كيفية الاستفادة من بوابة المعلومات الإلكترونية والإسهام فيها.

وتتضمن شبكة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ قاعدة بيانات واسعة تضم معلومات عن الأنشطة المتعلقة بالثقيف والتدريب والتوعية في مجال تغير المناخ، ومشاركة الجمهور وحصول الجمهور على المعلومات، والتعاون الدولي في سياق هذه الأمور. وتهدف شبكة المعلومات إلى تزويد الأطراف والمنظمات المراقبة والقطاع الخاص والجمهور بسبيل سهل وسريع للوصول إلى الأفكار والاستراتيجيات ومعلومات الاتصال والخبراء والأنشطة والمواد، بما يمكنهم من اتخاذ إجراءات فعّالة بشأن تغير المناخ. وأكد ممثل الأمانة أيضاً أن بمقدور الأطراف الاستفادة من شبكة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ في تكوين فكرة عامة عن المبادرات الجارية في بلدانهم أو إقليمهم، وفي تحسين سبل حصول الجمهور على المعلومات عن طريق تحميل المعلومات في قاعدة البيانات.

٣٨- وتواصلت الجلسة بمناقشات معمقة في إطار أفرقة عاملة صغيرة حول إنشاء شبكة للمنسقين الوطنيين المعنيين بالمادة ٦. وحدد المشاركون تبادل الممارسات الجيدة والدروس المستفادة والمعلومات باعتبارها الأهداف الرئيسية للشبكة. ولتحقيق هذه الأهداف، اقترح المشاركون تعيين مُيسّر على أساس التناوب. ودُعيت الأمانة إلى إنشاء منبر إلكتروني مناسب في إطار شبكة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ، يتضمن منتدى للنقاش المتعدد اللغات ويسمح بتبادل رسائل البريد الإلكتروني والوثائق والملفات الإعلامية وتنظيم المؤتمرات عن طريق الفيديو، على أن يقتصر الوصول إلى الشبكة على المنسقين الوطنيين المعنيين بالمادة ٦، مع جواز إتاحتها للمنظمات غير الحكومية والجمهور في مرحلة لاحقة.

٣٩- واختتمت الجلسة بعرض قدمه عن بعد ممثل بنغلاديش، سلط فيه الضوء على بناء القدرات والعناصر ذات الصلة بالثقيف في الاستراتيجية وخطة العمل المتعلقة بتغير المناخ في بلده. وأكد أن تنفيذ خطة العمل كان محدوداً نظراً إلى قلة الموارد والقدرات المؤسسية. غير أنه أكد إحراز تقدم جيد في إطار المبادرة الحالية المشتركة مع حكومة ألمانية، وهي مبادرة تهدف إلى بناء قدرات المنسقين الوطنيين المعنيين بتغير المناخ في الوزارات المختلفة، وقدرات أعضاء البرلمان، وممثلي الحكومات المحلية، والمنظمات غير الحكومية والأكاديميين، ووسائط الإعلام. وأشار إلى أنه جرى أيضاً في إطار هذه المبادرة إعداد مواد توعية تركز على المسائل الجنسانية. وبالإضافة إلى ذلك، أكد ممثل بنغلاديش نجاح تنفيذ عدد من المبادرات المتعلقة بالثقيف والبحث والتوعية، وذلك من خلال المنظمات غير الحكومية أو بالتعاون معها.

ياء- الجلسة العاشرة: ملخص النتائج والتوصيات المتعلقة بالخطوات المقبلة

٤٠- في الجلسة العاشرة، ناقش المشاركون مجموعة متنوعة من العناصر الممكن إدراجها في برنامج عمل جديد بشأن المادة ٦، وافقوا على قائمة شاملة من التوصيات لكي تنظر فيها الهيئة الفرعية للتنفيذ على النحو الوارد في الفصل الرابع أدناه.

رابعاً- مسائل تتطلب مزيداً من النظر

٤١- اتفق المشاركون على عدد من التوصيات التي قد تود الهيئة الفرعية للتنفيذ النظر فيها، وهي توصيات تتعلق باستعراض تنفيذ برنامج عمل نيودلهي المعدل ووضع برنامج عمل جديد بشأن المادة ٦. وتدرج هذه التوصيات تحت الفئات التالية:

(أ) التثقيف:

'١' بناء قدرات المؤسسات الحكومية وغير الحكومية على مستويات مختلفة من أجل تحديد وإعداد وتنفيذ البرامج التثقيفية المتعددة القطاعات وذات الصلة، الرامية إلى التصدي لتحديات تغير المناخ؛

'٢' بناء القدرات اللازمة لتعميم مراعاة مسألة تغير المناخ في المناهج التعليمية والتربوية؛

'٣' وضع وتنفيذ برامج تثقيفية تستهدف الحكومات المحلية، والسلطات البلدية، والفئات الضعيفة مثل النساء والأطفال والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة والسكان الأصليين، وكذلك القطاعات الضعيفة؛

'٤' ضمان التنسيق في عملية إعداد المواد التعليمية من خلال هيكل مؤسسي وطني متعدد القطاعات؛

'٥' تعميم مراعاة مسائل تغير المناخ في التعليم من أجل التنمية المستدامة؛

'٦' تعزيز التثقيف غير الرسمي والرسمي وغير النظامي بجملة طرق، منها النوادي المدرسية المتعلقة بالبيئة/المناخ والنوادي المجتمعية الأخرى، من أجل تثقيف الأسر بشأن مختلف جوانب تغير المناخ، بما في ذلك الإجراءات الملائمة للتكيف مع آثار تغير المناخ والتخفيف منها، وأنماط الاستهلاك والحياة المستدامة؛

'٧' جمع ونشر واستخدام المعارف والممارسات الجيدة المتعلقة بالشعوب الأصلية من أجل تعزيز أنماط الحياة المستدامة؛

'٨' تحديد الاحتياجات والأولويات التعليمية وتبليتها على نحو مستمر من خلال نهج تشاركي قطري التوجه؛

(ب) التدريب:

'١' وضع وتنفيذ برامج "تدريب المدربين" التي تستهدف فئات مختلفة؛

'٢' وضع وتنفيذ برامج تدريبية للصحفيين لتمكينهم من إيصال رسالة فعالة بشأن تغير المناخ وآثاره الضارة؛

- '٣' دعم التعاون فيما بين بلدان الجنوب وفيما بين بلدان الشمال والجنوب، ودعم التواصل فيما بين المؤسسات التدريبية الحكومية وغير الحكومية؛
- '٤' دعم برامج تدريبية معينة تلبي الاحتياجات والأولويات القطرية، بما في ذلك الاحتياجات والأولويات التي نشأت عن المداولات التي جرت في إطار الفريق العامل المخصص المعني بمنهاج ديربان للعمل المعزز، وغير ذلك من العمليات ذات الصلة؛
- (ج) التوعية:
- '١' وضع استراتيجيات للاتصال الجماهيري أو تعزيز الاستراتيجيات القائمة، مع التركيز على وسائط الإعلام التي تصل إلى أوسع جمهور ممكن؛
- '٢' تعزيز النهج المبتكرة إزاء نشر الوعي بالمناخ على الصعيد الوطني وصعيد المجتمع المحلي، بطرق منها الوسائل التقليدية، والمسرح، والموسيقى، والرسوم المتحركة، والملصقات. وتنظيم مسابقات محلية ووطنية لتشجيع كتابة المسرحيات والأغاني والأشعار؛
- '٣' تنفيذ أنشطة تخريرية تعزز وعي الجمهور وتشجع اعتماد الممارسات الجيدة؛
- '٤' تنظيم أنشطة خاصة تتعلق بتغير المناخ بمناسبة أيام البيئة، مثل اليوم العالمي للبيئة أو اليوم العالمي للمياه؛
- '٥' تحديد يوم عالمي لتغير المناخ؛
- '٦' نشر قصص من واقع الحياة لأشخاص تأثروا بتغير المناخ، مثل المزارعين وصيادي الأسماك، والطرق التي تكيفوا بها مع آثار تغير المناخ؛
- '٧' إدراج مسائل تغير المناخ في حملات التوعية بالبيئة؛
- (د) مشاركة الجمهور:
- تشجيع الحكومات، بما في ذلك الحكومات المحلية والسلطات البلدية، على إشراك المجتمعات المحلية والمنظمات غير الحكومية في عمليات اتخاذ القرارات، وعلى إجراء مشاورات عامة قبل إعداد المشاريع والبرامج المحلية التي قد تؤثر على صحة السكان والنظام المناخي؛
- (هـ) حصول الجمهور على المعلومات:
- '١' تشجيع وصول الجمهور، قدر الإمكان، إلى وسائط الإعلام الجماهيرية، مثل وسائط الإعلام المطبوعة والمسموعة والمرئية؛

- '٢' إعداد مواد إعلامية تتناول مسألة تغير المناخ وتسهيل قراءتها، ودعم تعميم هذه المواد على مختلف الجهات المعنية، لا سيما المجتمعات المحلية، من خلال القنوات المناسبة؛
- '٣' وضع معايير لتحديد ونشر المعلومات المتعلقة بالممارسات الجيدة في مجال أنشطة تنفيذ المادة ٦، وفقاً للظروف الوطنية؛
- '٤' إنشاء ركن خاص للمناخ في المكتبات العامة الرئيسية؛
- '٥' ضمان إتاحة المعلومات غير السرية المتعلقة بتغير المناخ لجميع الجهات المعنية من خلال وسائل الاتصال المختلفة؛
- '٦' دعم القنوات المناسبة لتبادل ونشر المعلومات المتعلقة بالمناخ، وإدارة المعارف، بما في ذلك الترتيبات الممكنة للتعاون مع مقدمي خدمات الاتصالات، لا سيما بشأن المعلومات المتعلقة بنظم الإنذار المبكر والرصد المنهجي؛
- (و) التعاون الدولي:
- '١' تشجيع التعاون فيما بين بلدان الجنوب وفيما بين بلدان الشمال والجنوب وتبادل المعلومات فيما بينها؛
- '٢' تعزيز تعاون الهيئات المنشأة بموجب الاتفاقية في أنشطة التثقيف والتدريب والتوعية ومشاركة الجمهور وحصول الجمهور على المعلومات في مجال تغير المناخ؛
- '٣' اعتماد برنامج عمل تطبيقي ينطوي على أطر زمنية محددة وموارد كافية، لدعم جهود أقل البلدان نمواً وجهود البلدان النامية الأخرى الرامية إلى إدماج مسائل تغير المناخ في المناهج الدراسية على مستويات مختلفة؛
- '٤' تشجيع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، واليونسيف، ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث، والمنظمات الأخرى ذات الصلة، على تقديم الدعم اللازم لتنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية في أقل البلدان نمواً؛
- (ز) الترتيبات المؤسسية والدعم:
- '١' تشجيع جميع الأطراف التي لم تُسم بعد منسقين وطنيين معنيين بالمادة ٦ من الاتفاقية على القيام بذلك، مع إبلاغ الأمانة في هذا الصدد؛
- '٢' إضفاء الطابع المؤسسي على عملية تنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية بإنشاء لجنة تنسيق وطنية لتعزيز التعاون بين جميع الجهات المعنية، لا سيما فيما بين

الوزارات وبين الهيئات الحكومية والمنظمات غير الحكومية، وزيادة فعالية الدعم الدولي؛

'٣' إشراك الوزارة المسؤولة عن التصدي لتغير المناخ، والوزارات والمنظمات ذات الصلة، في تخطيط وتنفيذ البرامج الوطنية المتعلقة بالتنسيق والتوعية في مجال تغير المناخ؛

'٤' وضع استراتيجيات وخطط عمل وطنية بشأن تنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية، مع تحديد التكاليف وتوفير الموارد اللازمة لذلك، من خلال عملية تشاركية تساهم فيها جميع الجهات المعنية، لا سيما المجتمعات المحلية؛

'٥' تعميم وإدراج الأنشطة المتعلقة بالمادة ٦ في البرامج الوطنية المتعلقة بالتخطيط الإنمائي والبرامج القطاعية المتعلقة بتغير المناخ، بهدف جذب التمويل؛

'٦' إضفاء الطابع الرسمي على تمويل الأنشطة المتعلقة بتنفيذ المادة ٦ في إطار الآلية المالية للاتفاقية، وزيادة التمويل المقدم من مصادر أخرى، بما في ذلك وكالات التعاون الثنائية الأطراف والمتعددة الأطراف؛

'٧' ضمان أن يتوافر لدى الكيانات التشغيلية الجديدة التابعة للآلية المالية للاتفاقية نوافذ مخصصة لتقديم التمويل اللازم لتنفيذ الأنشطة المتعلقة بالمادة ٦، على أن تكون الأنشطة المتعلقة بالمادة ٦ مكونات محددة في أي مشروع أو برنامج يتعلق بتغير المناخ؛

'٨' تبسيط إجراءات الحصول على التمويل الذي يقدمه مرفق البيئة العالمية لدعم الأنشطة التمكينية؛

'٩' إشراك المنسقين الوطنيين المعنيين بالمادة ٦ في الوفود الرسمية التي تحضر مؤتمرات الاتفاقية الإطارية بشأن تغير المناخ؛

'١٠' تطوير القدرات المؤسسية والتقنية اللازمة لتنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية؛

'١١' دعوة مرفق البيئة العالمية إلى مواصلة دعم تنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية في أقل البلدان نمواً؛

(ح) التواصل الشبكي:

'١' الطلب إلى الأمانة أن تنشئ منبر للتواصل الشبكي بين المنسقين الوطنيين المعنيين بالمادة ٦ من الاتفاقية في إطار شبكة المعلومات المتعلقة بتغير المناخ، بهدف تبادل المعلومات والخبرات، وعرض الممارسات الجيدة، وتقديم المشورة وتلقي الأفكار الجديدة من المنسقين الآخرين، وبناء قدرات

المنسقين الوطنيين اللازمة لأداء مهامهم، ووضع توصيات فيما يتعلق بتعزيز تنفيذ المادة ٦ من الاتفاقية؛

- '٢' ينبغي أن يتيح منبر التواصل الشبكي تنظيم متدييات للنقاش، وعقد مؤتمرات عن طريق الفيديو، وإعداد قوائم بريدية؛
- '٣' توسيع نطاق المشاركة في منبر التواصل الشبكي، والطلب إلى الأمانة أن تستطلع إمكانية إدماج تكنولوجيات الترجمة القائمة التي تستخدمها منابر وسائل الإعلام الاجتماعية؛
- '٤' النظر في دعوة الأطراف المشاركة في منبر التواصل الشبكي إلى تسمية مُيسرين على أساس التناوب بما يكفل جودة الحوارات؛
- '٥' النظر في فتح الباب لمشاركة الجهات المعنية في منبر التواصل الشبكي بعد مرحلة تجريبية؛
- '٦' الاستفادة من منبر التواصل الشبكي في إعداد ومتابعة الحوار السنوي المقرر أن تجريه الهيئة الفرعية للتنفيذ بشأن المادة ٦ من الاتفاقية؛
- '٧' إصدار رسالة إخبارية إلكترونية فصلية من خلال منبر التواصل الشبكي، يعرض فيها المنسقون الوطنيون المعنيون بالمادة ٦ من الاتفاقية نجاحاتهم والدروس المستفادة من تنفيذ أنشطة التثقيف والتدريب وتوعية الجمهور فيما يتعلق بتغير المناخ. ويتناوب المنسقون الوطنيون المهتمون بذلك في إصدار الرسالة الإخبارية.